

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі

А.Токқұлиева



**«Болашақ» ересек тобының
2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас «Бөлашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 02.09-06.09.2024ж. 1-апта, қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуге бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Паздармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Менің балабақшамның атауы. Балалармен балабақша атауы, тобы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Табиғат	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғы жаттығу кешені Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.10	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, "көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, әдептілікті сақтау, Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен жүру Мақсаты: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын «Айгөлек»	Тақырыбы: «Мақтау сөзлер айту»»Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: Сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды үйрету Музыка Тақырыбы: Достық Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, Қимылды ойын «Ханталапай»	Денешынықтыру Тақырыбы: «Балабақша бағында»Мақсаты: таныс шығармаларды білу	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.
--	--	---	---	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
09.30-11.10

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Тақырыбы: «Кітап-біздің досымыз» »Балалар қалаулары бойынша іс-әрекеттерді тандап, орталықтарға бөлініп жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	Сюжетті рөлдік ойын «Кітапхана» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сурет салу) Ертегі кітап суретін салу	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу кітаптардан суреттерін карау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс-әрекетін көрсету. Сахналау. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.	(сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сурет салу) Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәндеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қалай	(сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. (жапсыру) Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық
11.10-11.12.20

Серуен
11.12.20-12.20

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.					
Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: күздегі өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және санықтау. Қимылды ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене белсенділігі).	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Өсімдіктер әлеміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру». Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс. Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзынарақан	Үйеңкі бақылау. Мақсаты: Күзгі үйеңкі ағашын бақылау, оның басқа ағаштардан айырмашылығымен ұқсастығын табу. Зерттеу жұмысы: үйеңкі ағашының жапырағымен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарларда	Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін танып алу. бақылау, қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы: Өрмекші торыптауып, қарау. Қимылды ойындар «Тышқан мен	Аумен жарық көзі. Мақсаты: — күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка, дене белсенділігі)	мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау (Көркем әдебиет)

		мен секіруді жетілдіру(екі аяқпен т ікек ырындап	ы солғангүлдер дәнін жинау Мақсаты	мысық» (сөйлеуді дамту,қоршаға н ортаментаныс ыу.	
		секіру). Міндеттері:гүлдердіңтұ қым ынмұқият жинау және олардыдұрыссақтауды йрет у(сөйлеудідамту,қорш аған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)	үлкендерге көмек көрсету Қимылдыойын: «Д өйт ы ұста» Мақсаты: қағыпал уға және келесі катысушыға беруге үйрету(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)	музыка,дене белсенділігі)	
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелітүрдешешіну,кнімдішкафқасалу,қолдыжуу «Сөздіаяқта»сөздікойындары	Көкркемәдебиеттіоқу	Ситуациялық әнгімелер, «Тышқандар»,«Ор ама л тастамаю»баяу кимылды ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерд і жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл- күйді көтеретін ойындар
Түскіас 12.30-13.00	Кезекшілердіңжұмысы(асханааспаптарын,салфеткалардысалу) Гигиеналықпроцедуралар(қолдыдұрысжуу,қолдыдұрысұртужәнесүлгінііліпқою,Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз,Тазаболды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтанубалалардыңназарынтағамғааудару,тамақтанумәдениетпітәрбиелеубойыншажекежұмыс,этикетережелері,Балалардыңқы птылығынбағалау.				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демал ады»	«Ұйқыдағы әру» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфет қалқандарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні орынбiлу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарында тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың құқықтылығын бағалау				
Балалардың дербесіс - әрекеті 16.00-16.15	«Көкөніс дүкені» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыкатын дауға, суреттерді қарауға ынталандыру (математика негіздері, қазақ	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауаңдеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту Балаларды тандау бойынша шығармашылық әрекет	«Ғажайып көкөністер» драмалық ойыны Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесактауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін	Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың қоллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа

	тілі, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру, жапсыру)	(құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	менолардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды тандауы бойынша шығармашылық әрекет (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды тандауы бойынша шығармашылық әрекет (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	төзімді, фотофильді және көленкегі төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында» жалпы дамыту ойындары. Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (музыка, құрастыру, жапсыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттерімен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен тұрысайтуын бекіту.	«Қылемді безендіру» ойын жаттығуы - берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру.	«Бір-көп» ойын жаттығуы - ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті.				
	«Бағбан және Гүлдер» аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын «Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бүлтенжел»
	Балалардың қимылдарын жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Серуен 16.50-18.00	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске.				

асырылады				
Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, оригами, күзгі жапырақтардың көледжі	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего» сызбалардан құрастыр	Үстел үсті ойындары «Домино», «Лото» пазылдар психикалық процестерді дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені» ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабылетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы өңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру			

Әдіскер Токкүлиева А.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 9.09.-13.09.2024, 2 апта

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20		Балаларды қабылдау таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20		Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан бала бақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Менің мекен жайым Мақсаты: Балалар өз мекен жайларын, айтуды үйрету, көшелерінің атын үй нөмерін жатқа білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат- міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді баяуды үйрету Сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мозанка» Мақсат- міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой- қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босатусөрел ерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орны на мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату- тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған орта мен танысу.	"Орындықтар ды жуу". Мақсат- міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды аза ұстауды үйрету. оларды дымқыл шүберекпен сүр- тіп, орындарына қою дағдыларын дамы- ту жұмыс кезінде мәдени- гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың

сөйлеуді
дамыту, қазақті
лі)

жұмыс істеу
құрметтеуге
тәрбиелеу.
(қоршаған орта
мен
танысу,
сөйлеуді
дамыту, қазақті
лі)

Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелермен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету
"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".
Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Кірсүлгілерді ауыстыру".
Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгінің еке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).
Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету. Шкафты киіммен аяқ киімнен босату, сәрселерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі

"Орындықтарды жуу".
Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды азда ұстауды үйрету. Оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Таңғыас 09 00-09 10	Балалардың беті-қолын жуып, таңғыасқа отыруы. Асшума мәдениетін ментаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы "Сабын қолғаптары" (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). Мақсат-міндеттері: Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларының негізгі мақсаты - гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге оюдағыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке 09 10-09 30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09 30-11 10	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Төрт тағандап еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу	Қазақ тілі Тақырыбы: «Бірдің балабақша» Мақсаты: қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз»	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Арқан тарту»	1. Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Мақсаты: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгірту	1. Денешынықтыру Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгірту Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгірту Қимылды ойындар: «Арқан тарту»
	Қимылды ойындар «Ханалшы»	Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
	Тақырыбы: «Ойыншықпен дос боламыз» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарды сипаттап айтып беру Ойыншықтары туралы айту,	Тақырыбы: «Ғажайып ойыншық шеберханасы» Мақсаты: Табиғи (мақта, жүн, жип, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу)	Тақырыбы: «Үйде немен ойнаймыз» Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау Балалардың ойын тыңдау (сөйлеуді дамыту) Солойыншықтардың суретін салу (сурет салу)	Дидактикалық ойын «Ойыншықпен дос болу» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру Қосуды меңгерту айту амалдарын үйрету (математика негіздері)	Тақырыбы: Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына татамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

	суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма карау Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау Ретімен, кері қарай санау (математиканегізді ері)	Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу (сурет салу)	Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	«Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау (құрастыру)	
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 11.20-12.20	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат Желді бақылау Желдің пайдасы мен зияны туралы әңгімелесу, Жел тұрғанда ауламыз	Көше қозғалысына бақылау жасау Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен	Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу)	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді

	кандайкүйгетүсетін туралы әңгімелеу (дене Шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көршаған ортаментаныс, музыка) Еңбек: Аула тазалығы	балаларды мақтау және марапаттау Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындау тәрбиелеу Өз бетімен (математика негіздері, көршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) (денешынықтыру) Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу), (еңбек іс-әрекеті) ілі)	Жұмбақ Ағайындыбәрі Шықса жасыл, Түссе сары (Жапырақ.) Бақылау ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне карауға тәрбиелеу Тәжірибе құрғақ жапырақтардың үстімен жүру Қорытынды жапырақтар аяқ астындасусылдайды Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».	Қимылды ойын «Құнан шабысы» (қырғып халқының ұлттық ойыны). Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соңжүру, бірін-бірі итермеу) үйрету Жылдамдықпен күш жігерді дамыту (денешынықтыру,	үйрету Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Бақылау аула
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта қасалу, қолды жуу «кімнің дауысы»				
		Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	ты тап". Максат- міндеттері Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын «Тапта, ат ын ата».	санындұрыс жазу ға жаттықтыру	әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыр уға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құраст ыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны	геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді таба ды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байла ныстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Отбасы мүше рін орналастыр «дидактикалық ойын	«Құстарды ажырат»	Төлдерін ата	Қайертегі кешіпкері	Тілдік жаттығулар
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен				
Серуен 16.50- 18.00	Ауа- райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сө йлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Асықпен ойын дар ұйымдастыру	Шатаспақ	«Айгөлек» ұлттық ойы ны	Бестас ұлттық ойыны
Балалардың үйге қай туы 18.00-18.30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет				

Әдіскер: Токсұлиева А.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 16.09.-20.09.2024, 3-апта, қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан бала бақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті ойыны «Мозанка». Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Максат-міндеттері. Өзеріктерімен суреттерді бояуды үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту).	Мозанка» Максат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялындамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім Шкафтарында тәртіп Сақтауды үйрету Шкафты киіммен аяқ Киімнен босату сөрелерді дымқыл Шүберекпен сүрту Және киімді орнына Мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, Тәртіп сақтауды, Ұжымда тату-тәтті Еңбек етуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі).	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі Орындықтарды таза Ұстауды үйрету. Оларды дымқыл Шүберекпен сүртіп, Орындарына қоюды үйрету. Еңбек Дағдыларын дамыту, Жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық Талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, Олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.

					танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті	Ұйымдастырылған іс-әрекет уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішер деген әрекеттер мен қасиеттерді қалыптастыру, ішпеген соң	Кіреулерді ауыстыру". Максат-міндеттері: Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Максат-міндеттері.	"Орындықтарды жуу". Максат-міндеттері: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі
атқаруды үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жинасу сияқты жұмыстарды үйрету "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Максат-міндеттері: Тапсырылған іс-шараны жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Балаларға жеке киім шкафындағы тәртіп сақтауды үйрету. шкафты киіммен айналысу. киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбек қорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орындықтарды ала ұстауды үйрету. оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбекке қатысатындарын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	

Таңертеңгі жаттығу
08.45-09.00

№1 Таңғы жаттығу кешені І. Бастапқы калып аяқарасы алшақ денетік қол белде.
1.1 Балалар қолдарына созып, алақандарына шып "Міне!" дейді
1.2 Бастапқы калып (жаттығу 5-брет қайталаңады).
2. Бастапқы калып аяқарасы алшақ денетік қол көкіректүсында.
2.1 Аяқтарың сәл бүгіп, қолдарың иектүсына көтеріп "Міне!" дейді
3. Бастапқы калып жерге отыру, аяқтарың алшақ
қояды, дене бос, қол иектүсында (жаттығу 5-брет қайталаңады).
3.1 Жерге отырған калыпта қолдарың шапалақтайды.
3.2 Бастапқы калып (жаттығу 5-брет қайталаңады).
4. Бастапқы калып аяқ бірге, дене тік, қол көкіректүсында.
4.1 Бір орыңда тұрып, секіру, қолдарың көкіректүсында ұстау
4.2 Бастапқы калып алақандарыңа шып "Міне!" дейді (жаттығу 5-брет қайталаңады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

Таңғыас
09.00-09.10

Балалардың беті-қолың жуып, таңғыасқа отыруы. Ас ішү мәдениеті мен таныстырып отыру Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Асты сөйлемей ішү Астан соң беті-қолды жуу Ойын жаттығуы "Сабың қолғаптары" (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Максат-міндеттері Балаға қолдарыңның сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету
Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
09.10-09.30

Балалардың өз әсерлері мен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін тандауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
09.30-11.10

І. Денешынықтыру 15 Тақырыбы: Алақан мен табанға сүйеніп еңбектеу Жалпы дамытушы	Қазақ тілі 5 Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар Максаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету	І. Денешынықтыру 16 Тақырыбы: Нысанға лақтыру Жалпы дамытушы Жаттығу Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта	І. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» әні Д. Ботбаев Максаты: Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	І. Денешынықтыру 17 Тақырыбы: Скамейка бойымен еңбектеу Жалпы дамытушы Жаттығу Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка
Жаттығу Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойындар	Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» М. Жәутіков Максаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды	тігінен қойылған (нысан аортасының биіктігі 1,5 метр) нысанға лақтыру Қимылды ойын		бойымен қолдарың мен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойындар

	таза және сөздерді дұрыс айту			
--	-------------------------------	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Топтағы сүйікті ойыншықтарына тау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма карау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен	Тақырыбы: «Ғажайып шеберхана» Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен балаларды таныстыру. Балалар қалағанда биги заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу (сурет салу)	Тақырыбы: Менің ата-анамның ойыншығы» «тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау (сөйлеуді дамыту) Солойыншықтардың суретін салу (сурет салу) Қуыршақ туралы таклақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтардың биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математиканың негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау (құрастыру)	Тақырыбы: Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
---	--	--	---	--

қоржындағы ойыншықтытауып, атау Ретімен, кері карай санау (математика негіздері)				
--	--	--	--	--

Серуенгедайындық
11 10-11 20

Ауа-райықбылыстарынжәнстабигобъектілердібақылау(қоршағанортаментанысу, танымдықкәнезерттеу қызметі), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),

Серуен
11 20-12 20

Бақшадағы көгөністерді бақылау (қоршаған

Гүлдердібақылау.
Гүлдертуралыкөркем сөз, тақпақтарқолдану

Түскен жапырақтарды бақылау.

Күзгіағаштарды бақылау.
Ағаштартуралыкөркем сөз қолдану

Ауласыпырушының жұмысын бақылау.
Мақал-мәтел.

ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру)

Еңбек: бақшадағы Жұмыс аула тазалығы (еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар.

Қимылды ойын . Ұлттық ойын «Арқантарту»

Еңбек Ауладағы жапырақтарды жинау Қимылды ойын Ақ серек и-көк серек Жек жұмыс Жапырақтармен мүсіндер құрастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка, дене шынықтыру)

Тәжірибе Суға тастар мен жапырақтарды лақтыру Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың сұғабатын текетінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Бес тас» (математика негіздері, қоршаған ортамен

Еңбек Қураған жапырақтарды жинау Зерттеу жұмысы Қураған жапырақтарды аяқпен басып, оны қурамаған жапырақпен салыстыру Қимылды ойын: Хантапап ай

Еңбексіз өмір-сөнген көмір. Еңбек: Үлкендерге көмектесу Еркін ойындар

			танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка және шынықтыру)		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта қасалу, қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен олендерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарында таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Асылбек Еңсеповтың күйлерін тыңдау	Музыка терапия	«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы Комплекс №1 «Орманға серуен» (1-2 апта)				
Бесіне ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды қасу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгінің іліп қою, Сырттан келіп немі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза бөлді мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарына тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, к ітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	Сөйлеуді дамыту данойын - жаттығу. "Менің мекені м тақырыбына әңгімелесу" Максат-міндеттері Балалардың ұғымдарында	Сурет салу данойын - жаттығу. "Арқасын жиы рған мысық". Максат-міндеттері Балаларға арқасын жиырылған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету;	Сұрқоян". Максат- міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы ұрқоянды мүсіндеуді үйрету	«Қайағаш екенін тап!» Максат- міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған орта	Ханзада бақа". Максат- міндеттері. Балаларды ағайы нды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан

			Математика негіздері	мен танысу, сөйлеуді дамыту, қазактілігі) «Суреттер	құрастыруды үйрету. «Жұбынтап».
	мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру Қазақстандағы Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино (математика негіздері) Қоршаған орта мен танысудан ойын-жаттығу.	Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері: Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын «Тапта, атын ата».	"Цирк әртістері" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрмен таныстыру.	құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта мен таны	Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Отбасым» үш рет орналастыр «дидактикалық ойын	"Құстарды ажырат"	Төлдерін ата	Қай ертегі кешіп кері	Тілдік жаттығулар
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене				

белсенділігі), еңбек әрекеті

Еркін ойындар	Асықпен ойындар ұйымдастыру	Шатаспак	«Айгөлек» ұлттық ойыны	Бестас ұлттық ойыны
---------------	-----------------------------	----------	------------------------	---------------------

Серуеннен оралу

Балалардың дербесіс-әрекеті

Балалардың қимылдарының еркін ойын, іс-әрекет

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттама беру, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Музыкалық аспаптар мен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық (музыка)	Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттама беру, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар (құрастыру)
---	--	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер Токқұлиева А.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 23.09.-27.09.2024. 4-апта Қыркүйек айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Әдепті сөзер шеңбері» балар бір-біріне ойыншық беру арқылы сыпайы сөздер айтады. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды Жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзінді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: «Сыпайы кездесу» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әлепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды. Балармен жеке жұмыс.

Танертенгіжаттығу 08.45-09.00 Таңғыас 09.00-09.10	Қыркүйек айына арналған танертенгіжаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына уып отыру. Асбөлсін сөзінің туды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғы сайту, асқайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиналған балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен ана мақалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды домалату» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> Лақтыру, домалату. <u>Қимылды ойын.</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу, кезекпен сөйлеу. Музыка Тақырыбы: Кел билейік. Байқадамов Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Негізгі қимылдар. заттардың қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5) Қимылды ойын. «Доп»	Музыка Тақырыбы: Б.И. Е. Бурсуловский Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Адымдап жүгіру» Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өту. Қимылды ойын.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					

Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу Отбасы мүшелерінің суретін салу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту, музыка) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау (көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады Бірбірін қалай сыйлайды Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу Отбасы мүшелерін санау Оларды сипаттау (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру (құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)	Тақырыбы: «Отбасылы кдемалыс» қалай өтеді Кім қайда барады? Несімен ұнайды Кітаптар қарау (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік Балаларға камырдан бауырсақ жасату (құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау	Тақырыбы: «Анаға сыйлық» балалардан аналарына жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасау Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау (сурет салу, жапсыру) Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу (құрастыру, мүсіндеу) Ермексаздан сувинир жасау Қағаздан гүл себетін құрастыру	Тақырыбы: «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру Арнайы дайындалған әндерді, таптактарды айтып беру Анама арналған сөздер Өз сезімдерін аналарына жеткізу Дайындаған сыйлықтарын беру музыка (құрастыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ермексаздан сувинир
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім-шафтырын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

Серуен 11 20-12 20 Серуенненоралу 12 20-12 30	Ағаштарды бақылау. Күз мезгілінде ағаштарда қандай өзгерістер бар, көркем сөздер қолдану. Қимылды ойын. «Ақсерек көксерек» Еңбек: Ағаштардың Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, денешынықтыру, музыка)	Шөптің солтуын бақылау. Көркем сөз, жұмбақтар пайдалану (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет). Қимылды ойын. «Көгершін» ойыны. (денешынықтыру) Еңбек: аула тазалығы, балалардың еңбекке баулу. Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Ауладағы құстарды бақылау. Құстардың азайғандығы туралы, олардың жылы жаққа ұшып кетіп жатқандығы туралы түсіндіру. Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка). Қимылды ойын: Ұшты-ұшты (көркем әдебиет, дене шынықтыру). Еңбек: Ойыналаның дағы тастарды жинау. Еркін ойындар. Жеке жұмыстар.	Үлкендер еңбегіне бақылау жасау. Гүлбұталарын не үшін қиатынын таныту (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка). Қимылды ойын. Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Еңбек. Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті, қоршаған ортамен танысу). Еркін ойындар (дене белсенділігі).	Жапырақтардың үсін бақылау. Негізгі сары түске боялды. Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка). Қимылды ойын. Бәрбасармен қояндар (дене шынықтыру).
Серуенненоралу 12 20-12 30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта сақтау, қолды жуу «кімнің дауысы»	Такпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемостесті көмегімен нөмірлерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12 30-13 00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орнамалды лүкө, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13 00-15 10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерінің уы»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)

Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтырушарал ары 15.10-15.40	Өзориындарындаотырыпкерілу тыныстаужаттыгуларынжасату Ригалықәдісбойыншасауы қтыру (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну Түймелерінкалау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қыз балалардыңнаштарынтарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынжуу, құрғатыпсұрту, сүлгінөзориыналіпкөюдыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар). Кезекшілердіңжұмысы(асханааспаптарын,салфеткалардысалу) Гигиеналықпроцедуралар(қолдыдұрысжуу, сүлгіннөзориынбилу, қолдыдұрыссұртужәне сүлгінніліп көю, Сырттанкеліпүнемі, Сабынмен қолжуамыз, Таза бөлді мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану)				
Бесінас 15.40-16.00	Тамақтанубалалардыңназарынтағамғааудару, тамақтанумәдениетінтәрбиелесубойыншажекежұмыс, этикетережелері, Балаларды нұқыптылығын бағалау				
Балалардыңдербесіс-әрекеті 16.00-16.15	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау Солкездес уде айтылатын әндер мен такпактар жәттату (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтардаойн ату	Өлендер мен такпактарын қайталау Биүйрену (көрк ем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу Өнерорталықтарындаер кін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау Саяхаттауушінбізге не керек ойынын ойнату Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен такпактар жәнебилердіқайтала у (көркем әдебиет, музыка)	Әндерментакпактарж әне билердіқайталау (көр кем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркініс әрекеттер	Апата бойы немен айналыскандарын естеріне түсіру Ұнаған ойындарын қайтаойнау. Демалыскүн дері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балаларменжекежұмыс 16.15-16.30	Балаларменжекежұмысжекекарталарғасәйкесжүргізіледі әңгіме, дидактикалықойындар, сөйлеудіндыбыстықмәдениеті, байлан ыстырыпсөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айтаалмайтынсөзде рде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуінқалыптастыру	Қажетететінбалаларме нтік жәнекөлденеңсызықтар дан заттарды салу (дуал, ағаш), -шаршынын ортасына, бұрыштарынаказак ою өрнектерінжапсыр уын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пшінін, түсіменкөле мін, ескере отырып, заттар мен ою- өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршағанортадағызаттар ды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір- бірден", "бірлесебіреуіжөк" ұғымда рын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенгедайындық 16.30-16.50	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеугешығу, топтыкережелердісактау, балаларменжекеәң гімелержүргізу				

Серуен
16.50-
18.00

Ауа-райықұбылыстарынжәнетабиғиобъектілердібақылау(қоршағанортаментанысу, танымдықжәнезерттеуэрекеті), әңгімелесу(сөйлеуерекеті), ерессектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек

Қ/о
«Ұшақ» Еркін
ойындар
Жекеәңгімелесу
лер

Қ/о«Шымшықтарм
ен мысық»
Кешкі
табиғаттың
ерекшеліктеріна
тау

Қ/о«Қышқе
не
маймылдар
»
Бүгінгікүнніңерекше
сәттері жайында
әңгімелесу

Қ/о«Ханталапай»
Бүгінгікүнніңерекшесәт
тері жайында әңгімелесу

Қ/о«Ұшты-
ұшты» Еркін
ойындар.

Балалардың үйге
қайтуы 18.00-18.30

Балалардыңжетістіктерітуралыәңгіме, баланытәрбиелеужәнедамытубойыншаата-аналардыңсұрақтарынажауапберу, кеңестерберу

Әдіскер: А.Қ. Тоққұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 30.09.-04.10.2024. 1-апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Сюжетті рольді ойын ойын (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, жеке қауіпсіздік)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындағы, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру (сөйлеуді дамыту).				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғыжыны Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеу «Менің отбасым», «Менің атаммен әжем», «Менің амақалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу Бірлескен жоспарларды мәселел рді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ша пшаң және баяу жүгіру Жалпы дамытушы жатт ығулар. Негізгі қимылдар түрлі тапсырмаларды	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықт ын досы» Мақсаты: суретті өз бетін ше зерттеп, сипаттауға үйрету Музыка	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Окшемен аяқт ың қырымен жүру» Негізгі қимылд ар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен.	Музыка Тақырыбы: Б.И.Е. Бурсуло вский Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі карқынмен секіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Полька» Гли нка Негізгі қимылдар: , мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі карқынмен секіру сызықтардың, арканның, тақтайд ың,
	орындай отырып шапшаң және баяу карқынмен жетек шіні ауыстырып жүгіру Лактыру, домалату, Қимылды ойын Аударыспақ	Тақырыбы «Серуендей міз, билейміз» А. Токсанбаев Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, ма рш сипатын ырғақты жүріспен беру	адымдап, жан- жаққа қосалқы қадаммен (о ңға және солға), сапта бір- бірден жүру Қимылды ойын «Доп»		гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, Қимылды ойын: Түйілген орам ал.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Тақырыбы: Күзгі бақ та не өседі? Мақсаты Айналасындағы заттармен сөздік қор ды кеңейту тұрмысты қ заттар және қоршаған орта заттарын ың қолданылу маңыздылығын түсіну (сөйлеуді)	Тақырыбы: «Түлкі мен қо ян» ертегісін оқып беру Балалардың түрлі әрекеттерінде сергігіл ерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу (математика негізде рі, көркем әдебиет) Түлкі мен қоян ойыншықтарын	«Құстарға ұя жасаймыз» Міндеті: Балалар ды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математиканы негізде рі, дамыту, көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Бағдар шам» Дидактикалық ойын Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу ді дамыту, сурет салу, қағаз дан қиып жапсыру).	Тақырыбы: «Салыстыру» Міндеті: заттарды жұппен қор арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері, көркем әдебиет, музыка)	

	дамыту, құрастыру) Құрастыру құралдарымен күзгіб ақ тақырыбында еркін ойындар	салыстырып қою арқылы оларды санамай- ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету		Балалардың бойынша тақырыпта	калауы еркін	
Серуенге дайындық 11 10-11 20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен 11 20-12 20 Серуеннен оралу 12 20-12 30	Ауа райын бақылау мақсаты: ауа райым ен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау Еңбекгүлдерді күту «Қояндармен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақсерек көксерек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда,	Үлкендер еңбегін бақылау мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбекгүлдерді күту тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңілетіп жүгіруге дабыл	Күнді бақылау мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбекгүлдерді күту «Торғайлармен мысық» мақсаты: ойыншартын бұзбауға үйрету «Өзіне жұп тап» мақсаты: белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға	Ағашты бақылау мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбекгүлдерді күту «Өз баланды тап» мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.	Желді бақылау мақсаты: желдің соғуының түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбекгүлдерді күту «Қояндармен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл-қозғалысындамыу. Дербес ойындар	

	шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру Дербесойындар	бойынша әрекет етуге жаттықтыру Дербесойындар	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын жүгіру мен жүру дағдыларындамыту Дербесойындар	Дербесойындар	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафта сақтау, қолды жуу «кімнің дауысы»	Тактап тарқайталау	Танымдық ойындар	Ми емокиесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қою «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-13.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерінің уы»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды сақтау) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс, этикет ережелері, Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Балалардың дербесіс- эрекеті 16.00-16.15	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тенгеменесекенін анықтау (математика негіздері). Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру).	«Түлкімен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкімен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзусызықпен алдымен қысқа, содан соң ұзын жолдарды киюді үйрету (жапсыру). Орманды ағаштарды бояулармен салу (сурет салу).	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне макетіне қарап не білетіндерін айту балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс-өсімдіктермен есе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу, техникалық дағдылармен біліктерді игеру (сурет салу).	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойы айтылған ертегілердің кейіпкерін рөлдерді сомдауға үйрету (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру).
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тіл және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш), -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Қажет ететін балалармен пішінін, түсімен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін балалармен Көп, "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарына жүйе рату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кию: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелесу.				

Серуен 16.50- 18.00	Ауа-райықұбылыстарынжәнетабиғиобъектілердібақылау(қоршағанортаментанысу, танымдықжәнезерттеуәрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Қ/о «Ұшак»»Еркін ойындар Жекеәңгімелесу лер	Қ/О«Шымшықтарм ен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктеріна тау	Қ/О«Кішке не маймылдар » Бүгінгікүнінереке сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о«Ханталапай»» Бүгінгікүнінереке сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О«Ұшты- ұшты» Еркін ойындар.

Әдіскер. Токқұлиева А.К.



Тәрбиелеу-білім беру процесіннің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 07.10.-11.10.2024. 2 апта қазан айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелер мен карсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сикырлы калта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жок?». Өнер.

«Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?»
 Өнерорталығындасурет салу, суретті кітапшаларды бояу
 Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту)
 Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
 Балармен жеке жұмыс.
 Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)

орталығындасурет салу, суретті кітапшаларды бояу
 Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту)
 Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
 Балармен жеке жұмыс.
 Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)

жоқ?»
 Өнерорталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу
 Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту)
 Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
 Балармен жеке жұмыс.
 Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)

ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?»
 Өнерорталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу
 Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту)
 Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
 Балармен жеке жұмыс.
 Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.
 (қоршаған ортамен танысу)

«Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?»
 Өнерорталығындасурет салу, суретті кітапшаларды бояу
 Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, (сөйлеуді дамыту)
 Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
 Балармен жеке жұмыс.
 Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету (қоршаған ортамен танысу)

Қазанайына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңғы асалдың дақолдарын сумен сабындап жуу Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Асбөлімнен сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектеріңізді айтыңыз. Терезеленді табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрылысында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетініне неге жапырақтар түсіні өзгертсе, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құпия заттар» Мақсаты: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Музыка Тақырыбы: "Қамажай" халық әні. Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көлбеу тақтайдың үстімен төртағанда еңбектесу" Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы		
	отырып, 40-50 метрге қимылды ойып		15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың,		
	Тауықтармен				

	балапандар	сүйемелдеуінсізәнайт уга баулу	гимнастикалық скемейканын,бөрен енің бойымен сербектеу Қимылды ойын Қоймадағы тышқандар		
	Тақырыбы: Құстар сөйлейалама?(көрке м әдебиет) Топтағықұстытамашал ау Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Оларқалайтамактанад ы? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау (сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өленайтып, әншірқап, Құстарға дос боламыз, тақпақтарды жатқа айту	Тақырыбы: «Үйқұстары мен дала құстары» (көркем әдебиет) Үйқұстармен далақұстары туралы фильм тамашалу Суреттер қарау Өңгімелеу (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқ ылы жапсыру.	(құрастыру) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағаздықесекке, орамдарғ а, ілмекке айналдыра біту дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (көркем әдебиет) Таныс ертегілердің мазмұнын айтудамазмұнынәкүйселлі гін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінсін сипаттауға үйрету	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша құст ар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламы з, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өленайтып, әншірқа п, Құстарға дос боламыз, тақпақты жатқа айту (математика негіздері) Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру	(көрші ағай орта мен танысу) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қала да өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманының айырмашылықтары н білу (көркем әдебиет) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсін іп, естесактауға, өлеңін і мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламы з, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өленайтып, әншірқа п, Құстарға дос боламыз.
Серуенге дайындық І І. 10- 11.20	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райына қағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарыңтаза ұстау және жиңғауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 11 20-12 20	Күзгі табиғатқа бақылау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру). Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу жұмбақ шешу (қазақтілі) Қ/О Кім көп сөз біледі. Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды, немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек жапырақтар жинау (еңбек әрекеті, дене белсенділігі)	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақтілі***) Балалардың еңбек ету деңгейін оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтардың жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшымен қасқыройынның (дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау (еңбек әрекеті) Ержарайымдар (дене шынықтыру)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өліне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау (қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады» (құрастыру) Таза алаң (еңбек әрекеті) Қ/О «Ақсерек-көксерек»	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа қайтатындығын, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек Жапырақтарды жинау
Серуеннен оралу 12 20-12 30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жүйесін үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау

Түскіне 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай. Тазалықты ұғайық (сөйлеуді дамыту). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұянып тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесікжырын тыңдау	Баяу музыканы тыңдау	Ертегі айту	Бесікжырын тыңдау	Аудио ертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілкімді үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Таза және ұянып тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың еркін әрекеті 16.00-16.15	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы ақсуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. (жорнагин ортаментанысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау (құрастыру).	(мүсіндеу) Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. (жапсыру). Құс қанат оюын (математика негіздері) Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша елі?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	(жапсыру) Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер туңдирі бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу) Бағалардың қалауы бойынша құстарға ұянын	(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) геометриялық пішіндерді қолданып балапан жапсыру, гуашпен ақсуды бояу (математика негіздері) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.

суретін салу
немесе ермексаз
дан жасау

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Қажет ететін балалармен шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру

Қажет ететін балалармен шағын таппақтар мен өлеңдерді жаттау, - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану, - оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру

қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету

Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету

Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу

Серуен
16.50-
18.00

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен табиғатын, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті

Жеті тас ойын үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер

Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атай

Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекшесін сәттегі жайында әңгімелесу

Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекшесін сәттері жайында әңгімелесу

Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар

Балалардың үйге
қайтуы 18 00-18 30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-
аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: Токқұлиева А.Қ.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Абайжан»бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта,күндері,айы,жылы) 11.10.-18.10.2024. 3-апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) қауіпсіздік мектебі «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Балаларға жедел қызмет көрсететін қызметтер туралы айтып түсіндіру М.103,102,101 телефондарының қызметтері туралы толық	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана» «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.

	мағлұмат беру Балармен жеке жұмыс.	(бөлмежануарларын күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	енбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.		
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қазанайына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс 09.00-09.10	Таңғыс алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күлшіп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырыбы: «Бөрененің үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың бөрененің бойымен жүру, Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Қазақ тілі Тақырыбы: Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік марш» Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Басқа қапшық қойып, заттарды атап өту» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап.	Музыка Тақырыбы: Кармен Бизе Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Сапта бір-бірден жүгіру?" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.

(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелеу. (математиканың негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (математиканың негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	(математиканың негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау. (музыка) Аю әнін айту.	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану (сурет салу). «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескерте отырып, жазықтықта оюларды орналастыру.	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортаны тану) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша.
Үйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарынта заұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен 11.20-12.20 Серуенненоралу 12.20-12.30	Күзгі табиғатқа бақылау. Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу жұмбақ шешу (қазақтылі) К/О Кім көп сөз біледі. Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды, немесе қимыл жасайды (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек жапырықтар жинау (енбек әрекеті, дене белсенділігі)	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақтылі***) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны (денешынықтыру*)	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау (енбек әрекеті) Еркін ойындар (денешынықтыру)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету «Тырналар ұшады» (құрастыру) Таза алаң (енбек әрекеті) К/О «Ақ серек-көксерек»	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзді тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Жапырақтарды жинау
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне термей жүруді үйрету. Топта қиетіп, киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қолымдан е жасырылды»	Таппақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау Музыка тыңдау

Түскіас 12.30-13.00	Ас шуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесікжырынтындау	Баяу музыканың дауы	Ертегі айту	Бесікжырынтындау	Аудиоертегі тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық кәдіс бойынша сауық тыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету.				
	(өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесік әрекеті 16.00-16.15	(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу «Түйе табан» «Тышқан ізі», «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (мүсіндеу) Ермексаздың үй жануарын мүсіндеу	(қоршаған ортамен танысу) Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерінің әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Ермексаздың мысықты жасау	(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу Африка жануарларын жасау (сурет салу) Дәстүрді таныстырып және жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру «Торғай» тв (көркем әдебиет)	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау Құрастыру құралдарымен коралар, жануарлар құрастыру Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	(сурет салу, құрастыру) «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен ақты немесе қасқырды құрастыру

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен шығарма жанрларын (такпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажет ететін балалармен шағын такпақтар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету	Қажет ететін балалармен дәстүрленген сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету	Қажет ететін балалармен бірнеше етік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімеле жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен табиғатын, тағамды және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышықтышқан	Борбасармен қояндар	Жалаушаға қимылды ойында	Айгөлек қимылды ойыны
Балалардың йге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: Токқұлиева А.К.



Тәрбие-білім беру процесіннің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) **21.10.-25.10.2024. 4 апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету Баладан қандай көңіл-күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту Балармен жеке жұмыс.	
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас 09 00-09 10	Таңғыасалдындақолдарынеуменсабындапжуумәдениетін калыптастыру Санитарлықбөлмегеқатарменкіріп,шығуережелерінпысықтау. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзорнынтауыпотыру Тазажәнеұқыптытамақтануды,қасықтыдұрысұстауды,тамақтанғанкезіндеауызын жауыпотырып,асықпайәбден шайнауды үйрету Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке Дайындық09 10-09 30	Танғыжиын Жаксы көңілкүйдежүруүшінбірбірімізгежаксытілектерайтайық.Бүгінгікүнге әртүрлісәрекеттер жоспарлайықдепбалаларменбірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту) Қазіржылдыңқаймезгілі?Алда қандаймезгілкележатыр?Қыскадайындықтаадамдар,жануарлар,күстар,көліктерқалай жасайдысұрау Пікірлерін тыңдау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09 30-11 10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Скамейканың бойымен жүгіру» Жалпыдамытушыжатығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалықскамейканың, бөрененің бойымен жүгіру	Қазақтілі Тақырыбы: «Дүниеде не күштіертегісі» Максаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдардысахнал ауга үйрету Музыка Тақырыбы: «Күлдіргіштер» Максаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру» Жалпыдамытушы жаттығулар Негізгіқимылдар:сапта бір-бірденжүру,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып, бағытты жәнеарқындыөзгертіп жүру Қимылдйойын. Тақия тастамақ	Музыка Тақырыбы: «Балақанмен алақан» Максаты: музыканың қимылдықсипатынақарай жеңіл, ырғақты жүгіру	

Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықтытауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар ала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту. «Қошаканым» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет). Әр түрлі көлемде ермексазdan дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. (математика негіздері және мүсіндеу). Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру).	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет). Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату. (математика негіздері). Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру).	
---	--	--	---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарында таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру). Мақсаты: Мезгілге	Кір жуушының еңбегін бақылау. Еңбек кір жуушыға кілерін бүктеуге көмектесу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру).	Бақылау «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға.	Бақылау. Жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру). Таза алаң (еңбек әрекеті). Қ/О «Теңге алу» (дене шынықтыру, қимылды ойын).	Еркін ойындар. Балалардың дербес іс-әрекеті.
---	---	---	--	---

	байланысты жапырақ түстерінің өзгеруіне қарағандау Еңбек Жапырақтардан гүл шығатын жасау Қымылдың ойын «Сокыр текес»	Қымылдың ойын Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күнтілік ке, пайдаландыққа, өлтілікке баулу (музыка, қымылдың ойын)	тәрбиелеуді көрсетуге ортаменгі таныстыру		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну киімді шкафта салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыландыру. Асықпай бір-бірімен теріс жүйелі үйрету. Топта жинақтау киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюіне қатынастыру. Жұмбақтар шешу, әлемдер, әлемдер жанытпаулар, санамақтар және 6 жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	«Қолымдан жасарылды»	Тақпақтарды айта беру	Менің өзімнің мағынасы	Күттіру, тақпақтарды жаттау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай. Тамақтың тұтастық (сөйлеуді дамыту). Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орнына қатынастыру, қолды дұрыс сүрту, орнында ілу. Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнына қатынастыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлеу, асық, асық айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесікжырықтың дауы	Баяу музыканың дауы	Ертегі айту	Бесікжырықтың дауы	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орнында отырып керілу, тыныстау, жаттығулармен жасау. Рингальдік ойындармен жасау (дене жаттығулар мен бесікпен). Киімдерін ретсіздіктен өлдігіне кию. Түймелерін қалау, сырмаларын кию, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалардың ойындарын үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгінің орнына қатынастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесік ас 15.40-16.00	Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетіне қатынастыру. Астына ұқыпты жеткізуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) и 28.10.-01.11.2024. 5 апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00–8.20	Балаларды қабылдау танертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен карсы алу Балалар үшін қолайлы жағдай жасау Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00–8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі, Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру, балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру, балаларға қолайлы орта туғызу				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.30–8.45	Дидактикалық ойын. Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, «Күзгі таңғат» (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
9.30–11.10

Денешынықтыру
Тақырыбы:
«Скамейканың бойымен жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар:
гимнастикалық скамейканың бөренесінің бойымен жүру.
Қимылды ойын «Арқан тартыс» (ұлттық ойын)

Тақырыбы: Үй жануарлары
Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.
Жануарлар туралы не білетінін, сурет бойынша әңгімелеу (математиканың негіздері, сөйлеуді дамыту)
Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Кім күшті»
Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға.
Музыка
Тақырыбы: «Күлдіргіште»
Д. Кабалевский
Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
Қимылды ойын: Асық ату (ұлттық ойын)

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі
н айтып беру
Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау
(математиканың негіздері (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту))
Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Денешынықтыру
Тақырыбы:
«Жүруді жүгіруге және секіруге алмастыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.
Қимылды ойын: Бес тас (ұлттық ойын)

Тақырыбы: Қандай пішінге ұқсайды?
Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау.
Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау
(музыка, математиканың негіздері)
Аю әнін айту

Музыка
Тақырыбы:
«Алақан мен балақан»
Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесіне ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау

Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»
тақырыбында әңгімелесу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу, сөйлеуді дамыту)
«Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының элементтерінің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта

Денешынықтыру
Тақырыбы: «1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру»
Жалпы дамытушы жаттығулар
Негізгі қимылдар: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.
Қимылды ойын: Алты атар (ұлттық ойын)

Тақырыбы: Үй жануарларының пайдасы
Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.
(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Сүт өнімдерін зерттеу.
Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру.
Әр түрлі зерттеу әрекеттері.
Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша

				оюларды орналастыру	
	Ұйымдастырылған әрекетке дайындық. Іс-әрекеттері арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойынжабдықтарын іріктеу, балалармен кезектесулер, шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен кигізіп қалағалу (дербес әрекет)				

Серуен 11.20-12.20	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау, ағаш жапырақтары не үшін сарғыя бастады. Көркем сөз қолдану Қимылды ойын. Жапырақты жинаймыз, жинаған жапырақтарды түсіне, көлеміне қарай санау. Еңбек аула тазалығы (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа-райына бақылау жасау. Ауа-райының өзгерістер байқалындар, адамдар күз мезгілінде қалай киінеді. Қимылды ойын. Күнмен түн Ойын. Ағаштың бұтақтарын жинау. Еркін ойындар. Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Шуақты күнге бақылау. Балалармен қызық сұрақтар қою арқылы олардың танымдық дағдыларын анықтау. Күн неге ұқсайды? Күн болмаса не болар еді, күнді қалай еркелетіңіз дейміз. Қимылды ойын. Қасқырлар мен дақтар. Еңбек: аула тазалығы. Еркін ойындар. Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарға бақылау жасау. Неге құстардың жұмыс істейді? Құстар қалай өмір сүреді? Қимылды ойын. Үңгіш – ұңғыш. Еңбек. Айла тазалығы. Еркін ойындар. Балалар мен жеке жұмыстар (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Ауладағы кішкентай балаларға бақылау жасау. Балалар мен ініміз жүргізу. Балалар кішкентайларға қалай көмек көрсетуге болады, өздерінің іні қарындасары бар ма? Қимылды ойын. Доттымысқа диалог. Еңбек. Кішкентайларды ойындамыз. Еркін ойындар. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене шынықтыру, музыка, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешінуді, қимыл-шаршау қалыңдау. «Не жоқ» дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгінгі серуенде не көрдік? Балалармен әңгіме жүргізу	Миссия кесте көмегімен әңгімелерді жасау	Әдебиеттік-эмоционалды қондырғылар көрсетілуін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, қандай үгіттеу. Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар). Мәдениеттің міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.				
	Астын ашып, төкпейің. Сорап тамай, баппенің. Келген асты алдына. Тауысы піш, қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығушылық, еңбек әрекеті)				

Күнәйгізін 13.00–15.10	Күйкүмі(біртұтас тәрбие музыка)	Күйкүмі(біртұтас тәрбие музыка)	Күйкүмі (біртұтастәрбие музыка)	Күйкүмі (біртұтастәрбие музыка)	Күйкүмі(біртұтастәрбие музыка)
Біртіндепүйкәдініету, Сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өзгөндәриндіотырыпкерілу, тыныстаужаттыгуларынжасату. Ригалықдәсбойыншасауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кимдерінреттілікпенөздігіненкину Түймелерінқалау, сырмаларынсыру, аяққимдерінқұрысқолдүйрету Қызбалалардың шаптарын жинауға әрекет жасауыгүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарынқуу, құрғатыпсүрту, сүлгініөзгөнінәзілпқоядыгүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Тазажәнеұқыттытамақтану Тамақтанумәдениетінқалыптастыру. Астытауысыпжөугөйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	“Қазақстантуралыөң іселесу” Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанР Еспубликасының Әнұ раны, ЕлтаңбасыжәнеТуы ж ӘнеҚазақстантуралы Егізгі ұғымдар беру. Қазақстантуралы қара Пайым тақпақты жатта Тып үйрету. (сурет салу, жанысыру, құрастыру математиканегіздері)	Қауіпсіздікмектебі: Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Өң туралы негізгі ақпаратты есте сактаймыз Өзіннаты- жөнін жасын, ата- анасының толық аты- жөнін, үйадресінтолық айтуға үйрету (сурет салу, жанысыру, құраст ыру математика негіздері)	Құсарғақамқорлық жасаймыз. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру (құрастыру, сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жанысыр у, мүсіндеу)	Қолымдәнебір? Дидактикалық ойынны Екі затты алысқа бойынша (ұзын-қысқа, биік- аласа, артық-кем) салыстыру. Өңнемелеріқарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру)	Нан қайдан келеді? ертегісін тыңдау Балалардың өзіндік қорын ойындар мен ойын жаттығуларымарқалықтөйту (қоршаған ортамен танысы, дөсәуді дамыту, қазақ тілі математиканегіздері)
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	Балаларменжекежұмысжекекарталарғасөйкесжүргізледі. әңгіме, дидактикалықойындар, сөйлеудіңшыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеуөнеріарқылыппағармашылыққабілеттеріндамытужәне6.(сөйлеудідамыту, математиканегіздері)				
	Артикуляциялықж аттығулар.	“Түгәндәңің, ұлымын ” тақпағын жаттау.	“Үйдіңесігін жабайы	Балалардыңбөлу дұрыс қолдану	Түлдікойындар

	Максат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты, дұрыс дыбыс тауын дамыту (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Баланың жаттықтыру Өртүрлі өлеңдер мен Ақпартарды айтысу (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	Қ ^а дидактикалық қойын ы. Максат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойы Нисалықтыруды, Жуан және жіңішке зат Тарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Билу, сурет салғанға ұқыптылықты сақтауға үйрету (сурет салу, танымдық дағдылар)	
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты мынтандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық жерлерді сақтау, балалармен жекпе-жектер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен қызығарлық анықтау, танымдық және зерттеу қызығарлықтарын дамыту (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен қызығарлық анықтау, танымдық және зерттеу қызығарлықтарын дамыту				
	«Бағбан және үлдер» атты қимылды ойыны	Аз қимылды ойын «Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе?»	Қимылды ойын «Еңбеккер жүк көлігі»	Аз қимылды ойын «Бүтпелі жетіл»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесіннің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Аралас жас топ - «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 4.11-08.11.2024. 1-апта қараша айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуен мен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (балалармен жеке жұмыс)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Өнегелі 15 минут «Менің отбасым» Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Гүл ексең терлеп, Оның аты еңбек, Қырғашықсан өрлеп Оның аты еңбек (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарқынды өзгертіп жүру» Жалпыдамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ кимылдарын үйлестіру Қимылды ойындар: Тенгелу (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Ф. Оңғарсынова Мақсаты: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету Музыка Тақырыбы: «Күзгивальс» Мақсаты: жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын шартын ұстанайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру Қимылды ойындар: Түйілген орамал (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Күзгивальс» Мақсаты: Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүгіру» Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі кимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойындар: Қарақұлақ (ұлттық ойын)
---	--	--	--	---

«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату Автор сөздерін айтқызып, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Өзбетінше мазмұндау Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту) Кір қойманың суретін салу.	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету Шынықтырсаң сен де Тенізші боп егерде, Жүзем десен тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десен шырларды, Түлеп ұшар жас қанат Бола десен қосмонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керектігі – Шынықтырсаң сен де	Шығармашылық қиялды дамыту спорт талашасын жасау Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Сурет бойынша спорттық ойын түрлерін туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлерін туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңынан ойдан құрастыруға баулу (қоршаған орта мен табиғатын) (көркем әдебиет)
--	---	--	--	---

	III <i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы тенізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)			
--	---	--	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарында ақтау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Жанбырдан соң көлшіктерді бақылау. Көлшіктернедепайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка) Қимылды ойын: «Аққу, қаздар». (дене шынықтыру)	Ауа – райына бақылау жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек Аула тазалығы (еңбек дағдылары) Қимылды ойын «Кім мәреге бұрыс жетеді» (дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математиканың еңгіз ері) Адамдар қайда барады, сендер күнде қайда келесіңдер, балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру)	Жапырақтардың сықырын бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі». (қазақ тілі, дене шынықтыру) Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)
Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еркін ойындар		шынықтыру) шынықтыру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу Өзбетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу		

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет б жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.30-13.00	«Қолымдан жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің өзімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Колды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орнамалды лубары сында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).	Күй күдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату, музыка)	Күй күдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату, музыка)	Күй күдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату, музыка)	Күй күдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық кәдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілкіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астыауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербесі әрекеті 16.00-16.15	Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру).	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасау (құрастыру).	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндеу. Қырсау, доп және т.б. (мүсіндеу). Спорт залтақырыбында ұжымдық жапсыруды жасау (жапсыру).	Спортшыларға өз ісіндегі ойын құралдарын тауып жапсырту (жапсыру). Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу).	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу). Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері).
	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірінен бөліп алып,		Кеңістік бағыттары мен өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика)		

көрүнжәнесипәсезу
аркылызерттеужасау
ын ұйымдастыру
(математика
негіздері)

негіздері)

Балаларменжекежұмыс
16.15-16.30

Балаларменжекежұмысжекекарталарғасәйкесжүргізіледі. Әңгіме, дидактикалықойындар, сөйлеудіндыбыстықмәдениеті, байланыстырыпсөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Қажеттетінбалаларға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру

Қажеттетінбалаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиганы эмоционалды қабылдауға ынталандыру

Қажеттетінбалаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету

Қажет ететін балаларға дәстүрді таныстыру (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету)

Қажет ететін балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке міндеттер жүргізу

Серуен
16.50-
18.00

Ұнататын әннің дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар

Көліктің түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған орта ментаны

су) Дербес ойындар

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Ұнататын әннің дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар

Еркін ойындар

Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (денешынықтыру)

Қимылды ойын
«Ханталапай»

Балалардың бастамасымен ойындар

Балалардың
үйге қайтуы 18.00-
18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-
аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Әдіскер: А. Токсүліева



Тәрбиелеу-білім беру процесіннің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) 11.11.-15.11.2024. 2-апта қараша айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20		Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20		Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл-күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Жануарлар дытап, сана», (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Орнынтап» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдары мен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балалармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15-минут. Суды үнемді тұтыну Жайлы балаларға әңгіме жүргізу Балалармен Жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу 08.45-09.00		Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі).			
Таңғы ас 09.00-09.10		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзіне ғайып туды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды дауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қалдықты жинау. Таңғы жинау. Балалармен жаналықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айту.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30		Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыр дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсіне өзгереді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған орта ментаныстыру). Бір жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы қарар қабылдау (сөйлеуді дамыту).			

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: заттарды қашықтыққа алыту Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Заттарды қашықтыққа алыту Қимылды ойын Ханталапай	Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі еңбек» катина бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді ленталар» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	Денешынықтыру «Шеңбер бойы мен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланына», шашырап жүгіру Қимылды ойын Алшы	Музыка Тақырыбы: «Күз әні» Қ. Шілдебаев Мақсаты: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланы Жалпы дамытушы және негізгі қимылдар: шашырап жүгіру Қимыл
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыздар ма? Олушын шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әлеумет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» тур	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету Ойын шарты: бір жануардың өзін катысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математиканың негізгі ері)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту (сурет салу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен санырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтау және т.б. әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен танысу)

		Музыка "Анаға сәлем" Мақсат-міндеттер: балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру, төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.			
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдыларын өз бетінше қолданумен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				

Серуен 11 20-12 20	Қардың алғашқы еруін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Таклақ "Көктем" Көкке бояп өнерді. Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Күстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі) Күн сәулесі	Күннің көзін бақылаймыз. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Жұрттың бәрі сөні сүйсін, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды	Мүз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды (мүз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қарерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мүз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мүз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мүз сүңгі - бұлтатқан су, күн жылы болғанда ериді.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ұлғимейді. Бірақта, құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел) Бақылау. Ауарайы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер». (дене шынықтыру) Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге сукқу. (еңбек дағдылары) Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Орманның таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қоңырау». (дене шынықтыру)
-------------------------------	---	--	---	--	--

мен жарык жердин карлары тез еритиндигі туралы балаларга түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» (дене шынықтыру) Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («Жүгір!» балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Енбек. Терезе алдындағы бақша (суару). (енбек дағдылары) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен енбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды	қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау. Қимылды ойын: «Күн мен түн». (дене шынықтыру) Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Енбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қонсытпады, жоғарылатып жинайды. (енбек дағдылары) Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету (дене шынықтыру)	Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». (дене шынықтыру) Әрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Енбек. Ауладағы енбек (енбек дағдылары) Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын. Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауына қолдау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу.	бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. (дене шынықтыру) Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Балаларды көл ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншығын ұстап алғандағына қолырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Енбек. Тұқымды отырғызу. (енбек дағдылары) Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым есеу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	--

Серуенненоралу 12.20-12.30	Балалардың кімдерін жүйелі тәрбиелеуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне кімдерін орналастыру, қалдарын жуу. (өзін-өзі басқару дағдылары)
Түскі ас 12.30-13.00	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағы дағдыларын қалыптастыру. Асқасықпен шайқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауылды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! <i>Салт-дәстүр. Наурыз көже</i> Ұлыстың ұлы күнінәр үйдегісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті дәстүрлік көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы 13.00-15.10	«Алма» ертегісінің кейіпін беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Жалпақта бандықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Массажды алашпалардан өту. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығу жасау. (денешынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас 12.30-13.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

	орналастыруды дамыту Ойын «қайқолым да тап» (математиканегіздері)	алы ұғымдарын келіңіз (математиканегіздері)	Ақынның қызы (музыка)		
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазарту және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Сұр бұлтты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киінеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақсерек-көксерек» Ебек Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау. Адамдар қандай киімдер киінеді. Көркем сөз. А. Құнанбаев. Т. Абай. Ғаттұралы өлеңі (қазак тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Еңбек. Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті). Еркін ойындар.	Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштарда қандай өзгеріс байқалды. Жапырақтары азайған ба (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Ойын. Күнменту (дене белсенділігі). Еңбек. Аула тазалығы (еңбек әрекеті).	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киінеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Қ/О «Ақсерек-көксерек» Ебек. Аула тазалығы (еңбек әрекеті).
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін.				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүсеттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолынды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).				
	Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға қайтып (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орынын тазарту, жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Күй күмбірі (баяу ойынатын күй тыңдату, музыка).				

Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтырушарал ары 15.10-15.40	Өзгөрулерін да өтүріпкерілу, тыныстау жаттыгуларын жасату Ригалықадіс бойынша сауы ктыру (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың аштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні зорнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне 15.40-16.00	Таза және сұздып тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып же уге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесіс-әрекеті 16.00-16.15	Ағаштар пішіні н бейнелеу, заттар ды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ермексиз дана ағашта рды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс Орман бейне сін жасату (мүсіндеу)	Орман жануарла ры бейнеленген суреттерді қа рау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олард ын әрекеттері мен өзара қары м- қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған орта мен танысу) Ермексиз дан қалаған орман жануарын жасату (мүсіндеу)	Көлемді пішіндер ды құстарды мүсіндеу ге қызығушылығын тәрбиелеу (мүсіндеу) Дәстүр деңгейі сәдіс пен құстарды бояу, (сурет салу) Ең жылдам құс? Тура лы өз ойларын айту фильм тамашалату (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойын ша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту Ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыс арды орындату (құрастыру, мүсін деу, жапсыру)	Жидектерді теретін себетті жасату Көрнекіліккесу йене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Ермексиз бенер кін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байла ныстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айта білуін	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденен сызықтардан заттарды сал у (дуал, ағаш), - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою	Айдыңқызы Айсанаға пішінін, түсі мен көлемін, ескерте оты ып, заттар мен ою- өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін балалармен - қоршаған ортадағы заттард ы, кеңістікті бағдарлауды менгерту.	Қажет ететін балалармен "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.15	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктемгі гажайыптар. Геометриялық денелер мен геометриялық пішіндер" Максат-міндеттер:	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-y] дыбысы. "Тырналар жыры" әңгімесін оқу." Максат-міндеттер: балаларды дауыссыз	Құрастырудан ойын-жаттығу "Дос болайық, көбелек" Максат-міндеттер: балаларды үлгі бойынша есептеу таяқшаларынан көбелектерді құрастыруға үйрету.	Суретсәлудан ойын-жаттығу "Құмырағасалынған гүлдер" Максат-міндеттер: балалардың вазалағы гүлдер композициясын салу техникасына үйрету; гүлдердің бастарын қылқалам алқылы жақпалап салу, вазаны жарты шеңбер тәрізді	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аюуды мүсіндейміз". Максат-міндеттер: балаларды ермексизден көсек үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету.
	балаларды геометриялық денелермен таныстыру; геометриялық денелер және геометриялық пішіндерге ортақ ұқсастық, айырмашылық туралы негізгі ұғымдар беру	[У] дыбысымен таныстыру; аналар мерекесі жөнінде мағлұматтарды тиянақтау; жыл құстары, тырналардың тіршілігі жөнінде білім беру; "туған жер", "мекендеу орны" ұғымының адаммен ана-құстарға тән құбылыс екенін түсіндіру		етіп, қағаз бетінде бейнелердің үйлесімдігін сақтауға талпындырту	

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Жаңылыстар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбіттүтүп бітті. Оюға ою өріктеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық бискөрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсат-міндеттер: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. Ойындар арқылы баланың қызығушылығын тудызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін таңу арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарындағы түс-тәсілді түсіндіру, көрсету, ойын, саусақ жағтығулары, салыстыру. Қажетті	Мақал-мәтелдер жаттау. Ананьң сүті — бал, Баланың тілі — бал. Әдепті бала — арлы бала, Әдепсіз бала — сарлы бала. Әдептілік белгісі — іліп сәлем бергені. Бала — көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Анань көріп қыз өсер. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Құстар келді" тақырығын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жаланаң. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
		құралдар: үш түрлі-қазыл, көк, ақ түсті моншақтар, үш түрлі түсте боялған үш түрлі макарон өнімдері, жіптер, қапшықтар, сандықша, қуыршақ. Барысы балалар жартылай шеңберге отырады. (танымдық дағдылар)			

	калыптастыру	өрнектерін жапсыруын жетілдіру			
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жекпе-жек игімелер жүргізу				
Серуен 16.50- 18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көршаған ортаны таныту, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар Балалардың сұранысы	Футбол берілген бағытта доптың домалауы. Допты аяқтарымен біріктіру	Жапырақтардан кустардың бейнесін құрастырту	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін
	бойынша «Үш аю» ертегісі оқып беру Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	біріне домалату дағдысын қалыптастыру, (денешынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	салдырту (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.Токқулиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 18.11-22.11.2024. 3-апта қараша айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20		«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20		Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым-қатынасы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салы, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (сурет салы, мүсіндеу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	Өнегелі 15-минут. Балаларды бөлме өсімдіктерінің пайдасы, оны күтіп баптау жайлы әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Қауіпсіздік Үйдегі мінез-құлыққа далары» Балалармен жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00		Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғыас 09.00-09.10		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30		Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райымен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. Ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)			

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Денешынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын: Ұлттық ойын Тақия тастамақ	Қазақ тілі Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Сиқырлы сөздер дүкені» ертегісін оқу Үлкен, орташа, кішкентай Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» әні Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «40-50 метрге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1-5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Көтермек»	Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Киіз үй»
Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,	Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру «Кім жылдам» ойынын ойнату Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған құректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі	«Үш торай» мультфильмін тамашалату Әдебиетке келерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білудегі дылдарын қалыптастыру. Карточкаларда н күн тәртібіндегі кезектердің суретін көрсетіп атату. (математиканың егіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білудегі дылдарын қалыптастыруды жетілдіру (математиканың негіздері)

	көректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту (көршілермен танысу)	мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету (мүсіндеу)		көрсету және жасату (мүсіндеу)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында серітпеліліктерін өткізу.					
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықта дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім-шашындарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырдан соң	Ауа-райына бақылау	Жаяу жүргіншілерді	Жапырақтардың сықырын	Бұлтты бақылау Табиғат

көпшіктерді бақылау. Көпшіктернен пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру сөйлеуді дамыту, қазақтың, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Қимылды ойыны: «Аққу, қаздар». (дене шынықтыру) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Еркін ойындар	жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақтың) Еңбек: Аула тазалығы (еңбек дағдылары) Қимылды ойын «Кім мәреге бұрыс жетеді» (дене шынықтыру)	бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері) Адамдар қайда барады, сендер күнде қайда келесіңдер, балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу Өзбетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білетінді қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу	бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі» (қазақтың, дене шынықтыру) Еңбек: Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	құбылыстары туралы әңгіме жүргізу Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатынын туралы сұрау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жаадам қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиетті аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды луко-ркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдіреуге қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсе жайту (сөйлеуді дамыту): Күйкүмбірі (баяу музыкамен балаларды үйқатату)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан сонауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орын-тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгімен өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетінің қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесіс-әрекеті 16.00-16.15	Кітаптар қарау Таныс ертегі қойылым ын жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекетін құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математиканың негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу Топтағы қысқаша жазба дайындық жұмысын жоспарлап қатысты	Топтағы көліктерді санату, салыстыру Жиын жасату (математиканың негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату (мүсіндеу, жапсыру)	Жалпырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау, (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағын жетілдіріп қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	(күрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	ыру (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)		(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуді қалыптастыру	Қажет ететін балаға құрылым материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету	Қажет ететін балаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Қажет ететін балаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Қажет ететін балаға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықтың таландыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен табиғатын танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Пішндерәнінайтызу «Торгай»та (музыка)	Еркинойындар Футбол Берілген бағытта донты домалату. Донты аяқтарымен бір- біріне	Балалардын калауы бойынша ән айту. қимылдыбибилету (музыка)	Еркинойындар Қимылдыойын«Поезд»	Футбол Берілген бағытта донты домалату Донты аяқтарымен бір- біріне домалатудыжстілдіру, (денешынықтыру)
	Еркинойындар	домалатудықайталау. (денешынықтыру)	Еркинойындар Қимылдыойын «Жалауғақарайжүгір »		Еркинойындар
Балалардын үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардынжетістіктеритуралыәңгіме,баланытәрбиелесужәнедамытубойыншаата- аналардынсұрақтарынажауапберу,кенестерберу				

Әдіскер: Токкүлиева А



Тәрбиелеу-білім беру процесіннің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта, күндері, айы, жылы) 25.11.-29.11.2024. 4-апта қараша айы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Сықырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сықырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермек сазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі -15 минут Үлкендерге қалай көмектесе аламыз, балалармен әңгіме жүргізу, үлкендерге қалай көмектесе аламыз деген сқраққа жауаптар алу, балаларға түсіндіру. Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітап тарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

	кейін балалар дүрбімен құрласына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қарапайым айна арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғыас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзіне ыңғайлы туды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектеріне ыңғайлы. Терезе дентабиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегіндік алай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру «1-1,5 минут ішінде жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. <u>Қимылдары:</u>	Қазақ тілі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну. Музыка «Көңілді балдырғандар әні» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен	Денешынықтыру Тақырыбы: «бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын	Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.	Денешынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бір-бірден жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қимылды ойын. Ұлттық ойын: Аксерек-көк серек

	Ұлттықойын «Сикырлы таяқ»	үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресибірінші октава шегінде).	Ұлттықойын: Ақ серек-көк серек		
	Ертегіні жақсы көреме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнаталы? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру Балалардың сұранысы бойынша	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату Балалардың өздері қайталауға талпындыру (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндеу	«Айменжұлдыз» мультфильмін тамашалау Әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштын	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан ылығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету (математика негіздері)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басымен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
	Үстел үстінде театрдың пайдаланып ертегі айтып беру Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу)	суретін салуды ұсыну Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Заттарды тану және атауды үйрету (сурет салу).	Қоржыннан алынған заттардың мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен 11.20-12.20	Суықторғайды бақылау. Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу. Торғай туралы тапқақ оқу (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу). Еңбек Ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау (еңбекке баулу). Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді.	Аязды бақылау. Аязды күндері аяз бетімізді, мұрнымыз бенаяқ қолдарымызды үсітетінін, одан қорғану жолдары туралы әңгімелеу (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Еңбек Аула тазалығы (еңбекке баулу). Қ/О Самақаттармен ойын.	Күннің шуақтарын бақылау. Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайласы бары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Еңбек Кішкентайларға сырғанақ сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу, адамгершілік тәрбие).	Шыршаны бақылау. Қысы жазы жасыл түсте болатын, тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Еңбек Аула тазалығы. Еркін ойындар.	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелеу. Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу). Еңбек Аула тазалығы (еңбекке баулу). Қ/О Қасқырмен бақташы.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу, кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Қолымдан жасырылды»	Тапқақтар қайталау	Менің өзімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкер кемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). Ереже айту.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка тәртібі	«Халық ертегілерінің үні»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы әрекет» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік қозғалыс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шапшаңдығын арттыруға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).				

Балалардың дербесіс-әрекеті
16.00-16.15

Саусақ ойындарын ұйымдастыру Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысуымен дамыту Танысертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарынан қолым ең солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математиканың негіздері) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштан танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру (жапсыру)	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математиканың негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әртүрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесін сәйкестендіріп қиып жапсырту (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әртүрлі бейнелерді қиып жапсырып сәйкестендірту (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
---	---	--	---	---

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Қажет ететін балаға бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, киші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірімен, түрлі бағытта жүгіру Түрлі тапсырмалармен жүгіру шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса Отырып	Қажет ететін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	Қажет ететін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу	Қажет ететін балаға көп, "біреу", "бір-бірімен", "бірлес біреуіс жок" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттап, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қажет ететін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
---	--	---	--	--

	жүгіруді қалыптастыру				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенде сүттеген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық кережелерді сақтау, балалармен оқу				
Серуен 16.50- 18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (көрші ағарту және табиғаттану, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Видеоматериалар қылы ән айтып, би билету (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, кимылды билет у (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Футбол бағытта домалату аяқтары мен бір-біріне домалату дыбысы ктау (денешынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың кетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Әдіскер: А.К. Тоқсұлиева



Тәрбиелесу-білім беру процесінің ерекшеліктері

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖПЖ «Абайжол-бөбекжол-балықшы»

Аралас жас топ «Балықшы»

Балалардың жасы 4жастық балалар

Қандай кезеңге жасалмағанда, күндерін, айды, жылды көрсету) 2.12.-6.12.2024ж 1-апта желтоқсан айы

Күндерінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл-күйіне не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Менің көңіл-күйім психологиялық ойыны (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет).	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға Қалаған ойыншығымен Ойнауға жағдай жасау (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет).	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балабақшаға келе Жатқанда жолда не көргені туралы сұрап, балалармен Әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, Танымдық әрекет).	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға Қалаған ойыншығымен Ойнауға жағдай жасау (Сөйлеуді дамыту, Танымдық әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Кенес беру. Баланы топтың Күн тәртібін алып келіп, алып кету керек. Баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кенес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәйкес алып келіп, алып кету керек. Баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кенес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәйкес алып келіп, алып кету керек. Баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кенес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәйкес алып келіп, алып кету керек. Баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кенес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәйкес алып келіп, алып кету керек. Баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигантар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті ойындары Д/о. Аңдарды ата М. Аңдарды ажыратып, атай билуге үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	Хайуанаттар бағында Картиналар топтамасымен жұмыс (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Аңдар туралы білімдерін арттыру Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Көлеңкесін тап Жануарлардың көлеңкесін сәйкестендіру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Құлыншақ құлыншақ, құлыншақ, Шапқылайсың даламен, Дос болсайшы құлыншақ, мен сияқты баламен (көркем әдебиет, қазақ тілі)
	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).

Досболсабын, сумен сен,
Жиі - жиі жуын сен,
Тәңіртөң де кешке де,
Жуын күндіз - түсте де,
Жуын тамақ алдында,
Жуын тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде,
Жуын тұрған мезгілде.
Ас- адамның
арқауы-
Деген сөз бар
ежелден

Стол басында дұрыс
отыруын, тамақты шашпай
й таз ішуді қалағалау
(көркем әдебиет, қазақ
тілі, мәдени
гигиеналық дағдылар)

Досболсабын,
сумен сен,
Жиі - жиі жуын сен,
Тәңіртөң де кешке
де,
Жуын күндіз-түсте
де,
Жуын тамақ
алдында,
Жуын тамақ
соңында,
Жуын ұйықта
р кезінде,
Жуын тұрға
н мезгілде.
Ас-
адамның арқауы-
Деген сөз бар
ежелден

Стол басында дұрыс
отыруын, тамақты
шашпай таз ішуді
қалағалау (көркем
әдебиет, қазақ
тілі, мәдени

гигиеналық
дағдылар)

Досболсабын, сумен
сен,
Жиі - жиі жуын сен,
Тәңіртөң де кешке
де, Жуын күндіз-
түсте де, Жуын тамақ
алдында, Жуын
тамақ соңында,
Жуын ұйықтар кезінде
Жуын тұрған
мезгілде. Ас-
адамның арқауы-
Деген сөз бар
ежелден

Стол басында дұрыс
отыруын, тамақты
шашпай таз ішуді
қалағалау (көркем
әдебиет, қазақ
тілі, мәдени гигиеналық
дағдылар)

Досболсабын,
сумен сен,
Жиі - жиі жуын сен,
Тәңіртөң де кешке де,
Жуын күндіз-түсте
де,
Жуын тамақ
алдында,
Жуын тамақ
соңында,
Жуын ұйықта
р кезінде,
Жуын тұрға
н мезгілде.
Ас-
адамның
арқауы-
Деген сөз бар
ежелден

Стол басында
дұрыс
отыруын
тамақты
шашпай таз
ішуді
қалағалау (көрке
м

әдебиет, қазақ
тілі
мәдени
гигиеналық
дағдылар)

Досболсабын, сумен сен, Жиі
- жиі жуын сен, Тәңіртөң де
кешке де, Жуын күндіз -
түсте де, Жуын тамақ
алдында, Жуын тамақ
соңында, Жуын ұйықтар
кезінде, Жуын тұрған
мезгілде.
Ас- адамның арқауы-
Деген сөз бар ежелден

Стол басында дұрыс
отыруын, тамақты шашпай
таз ішуді қалағалау
(көркем әдебиет, қазақ
тілі, мәдени гигиеналық
дағдылар)

Таңғыас
09 00-09 10

Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы, оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу.

(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке Дайындық
09 10-09 30

Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы, оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу.

(сөйлеуді дамыту)

Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы, оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу.

(сөйлеуді дамыту)

Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы, оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу.

(сөйлеуді дамыту)

Таңғы жиын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы, оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу.

(сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер
09 30-11 10

Денешынықтыру

Тақырыбы: «Өкше мен жүру»

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар:

өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), саптабір - бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру

Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»

Қазақ тілі

Тақырыбы: Бердияров «Сұр қоян»

Міндеті: Қазақ тілін тәңір, құ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөзінше анық айтуға баулу

Музыка

Тақырыбы «Вальс» Қ. Шілдебас

Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату

Денешынықтыру

Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен алмастыру»

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру

Қимылды ойын

Ұлттық ойын: Омпы

Музыка

Тақырыбы: Балдырғандар әні. Б. Дәлденбай

Міндеті: Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету

Денешынықтыру

Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеріп жүгіру»

Жалпы дамытушы жаттығу

Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру. Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»

«Бірқазансүт»Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі,көркемәдебиет) «Кесе»Пішінні ескері отырып, ою-өрнекті орналастыру(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру)	«Орман тұрғындары»Жаб а йындар,олардың сыртқытүрі, қозғалуы,тіршілік етуортасы,азығы, қысқа бейімделуі туралыұғымдарын байыту Бірнеше заттыөсу және кемуретімен орналастырып, салыстыру (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)	«Сипаттамасы бойынша сурет сал»Балаларды геометриялық фигураларды (геометриялық пішіндерді көруарқылы зерттеу (математика негіздері) ,сурет салу,жапсыру,құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Көлшіктер неге мұзға айналды» Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақтілі)	«Жаңылтпаш» Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жекеле, сөзінде анық айтуға баулу(қазақтілі,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) «Бірдей және әртүрлі»Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығыжайлытүсінік беру.(математиканегіздерісөйлеудідамыту)
--	---	--	---	--

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
			және ұсақ моториканы дамыту).	

Серуенге дайындық

11.10-11.20

Суық төрғайды бақылау

Қыстат төрғайлар немен
көректенетіні туралы
әңгімелеу

Төрғай туралы тақпақ оқу
(көркем әдебиет, қоршаған
ортамен танысу)

Еңбек Ауладағы ағаштард
ан түскен бұталарды
жинау (еңбекке баулу)

Қ/О Кім мәреге бұрын
жетеді (денетәрбиесі)

Аязды
бақылау Аязды
күндері
аяз бетімізді, мұрн
ымыз бен аяқ
келдірімізді
үсітетінін, одан
қорғану жолдары
туралы әңгімелеу
(қазақ тілі, сөйлеу
ді
дамыту, қоршаған
ортамен
танысу)
Еңбек Аула тазалығы
(еңбекке баулу)
денетәрбиесі)
Қ/О Самақаттармен
ойын

Күннің шуақтарын
бақылау Қыстың
күн күннің жылуы
бізге қандай пайдасы
бары туралы
әңгімелеу (сөйлеуді
дамыту, қоршаған
ортамен танысу)
Еңбек
Кішкентайларға
сырғанаққа
сырғанауға
көмектесу (еңбекке
баулу, адамгершілік
тәрбие) денетәрбиесі)

Шыршаны бақылау
у Қысы жазы
жасыл түсте
болатын тек
шырша ағашы
екендігі жайлы
әңгімелеу (сөйлеу
ді
дамыту, қоршаған
ортамен
танысу)

Еңбек Аула
тазалығы

Еркін ойындардене
тәрбиесі)

Қысқы аңдар тіршілігі
жайлы әңгімелеу. Немен
көректенетіні жайлы
әңгімелеу. (сөйлеуді
дамыту, қоршаған ортамен
танысу) Еңбек аула
тазалығы (еңбекке баулу)

Қ/О Қасқырденетәрбиесі)
мен бақташы

Серуен

11.20-12.20

Топқа оралу кезінде жылдам
қатарға тұруды
дағдыландыру Асықпай
бір-бірінітермей жүруді
үйрету Топта қиетін аяқ
киімдерін өз бетінше
ауыстырып, киюін
калыптастыру
Жұмбақтар
шешу, өлеңдер, әндер
жаңылтпаштар,
санамақтар және т.б.
жаттау (көркем
әрекет, дербес ойын әрекеті).

Топқа оралу кезінде
жылдам қатарға
тұруды
дағдыландыру
Асықпай бір-бірінітермей жүруді
үйрету Топта
қиетін аяқ
киімдерін өз
бетінше
ауыстырып,
киюін калыптастыру
Жұмбақтар
шешу, өлеңдер,
әндер
жаңылтпаштар,
санамақтар және т.б.
жаттау (көркем
әрекет, дербес
ойын әрекеті).

Топқа оралу кезінде
жылдам қатарға тұруды
дағдыландыру
Асықпай бір-бірінітермей жүруді
үйрету Топта қиетін аяқ
киімдерін өз бетінше
ауыстырып, киюін
калыптастыру
Жұмбақтар шешу,
өлеңдер, әндер
жаңылтпаштар,
санамақтар және т.б.
жаттау (көркем әрекет,
дербес ойын әрекеті).

Топқа оралу кезінде
жылдам қатарға
тұруды
дағдыландыру
Асықпай бір-бірінітермей жүруді
үйрету Топта қиетін аяқ
киімдерін өз
бетінше
ауыстырып, киюін
калыптастыру
Жұмбақтар шешу,
өлеңдер, әндер
жаңылтпаштар,
санамақтар және т.б.
жаттау
(көркем
әрекет, дербес ойын
әрекеті).

Топқа оралу кезінде жылдам
қатарға тұруды
дағдыландыру Асықпай бір-
бірінітермей жүруді үйрету
Топта қиетін аяқ киімдерін
өз бетінше ауыстырып,
киюін калыптастыру
Жұмбақтар шешу, өлеңдер,
әндер
жаңылтпаштар, санамақтар
және т.б. жаттау (көркем
әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Бата беру
---	---	---	---	---

Түскіас
12.30-13.00

Тамақтансоңауыздарын
сумең шаюды
калыптастыру

Қиім түймелерің,
сырмаларың өзіңніңше
ағыту Қиімдеріңқып
ы орындыққа іліп
(немесе арнайы сөреге)
қояды үйрету. Өз
төсек өрнін тауып
жатуы үйрету (өзіне-
өзі қызмет ету
дағдылары, ірі және
ұсақ моториканы
дамыту)

Балалардыңтыныш
ұйықтауы үшін баяу күй
тыңдату(музыкатыңдау)

Өзoryндарындаөтырып

Тамақтан соң
ауыздарынсуме
н шаюды
калыптастыру
Балалардыңтыны
ш
ұйықтауыүшінбая
у күй тыңдату
(музыка тыңдау

Өзoryндарында

Тамақтансоңауыздары
н сумең шаюды
калыптастыру
Балалардыңтыныш
ұйықтауыүшінбаяу
күй тыңдату (музыка
тыңдау

Өзoryндарында

Тамақтан соң
ауыздарынсуме
н шаюды
калыптастыру
Балалардыңтыныш
ұйықтауыүшінбаяу
күй тыңдату
(музыка тыңдау

Өзoryндарында

Тамақтансоңауыздарын
сумең шаюды калыптастыру

Балалардыңтыныш
ұйықтауы
үшін баяу күй
тыңдату(музыкатыңдау

Өзoryндарындаөтырып

Күндiгi ұйқы

керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулармен белсенділігі)	отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығула р мен белсенділігі)	отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынш а сауықтыру (дене жаттығулармен белсенділігі)	отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығула р мен белсенділігі)	керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулармен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрет у (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию ді үйрету. Қыз балалардың шаштар ын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию ді үйрету. Қыз балалардың шаштар ын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауғ а үйрету. (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнын а іліп қоюды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгі ні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнын а іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар).

Біртіндеп ұйқыдан
ойту,
сауықтыру шаралары

15.10-15.40

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Асты

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Асты тауысып жеуге

Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Тамақтану мәдениетін қалыптастыру
Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесіне
15.40-16.00

«Саят дейтін бала туралы» сандарды ерті бойынша атауға «нешініші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға
«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

«Ормандағы достарым» Мүсінде уде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру мүсіндеу, сурет салу)

Скеттің ролдьюын «Отбасы» «Әже» музыкастың дау (музыка, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

«Шырша бүршігін ең аю» Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)

Мазмұнды ойын: «Кітапхана» М/ты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне сарақатынасын беру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, сөйлеуді дамыту)

Балалардың ербесіс-әрекеті
16.00-16.15

Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету

Артикуляциялық жаттығулар орындату

Дыбыстардың анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі, жаңышпа ш айтқызу (қазақ тілі).

Дидактикалық ойын: «Неқайда өмір сүреді»

Логикалық жұмбақтар жасыру

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Түске дейінгі серуенді жалғастыру Торғай туралы тақпақтар жаттау

Қимылды ойын «Тақия тастамақ»

Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау

Еркін ойындар

Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру

Серуен
16.50-18.00

Топкаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Топкаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Топкаоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру

Қыс мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну

Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну

Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру

Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау

Әдіскер: А.Төжүліева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 9-13.12.2024 жыл. 2-апта желтоқсан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарына еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны	Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта» балаларға қалта ішінен алған заттарын сипаттап айтып беру (қазақ тілі сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	Табиғатта ауа райын бақылау нәтижелерін, табиғат күн тізбесіне белгілеуді үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді суару, шанын сұрту (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыс 09.00-09.10	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Әңгіранды орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» дегеннен білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Денешынықтыру
Тақырыбы: «Бір – бірден санға тұру»
Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар:

Бір- бірден санға тұру, бір- біріннің жанына сапқа және шеңберге тұру

Қимылды ойын
Құрақұлақ (ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: Бір уыс нан Міндеті: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға үйрету
Музыка
Тақырыбы: «Жалауша мен би» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен алмастыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру
Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)

Музыка
Тақырыбы: Жеміс бағында
Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру

Денешынықтыру
Тақырыбы: Бағыт бойынша түзету
Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: бағыт бойынша түзету, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру.
Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)

Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін анықтау (көркем әдебиет) Тудың суретін салу.	Әдеби шығармалардың үнін тыңдауды үйрету «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүр әңгімесімен гүлдің суретін салу, тұздықамырдан гүлдің мүсінін жасау, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасау Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Менің қалам» тақырыбын дауірлер құрастыру Құрастырылған құрылыс бөлшектерін ікестікте орналастыру Дайын құрылыс пен тұрғындар ойына ойнауға итандыру (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Қазақстан байрағы Көкбайрақтың бетінде Қыран бұршақ қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. М. Әлибаев Қазақстан Кен даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан Менің жерім, Тұған жерім, Тұған елім – Күнесу елі Қазақстан! Ж. Молдағалиев аңақпақтары н жаттату Бала бақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға-солға, екірет-оңға, екірет-солға сияқты тапсырмаларды беру. Кенестік бағыттарының өзінше қатынасын тау, берілген бағытта қозғалу (апта-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту (математиканың негіздері)	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалыс күндері қандай мерекелер тойладық сұрау. Жаттаған тапқырлар, әндерін естеріне түсіріп айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
---	---	--	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
09.30-11.10

Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Ағаштардағы қырайды бақылау, иелен пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру

сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу

Қимылды ойыны: «Аққу, көздар» (дене тәрбиесі)

Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке

тәрбиелеу.

Еркін ойындар

Ауа – райына бақылау жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)

Еңбек: Аула тазалығы (еңбек дағдылары) Қимылды ойыны: «Кімге реті бұрыен жетеді» (дене шынықтыру)

Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Адамдар қайда барады, сендер күнде қайда келесіңдер, балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер?

Қимылды ойыны: «Шымбике» (дене шынықтыру)

шынықтыру

Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу

Өзбетімен ойындар: кіші топ

балалармен бірлескен ойындар

Жүргізуші ролін өз мойнына ала білуді қалыптастыру: белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу

Мұздықтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Қимылды ойыны: «Қутүлкі» (қазақ тілі, дене шынықтыру)

Еңбек: Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)

Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

Серуен
11.20-12.20

Топқаралуды кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиын тапсырмаларды орындауға белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу

Серуеннен орталы
12.20-12.30

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілудегі дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Түскі ас
12.30-13.00

Киім түймелерін, сырмаларын өңдегіш есағыту. Киімдерін ұқыпты орындай кәсіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Отпосекорынтауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойы

ін шасауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өңдегіш екіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Біртіндеп
ұйқыдан өяту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытау

ысытпестеу үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесіне
15.40-16.00

«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату (мүсіндеу, жапсыру). Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нәші»

Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату (құрастыру). Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу).

Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың нұсқауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу). Кеңістік бағыттарының өзінше қатынасын танытауды үйрету. Тудыбаланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)

Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. Балалардың нұсқауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу). Кеңістік бағыттарының өзінше қатынасын танытауды үйрету. Тудыбаланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)

Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның нормань тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру). Балалардың орнамалының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу).

ші?»

(сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес іс-әрекеті
16.00-16.15

Балалармен ұжымдыбыстарында ұрыс айту үшін ртекулляциялық жаттығулар жасау

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді ажырата туга үйрету

Санаудағы дықтарын жетілдіру

Денестері бойынша қосаяқпен секіруді жетілдіру

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру

не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

(сөйлеуді дамыту, әзі

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Жаңа жылдық ертенгілікке дайындық

Балалардың топтарымен, қозғалатын ойыншықтарымен құрсаулармен ойындарын қолдану, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру

Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»

(дене шынықтыру)
Еркін ойындар
Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар

Жаңа жылдық ертенгілікке дайындық

Еркін ойындар

Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»

Қарланың амалдарын құрастырып, нұсқаға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату.

Еркін ойындар

Еркін ойындар

Қимылды ойын «Мысықпен ойын»

Серуен
16.50-
18.00

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-
бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Жаңа жыл
мерекесіне
арналған тақпақтарды
жаңаға үйрету

Балалардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған
тақпақтарды жаңаға үйрету

Балалардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиедеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20.12.2024 жыл 3-апта желтоқсан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дер- бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне- леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Жануарларды тап сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	
Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).					
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00					
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру Әңгіранды орындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту).				

Қазақ тілі
Тақырыбы: Жақсылықпен жамандық Миндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда үйрету

Музыка
Тақырыбы: «Жеміс бағында»
Міндеті: Балаларды мәнерлендіруге үйрету, әнші созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Шапшаң және баяу қарқынмен жүру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру
Қимылды ойын. Көтермек (үлгілік ойын).

Музыка
Тақырыбы: «Көңілді нәзік»
Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Күрсауларды бір-біріне домалату
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: күрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), **Қимылды ойын. Көтермек (үлгілік ойын).**

Киіз үйдің

жабдықтарды көрсету
Балаларды әңгімелейтінге үйрету затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу
(сөйлеуді дамыту)

Киіз үйдегі заттарды салыстыру
Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математиканың негіздері)

Бүгінгі таңаның қай күні.

жылдың қай мезгілі туралы сұрау
Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең күндіз, кеш, түн) сипаттамалық қысқартылған суреттері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту
Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу

«Бата беру» тақырыбында

әңгімелесу
Бата жаттату
(сөйлеуді дамыту)

Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну
(сурет салу)

«Қарлығаштың ұясы» ертегісін

оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау
(сөйлеуді дамыту)

Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру
ойын, ойын жабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.
Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу,

		(математика негіздері)		суретсалу)
		Қаражорғанныңайтқызу би қимылдарын жасату (музыка)		
Серуенге дайындық 11 10-11 20	Кімдерінреттіліксактапдұрыскинугеүйрету.Достарынакөмектесу Қатарменжұптасыпжүруді,қатардыбұзбаудыүйрету Тазаауалақандайойындаройнайтынынбалаларменжөспарлау (сөйлеудідамыту,өзі не- өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 11 20-12 20	Ауа-райынабақылау жасау (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортаментаныстыру) (қазақ тілі) Еңбек Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылдыойын«Кім мәреге бұрысн жетеді»(дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортаментанысу,сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдарқайда баралы,сендеркүндеқайда келесіңдер,балабақшағақай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? Қимылдыойын. «Шымбике».(дене шынықтыру) Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмеккөрсетугетәрбиелеу Өзбетіменойындар:кіші топбалаларменбірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өзмойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу	Мұздақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршағанортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі» (қазақтілі,дене шынықтыру) Еңбек.Жапырақтаржинау (еңбекәрекеті)	Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау.(Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеудідамыту) Еркінойындар(дербесқимыл белсенділігі)

Топқоралукезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюі қалыптастыру

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды ілуде дағдыларын же тілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Түскі ас
12.30-13.00

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен сағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету Өз төсек орнына тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Күндігі ұйқы
13.00-15.10

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Бесінас
15.40-16.00

Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру
Дидактикалық ойын.

Ермексаздың құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу (мүсіндеу)
Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту (сурет салу)
Мен қазақпын әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру.

Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың сұранысы бойынша кітапта и ертегі оқып беру
Әдеби

Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)

Ермексаз бен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)

Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру

		«Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаян оюларды жасап көру (мүсіндеу)	(көркемәдебиет)	кейіпкерлердің әрекеттерін алаңгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысына	
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Балалармен ұқсастықтарын айту үшін репликациялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғандар түстерді ажыратуға үйрету	Санаудағыларын жетілдіру	Денетәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шафтарын тазарту және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуенге дайындық 16.30-16.50		Балалардың топтармен, өзгелерімен ойыншықтармен, құраулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (денешынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық мерекелікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысықпен тылшқан»
Серуен 16.50-18.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне термей жүруді үйрету. Топта қиындау тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Жаңа
мерекесіне
арналған
тақпақтарды жатқа
үйрету

жыл

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды жатқа
үйрету

Балардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 23-27.12.2024 жыл 4-апта желтоқсан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау). «Ғажайып сандық» Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Балармен жеке жұмыс	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Балармен жеке жұмыс	Өнегелі 15-минут. Ас-атасы нан. Нанды бір қолмен үзуге болмайды, нанды аяқпен баспайды, нанды қастарлеу туралы әңгіме жүргізу. Балармен жеке жұмыс
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеуді ұйымдастыру. Әнұранды орындау.				

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру Бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)

Үйымдастырыл
ган іс-әрекеттер
09.30-11.10

Денешынықтыру
Тақырыбы: «Қ
Заттарды
қашықтыққа
лақтыру»

Жалпыдамытуш
ыжаттығулар.
Негізгі қимылдар:
заттарды қашықтық
қа лақтыру (3,5-6,5
метрден кемемес), оң
және сол қолымен
көлденең қойылған
нысанаға (2-2,5
метр қашықтықтан)
Қимылды ойын.
Қарасныр (ұлттық
ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: Картинамен сөз
кұрау
Міндеті: Қазақ тілін
е тән ө, қ, ү, ұ, і, г
дыбыстарын жеке,
сөз ішінде анық
айтуға баулу
Музыка
Тақырыбы: «Жаңбыр»
Міндеті: Музыканың
сипатын сезінуге
үйрету, таныс
шығармаларды
білу, тыңдалған
музыкадан алған
әсерлері туралы
әңгімелеу

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Нысанаға
лақтыру»

Жалпыдамытуш
ыжаттығулар.
Негізгі қимылдар:
нысанаға лақтыру, дөпті
бір-біріне
төменнен және бастан асыра
лақтыру (1,5 метр
қашықтықта), қағып алу
Қимылды ойын: Кіпзүй (ұлт
тық ойын)

Музыка Тақырыбы:
«Көңілді полька»
Міндеті: музыканың қимы
лдық сипатына қарай
жеңіл, ырғақты жүгіру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: Оңға бұрылу Жалпы
дамытушы ыжаттығулар.
Негізгі қимылдар: оңға, солға
бұрылу, орнында айналу,
араларын алшақ ұстау және
жақын тұру
Қимылды ойын: Итеріспек
(ұлттық ойын)

Жаңажыл мерекесі
туралы түсініктерін
суреттер арқылы
қалыптастыру
Топтағы мерекеге
дайындықты байқату
Ертеңгіліктерге
жаттап жүрген
әндерін тақпақтарын
естеріне түсіріп
айтқызу
(қоршаған ортамен
танысу, көркем
әдебиет)

«Жыл басына
таласқан
хайуанаттар»
ертегісін оқып
беру. Өз бетінше
рөлді тандап,
сомдауға үйрету
(сөйлеуді дамыту)

Ертегі желісі
бойынша қалаған
жануарының
мүсінін жасату
(мүсіндеу)

«Үшторай» мультфильмін
тамашалату
Әдебиетке жанрлардың
әрекеттеріне өзінше
көзқарасын білдірту
(көркем әдебиет)

Ертегі желісі бойынша
ұжымдық сурет
салдырту (сурет салу).

Жиын, оның әртүрлі
түстегі, пішіндегі,
өлшемдегі
заттардан тұратындығын
уралы түсінік беру, заттар
ды жұппен қою арқылы
оларды санамай-
ақ салыстыру негізінде
теңнemesетін
еместігін анықтай білуді
үйрету. Дидактикалық
ойын «Кім жылдам
жұбын табады» аяқайып
қалтадан ойыншықтар
шығару, балалар топтан
соның жұбын табады.
(математика негіздері)
Сазбалшықтан шырышаға

Ертеңкі жаңажыл тақырыбында
әңгімелесу. Үйдегі жаңажылға
дайындығы, аяз атадан алған
және алатын сыйлықтары
туралы өз ойларын толық
сөйлеммен жеткізе білу
дағдысын қалыптастыру.
(сөйлеуді дамыту)

Шыршадағы ойыншықтарды
санау, олардан қандай жиындар
жасауға болатынын анықтау.
Бірдей санды ойыншықтарды
табу.
(математика негіздері)

		ойыншықтар жасату (мүсіндеу)
Серуенге дайындық 11.10-11.12.20	Кімдерін реттілік сақтап, ұрысқынға үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен 11.20-12.20	Мұз сүйгілерін бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі» (қазақ тілі, дене шынықтыру) Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті) Ауа –райына бақылау жасау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек Аула тазалығы (еңбек дағдылары) Қимылды ойын «Кім мәреге бұрыен жетеді» (дене шынықтыру) Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады, сендер күнде қай да келесіңдер, балабақшаға қай уақытта келіп, қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) Еңбек: Ұжымдық талсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші ролін өз мойнына ала білуді қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу Мұздақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі» (қазақ тілі, дене шынықтыру) Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті) Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	

Түскіас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау, қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу, дағдыларынеже тiлдiру. Кезекшiлердiн жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтудыүйрету «Батаберу», «Асқайтару» дәстүрлерінүйрету. Әрбіртамақтанғаннанкейіннауыздышаю. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндiзгiуікы
13.00-15.10

Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындықкаалп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өз төсекорнынтауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардыңтыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Бiртiндеп
ұйқыдан ояту,
сауықтырушара
лар ы
15.10-15.40

Өз орындарындаотырыпкерілу, тыныстаужаттығуларынжасату. Ригалықәдісбойыншасауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі).
Киімдерінреттіліктенөздігіншекину. Түймелерінқадау, сырмаларынсыру, аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету. Қызбалалардыңшаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарынжуу, құрғатыпсүрту, сүлгінөз орнынааліпқоюдыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетінкалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Балалардыңдер
бес іс-әрекеті
16.00-16.15

Балармен ұ.қ. ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Денетәрбиесі бойынша, қос аяқпен сөкіруді жетілдіру
--	---------------------------------	---	-------------------------------	--

Балаларменж
еке жұмыс
16.15-16.30

Балалардыретіменкиндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыскинудібақылау. Киімшкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Жанажылдык ертенгілікке дайындық

Еркін ойындар

Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық»

Балалардың ойындар мен қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру (дене шынықтыру)
Еркін ойындар
Қимылдыойын «Кішкентай маймылдар

Жанажылдык ертенгілікке дайындық

Еркін ойындар

Қимылдыойын «Шымшықтармен мысық»

Қардан қурастырып, камалдар тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату
Еркін ойындар

Еркін ойындар

Қимылдыойын «Мысық пен тышқан»

Серуен
16.50-18.00

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиетіңізді білдіріңіз. Бетіңізге ауыстырып, кинон қалыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Жаңа жыл мерекесіне арналған таклақтарды жатқа үйрету

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне арналған таклақтарды жатқа үйрету

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12-03.01.2024 жыл 5-апта желтоқсан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін не стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық» Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексаз бен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар, құрастыру Балармен жеке жұмыс			
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айында арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Әнұранды орындау				
Ұйымдастырылған іс әрекетке Дайындық 09.10-09.30	«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нәні білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				

Денешынықт
ыру
Тақырыбы: «Шашы
рап жүгіру»
Заттарды қашықты
ққа лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығу
лар. Негізгі қимылдар:
түрлі тапсырмаларды
орындай отырып, шапшаң
және баяу қарқынмен,
жетекшіні ауыстырып
жүгіру, қашықтықтан)
Қимылды ойын Қарасныр (ү
лгіткі қойын)

Шырша түбіндегі
ойыншықтармен ойын.
Жиын,
оның әртүрлі түстегі пішін
дегі, өлшемдегі
заттардан тұратындығы тур
алыт
үсінік беру, заттарды жұппе
н қою
арқылы оларды санамай-
ақ салыстыру негізінде
тең немесе тең
еместігінің анықтай білу да
мыту
(математиканың негіздері)

Дайын шыршаның бетіне
ойыншықтарды тандап,
үйлестіріп жапсыру
Шыршаның түбін
сөз қалаулары
бойынша
ойыншықтар қойы
ызу (жапсыру)

Қазақ тілі
Тақырыбы: Картинамен сө
з құрау (қайталау)
Міндеті: Қазақ тіліндегі н, қ,
ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке,
сөз ішінде анық айтуға
баулу
Музыка
Тақырыбы: «Көңілді нәл
е» (қайталау)
Міндеті: Музыканың
сипатын сезінуге үйрету,
таныс шығармаларды білу,
тыңдалған
музыкадан алынған әсерлері тур
алы әңгімелеу

Терезеге қарап бүгінгі
ауарайың бақылау. Баланың
сөздік қорын
айналасындағы өзін
көрмеген ортадан тыс
заттармен құбылыстардың
атауларымен кеңейту,
аталған заттардың
қолданылу
аясы туралы балалармен талқ
ылау (сөйлеуді дамыту)
Балалардың қалауы бойынша
а терезеден көрген
заттарын немесе
құбылыстардың
(суретін салу, қағаздан қиы
п жапсыру).

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен 11.20-12.20	Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру (математика)	Құстар қыста немен қоректенеді. Құстарға бақ ылау жасау. Құстар туралы тақпақ оқу. Ойын. Аксерек көксерек
Серуеннен оралу 2.20-12.30	негіздері, қоршаған орта мен танысу) Ойын. Кім жылдам (дене белсенділігі)	(қазақтың сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған орта мен танысу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің терме жүйреуін үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтануда дағдыларын нығайту. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Асқайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10 Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен ағарту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка). Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесінас 5.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	

Балалардың дербесі е- әрекеті 16.00-16.15	Кітаптар қарау Танысертегі қойылымын жасату (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған паттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр өлеңін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар) Еңбек құралдарының қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық тапқатарын, әндерін қайталау Ертегіні рөлге бөліп сомдату (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқ өлшеулерін дұрыс айту үшін ртекуляциялық қаттықтар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санаудағыларын жетілдіру	Денетәрбиесі бойынша, қосаяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен 16.50-18.00	ді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың топтармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық әншек қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынтал			(сөйлеу)

анды ру
(денешынықтыру)
Еркін ойындар Қимылды ой
ын
«Кішкентай маймылдар

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Жаңа жыл мерекесіне арналған
н тапқтарды жатқа үйрету

Әдіскер: А.Токқулиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақпасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 05.01-10.01.2025 жыл 1-апта қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Жексенбі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күй келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқыны қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Тәжірибелік жұмыс «Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу	Дидактикалық ойын. Қыста қандай		Жаппалақтап қар жауып тұр. Балалар қысқы көріністі	Өнегелі он бес минут. Біруыс мақта әңгімесін айту (көркем
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканның ішіндегі заттар көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі заттар көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді.	жануарлар ұйықтайды (сурет бойынша әңгіме құрау)		елестете отырып сурет салу (сурет салу, жазак тілі)	әдебиет)

Танертенгіжаттыгу
08.45-09.00

Таңғыас
09.00-09.10

Ұйымдастырылған
іс-
әрекетке,Дайындық
09.10- 09.30

Ұйымдастырыл
ған іс-әрекеттер
09.30-11.10

Қаңтарайынаарналғантанертенгіжаттыгулардыморындату(Жалпыдамытушыжаттыгулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,муз
ыка).

Таңғыжиын Балаларғажаналықтарыменбөліседі,жақсытілектертілеудіұйымдастыру Әнурандыморындау

«Қазақстан,отантуралынебілесің?»тақырыбындаріңгімелесу «Меніңсілім»дегенненібілдіредіойларыисұрау Суреттерариялы
түсіндіру Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы
келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру»	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңажыл мерекесі. Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге	Музыка Тақырыбы: «Бізшадыман баламыз» Міндеті: Балаларды мәнерлі сөзін айтуға үйрету, әнді сөзіп, қимылдармен үйлестіріпай туды қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сытықтардың арасымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <u>Қимылды ойын Күзетші</u> <u>(ұлттық ойын)</u>
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> түрлі тапсырмаларды орындай отырып шалшаң және баяу қарқынмен, жетекшінің ауыстырып жүтпру, қашықтықтан) <u>Қимылды ойын Итпен</u> <u>қоян (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану		
Шырша түбіндегі ойыншықтар мен ойын Ж иын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығыту	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін	Балаларға жаңа жылдық ертенгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін көршідегі ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту,

ралы түсінік беру, заттарды жұп пен қ оюар қылы оларды санама й- ақсатыстыру негізінде тең не мес тең еместігі нанықтай білуді дамыту (математиканың негіздері)	көршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар мент алқылау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қылып жапсыру).	ойындарда таныс кейіпкерлердің обр азын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақ көңіл- салмақты) ынталандыру (көркем әдебиет) Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі затта рды санау және салыстыру. 5-кес дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математиканың негіздері)	аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқ ылау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қылып жапсыру).
--	---	---	--

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Қимдерін реттік сактап, дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды
бұзбауды үйрету. Таза ауа лақаңдай ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету
дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Серуен
11.20-12.20

Таза ауа ласеруендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру (математика негіздері, көршаған орта мен танысу) Ойын: Кім жылдам (дене белсенділігі)	Құстар қыста немен көректенеді. Құста рға бақылау жасау. Құстар тура лытақпақ оқу. Ойын: Ақсерек кө к серек (қазақ тілі, сөйлеу ді дамыту, де не шынықтыру, көрш	Мұзға бақылау жасау мұз қайдан пайда болады, Оны ерітсе неге айналады (зерт теу жұмыстары, көршаған ортамен танысу , сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін ойындар ы (дене шынықтыру)	Таза ауа ласеруендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру (математика негіздері, көршаған орта мен танысу) Ойын: Кім жылдам (дене белсенділігі)
---	--	--	---

аға н ортамен
танысу)

Серуенненоралу
12.20-12.30

Топқаоралаукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-
бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяккімдерінезбестінше
ауыстырып,киюінкалыптастыру

Түскіас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау, қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңнормынбіту, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағды-
ларынжетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Батаберу», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-
гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім-түймелерін, сырмаларын өздігінен сағыту. Киімдерін ұқыпты орындан шығарып
(немесе арнайы бөсереге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ
моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қатақ халқының баяу күйлерін тыңдату
(музыка)

Біртіндеп ұйқыдан өяту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауы-
қтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшаң-
дығын арттыруға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесінас
15.40-16.00

Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгінің юрнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Астытауысып же-
уге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек
әрекеті)

Балалардың дербесіе-
әрекеті
16.00-16.15

Балалардың орталық-
арға бөлу

Балалардың үйде жана ж-
ыл мерекесіне алған
сыйлықтарының
суретін салу, мүсінін
жасауына жағдай
жасау
(сурет салу, мүсіндеу)

Сызбаны (карточкаларды)
қолданып, ірі және ұсақ
құрылыс материалынан
құрастыруды жетілдіру

(құрастыру)

Топтағы өсімдіктерм-
ен жануарларға
күтім жасау
Олардың қыс
мезгіліндегі
тіршілігі туралы
әңгімелесу
(қоршаған ортамен
танысу)

Топтағы
өсімдіктер немесе жан-
уарды калауы
бойынша мүсіндеу
немесе суретін салу
(мүсіндеу, сурет салу
)

Балалардың сұран-
ысы бойынша
ертегі оқып беру
(көркем әдебиет)

Ертегі кітаптарын қарау,
балалардың қалаған
ертегілерін оқып беру, үст-
ел
үстінде театрлық көрсет-
у. Өздерінің айтуына
жағдай жасау
(сөйлеуді дамыту)

Оқылған ертегі желісі
негізінде
көлемді пішіндермен қарап
айы
м композицияларды мүсін-
деуге
қызығушылығын арттыру.
(мүсіндеу) Балалардың
қалауы бойынша ертегі
кейіпкерле-
рін жапсырту.

(жапсыру)

Шығармашылық қиялды
амыт
ү, көрнекілікке сүйене оты-
рып
әне құрастыратын мате-риа-
лдар
ды өз бетінше таңдап, ойда-
ны құр-
астыруға мүмкіндік беру. Е-
ртегі желісіне жетпей
қалған кейіпкерді
құрастыру
(құрастыру)

«Үйшік ертегісін сахналау»
Ертегі кейіпкерлерін сипа-
ттап айтып беру (көркем
әдебиет, қазақ тілі, музыка)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығ улар жасату	Қайшыны дұрыс ұстау ға үйрету	Санаудағы дыбыстарын жетілді ру	Денет әрбизнесі бойынша, қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуді бақылау Киімшқафтарынтаза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Трамвай » Балабақша ауласындағы шыршаларды тамаша лау (көршілермен ортамен танысу)	Ырғақты би қимылдарын жас ату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталап ай	Балабақша ауласындағы табиғаттағы өзгеріске байланысты жұмбақтар жас ыру. Қар суретін салу «» сурет салу, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Бүгінгі балабақшада әне үйренді тақырыбы нда әңгімелесі	Жаңа жыл мерекесі несімен ұнады	Балалардың жақсы әрекеттерін, жетістіктерін айту	Демалыс күні немен айналысамыз әңгіме құрау

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 13-01-17.01.2025 жыл 2-апта қаңтар

Күнтізбесінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00- 08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30- 08.45	Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Оригентап» Балалармен жеке жұмыс.	Тәжірибе жасау «Жылы суық» Мақсаты: жылуды өртүрлі өткізетін заттармен таныстыру, қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну.	Төпта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, (сурет салу, құрастыру)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын көпсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Танертенгі жаттығу Қантарайына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын-әрекеті, музыка).

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы жыйын. Балаларға жаналықтарымен белсенді, жақсы тілектертілеуді ұйымдастыру. Әнұранды орындау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекетті орындау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Денешынықтыру Тақырыбы: «Араларын алшақ ұстау және жақын тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> Негізгі араларын алшақ ұстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын. Көрші (ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жанаяқ мерекесі» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық ойылымдарда үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді балдырғандар әні» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көлбеу тақтай бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) <u>Қимылды ойын. Көтермек (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька» Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	Денешынықтыру Тақырыбы: «Бөрененің бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> Негізгі қимылдар: тақтайдың гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <u>Қимылды ойын. Тымпи (ұлттық ойын)</u>

райында
қандай
өгерістер
болады. Адамда
р қыста үй
жануарларына
қандай күтім
жаайды
Еңбекәул
а
тазалығы
Қимылд
ы
ойын қуаласпа
к (сөйлеуді
дамыту, музыка, д
е не
шынықтыру, көр
шаған ортамен
танысу)

Еңбек Аудатазалығы
(сөйлеуді
дамыту, музыка, дене
шынықтыру, көршаға
н ортамен
танысу) Еркін ойындар

жатыр?
Еңбекқағазушак
ұшырамыз.
Еңбек балалармен ала
тазалығын реткелтіру
(сөйлеуді
дамыту, музыка, дене
шынықтыру, көршаған
ортамен танысу)

Балаларды еңбекке
баулу
Жеке жұмыс:
Жаңылтпаш жаттау
сөйлеуді дамыту, қазак
тілі, музыка, дене
шынықтыру, көршаған
ортамен танысу)

ойнауға баулу, сөйлеуді
дамыту, музыка, дене
шынықтыру, көршаған
ортамен танысу)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен шағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін қайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызбалалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесіне
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету.

жабайындардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қолғауы, тіршілік теуортасы, азығы, қысқа бейімделу туралы ұғымдарын байыту (көрсінген ортамен танысу) Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояудасыз балалармен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе ордан оңтүстік шеткісіздігінен шықпайырақ түрде бояуды қалыптастыру (сурет салу).	қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).	жетілдіру Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» гажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар тоңтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау (математиканың негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасау Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Тоңтағы ойыншықтарды сеуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасау. (математиканың негіздері)	
Киімдерін реттілік сақталдырысқын үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау қыс мезгіліндегі ауа-	Таза ауада серуендеу Жердің жатып тоңға айналуына бақылау жасау Жер жеге тоңып қатты, оған не әсеретті?	Көше жүргіншілеріне бақылау жасау Балалармен әңгіме жүргізу Көше жүргіншілерін не деп атаймыз, олар қайда бара	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды маттарымен атауға үйрету. Еңбек: қартазалау.	Бақылау: Терезеден аяқ суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау бірімен келісіп, тату

Білабаққа ауласына серуен барысында жануар лар араасмндегі маус ым мгәтәнкөрінстер ді қыста- құстарды көркемдеудің қажеттігін түсіндіру Топқа оралып,	«Қариятбен жасаят» ертегісін оқып беру Өздеріне айтуға мүмкіндік беру (сөйлеу аламыту)	«Маша мен аюдың асық қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдебиетке ілікерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Жылы, оның әртүрлі түстері, пішімдегі, өлісімдегі ағтарластықтың анықты рылу түсінік беру, ағтарла ықтүсінікпен анықтасулар ды анықтай- ақсатыстыру негізінде теңдемесімен өміс тіршілігі анықталуы	Сөйлеу қарқынды бекіту. анық, жылдам сөйлеуді мен ертүрлі анықтармен анық танытарайтынды. Қыста берілген ағтарла Қыста берілген ағтарла Қыста берілген ағтарла
---	--	---	--	--

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

**Балалардың
дербесіс-әрекеті**
16.00-16.15

(жапсыру)
Ұялы телефон жайлы
ақпарат беру
Қауіпсіздік
ережелерін түсіндір
у
Орталықтарға бөлін
п балалардың
дербес тандауы
бойынша
шығармашылық
жұмыстар жасату
Ұялы телефонды
бейнелеу заттард
ы қағаз бетінде
орналастыру
дағдыларын
калыптастыру

(сурет салу)
Телефон бейнесін
салу Түстерді дұры
с тандау дағдысын
жетілдіру

(мүсіндеу)
Ермексазлан
телефонды мүсінде
у

**(көршаған ортамен
танысу)**
Әртүрлі көлік
құралдарымен оларды
басқаратын адамдар тур
алы білімдерін жетілдір
у Көлікте техника
құралы екенін
түсіндіру

(мүсіндеу)
Ермексаздан калаған
техника құралының
мүсінін жасату

(сурет салу)
Сурет салуда әртүрлі
түстерді қолдануға, көп
түске назар аударуға
деген ұмтылысты қолдау
Еркін тақырыпта сурет
салдырту

(көркем әдебиет)
Кітаптарды қарату,
балалардың сұранысы
бойынша ертегілер оқып
беру

**(құрастыру, мүсіндеу,
жапсыру)**
Балалардың калауы
бойынша әрекет
түрлерін тандау
Құрастыру
құралдарымен нормандар,
жануарларды
құрастырту Ермексаз
және түрлі түсті
қағаздармен
шығармашылық
жұмыстарды орындату

(құрастыру)
Балалар екі орталыққа бөлініп,
бірі құрастыру материалдарымен
Робот құрастыруына жағдай
жасау.
(мүсіндеу)
екіншісі
мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістер
ін қолдануды жетілдіріп робот
мүсінін жасатуды үйрету

**Балалармен жек
е жұмыс**
16.15-16.30

Балалармен ұқ о
дыбыстарын дұры
с
айту үшін
рекреациялық
жаттығулар жасату

Қайшыны дұрыс
ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету

Санаудағдыларын
жетілдіру

Денетәрбиесі бойынша, қос аяқпен
секіруді жетілдіру

**Серуенге
тайындық** 16.30-
16.50

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды
калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен 16.50- 18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жетілақ» ертегісін оқып беру Қимылды ойын «Мысықпен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерінадамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Балабақина ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жанашыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Еркін ойындар Жанашыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Аралас жас топ «Болашақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 20-01-24.01.2025 жыл 3-апта қаңтар айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсыалу Баланың бала бақшаға деген қызығушылығын арттыру Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын «Ұзын-қысқа»	Дойбы ойнап үйренейік	Өнегелі 15-минут.	Топтағы еңбек. Өз киім	
әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Ойларда аяқта» Шарты педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлеммен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Ат шабады, ал қарлығаш Қозы сиыр. Бота- төлі. Лак Құлыншақ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	Мақсаты заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары ұзын және қысқа жолақтар. Ойынбарысы Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балаларға дойбы ойынын ережесін үйрету. «Лего» материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Үлкенге ізет, кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру, балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)	шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу, еңбек әрекеті)

08.45-09.00

(Жалпыдамытушыжаттыгулар, кимылбелсенділігі, ойынәрекеті, музыка).

Танғыас

09.00-09.10

Ұйымдастырылған
іс-

әрекеткеДайындық

09.10- 09.30

Танғыжиын. Балаларғажаңалықтарыменбөліседі, жақсытілектертілеудіұйымдастыру. Әнұрандыорындау.

«Қазақстан, отантуралынебілесің?» тақырыбындаәңгімелесу. «Меніңелім» дегеніненібілдіредіойларынсұрау. Суреттерарқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту).

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«заттарды атта
п өту»

Жалпы дамытушы ж
аттықтар

Негізгі
қимылдар: қолды екі
жаққа созып, басқа
қапшық қойып,
заттардан аттап
Ханталапай
(ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Екі
аяз ертегісі»

Міндеті: Ұжымдық
әңгімеге қатысуға,
әңгімелесушінің
сөзін бөлмей,
кезекпен сөйлеуге,
бейнелеу
құралдарын қолдана
отырып, еркін
ойындарда және
сахналық
қойылымдарда
үйрету

Музыка
Тақырыбы:
«Жалауша мен би»
Міндеті: Музыканы
тыңдау мәдениетін
сақтау (музыкалық
шығармаларды
алаңдамай соңына
дейін тыңдау).

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Екеуден үшеуге
қатарға тұру»

Жалпы дамытушы жаттықтар
Негізгі қимылдар: Екеуден,
үшеуден бірінің артынан бірі
қатарға тұру, бағыт бойынша
түзелу, оңға, солға бұрылу,
орнында айналу
Қимылды ойын: Көтермек (ұлт
тық ойын)

Музыка
Тақырыбы:
«Қазақстан» Міндеті:
Әуеннің көңілді сипатын
қабылдауға үйрету,
музыканың кіріспесін
ажырату

Денешынықты
ру Тақырыбы:
«Допты кедергілер
арасынан лақтыру»
Жалпы дамыту
шы жаттықтар

Негізгі
қимылдар:
допты
кедергілер
арқылы бастан
асыра екі қолыме
н және бір
қолымен
лақтыру (2 метр
қашықтықтан
лақтыру
Қимылды ойын:
Тымпи (ұлттық
ойын)

«Тереземе аяз өрнек
салалы» Пішін
ескере отырып, ою-
өрнекті
орналастыру,
элементтер
бірізділігін, олардың
ар
асындағы арақашық
ты
қтарды сақтау (сурет
салу, жапсыру, мүсі
н деу
құрастыру, көркем
әдебиет) «

«Сурет бойынша
салыстыр» Ауыл шаруаш
ылығы қызметкерлерінің
еңбегі, (қала мен ауылды
и байланысы), (қоршаған
ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту, математика
негіздері) «бауырсақ»

«Терезедегі өрнек» Ұсақ
элементтерді ересектердің
көмегімен
желімдеу, алдымен
қағаз бетінде заттың
бейнелерін
құрастырып, содан кейін
оны желімдеу (сурет
салу, жапсыру,
құрастыру, сөйлеуді
дамыту, математика
негіздері)

«Шырша бүршігінен
жасалған
ойыншықтар» Табиғи
материалдардан түрлі
композиция жасауға
ынталандыру Шығармаш
ылық қиялды
дамыту, көрнекілікке
сүйене отырып және
құрастыратын
материалдарды өз бетінше
таңдап, ойдан құрастыруға
мүмкіндік беру
(құрастыру, жапсыру, су
рет тасалу, қоршаған

«Қыс»
Балаларды педагогтің кө
мегімен өлеңді толыққай
талауға ынталандыру.
Қармен ойынап балалар,
Далада жүр алысып,
Шана, шаңғы, конькимен
Бір-бірімен жарысып,
Аққала жасап әбігер,
Ақ қарды ойып
құшақтап,
Қып-қызыл алма
беттері,
«Қыс жаксы, - дейді, - түсі

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілікке сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

ортамен
таныстыру, сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет)

аппак (сурет салу,
көркем әдебиет,
қазақ
тілі, математика
негіздері)
Суретші болғым келеді
(сурет
салуды жапсыру, жапсыру
құрастыруы)

Серуен
11.20-12.20

Қысханшайымен серуен,

Таза ауада
серуендіу. Қарға

Таза ауада
серуендеу. Тығыздалған

Қысқызықтары. Қыста
ауа – райындағы

Қысқы тіршілік. Қыста
үйде қандай жұмыстар

қыстың ерекшеліктерін
туралы айтып беруін дамыту.
(Қоршаған ортамен
таныстыру)
Бірге тақпақ жаттауын
ойындастыру. Келіп қалды
қыс
Аяз боран бар
Болса да жүр бала
Далада жүгіріп қана
Қ/О Шанамен
сырғанаймыз
Еңбек «Қарды аяқ
жолдан
тазалаймыз» (дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ
тілінде
шынықтыру)

бақылау жасау, оны
қолмен қатты қысса ол
бір – бірше
жабысатынын
бақылау. Қыс туралы
жұмбақ
жасыру. Қал балақтап
ұшады.
Қанаты талып,
Жерді барып құшады.
(Қар)
Еңбек. Қарды тазалауға
көмектесі.
Қ/О. Қаратыспақ. Дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ
тілінде
шынықтыру)

қарды бақылау. Ол неге
тығыз болды екеніңдері.
Қ/О. Шанамен
сырғанаймыз.
Жұмбақ. Қолы жол бірақ
сурет салады (аяз). Дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілінде
шынықтыру, қоршаған
ортамен танысу, көркем
әдебиет)

өзгерістер туралы
әңгімелеу. Екі аяз
тертегісі найтып беру.
Қ/О. Аққаласоғып
ойнаймыз (дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ тілінде
шынықтыру, қоршаған
ортамен
танысу, қоршаған
ортамен танысу)

атқарылатынын, үй
жануарларына қандай
күтім жасайтынын
туралы әңгімелейміз.
Ақ киімді денесіңді, ақ
сақалды.
Соқырмылқау танымас
тірі жанды.
Еңбек. Аула тазалығы
дене
шынықтыру, сөйлеуді
дамыту, қазақ
тілінде
шынықтыру, қоршаған
ортамен танысу)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу. Кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскіас

12.30-13.00

Түскі асалайда гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілудегі дықтарын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтанудағы дықтарын тыныстау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы

13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етудегі дықтары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан
өйту.

сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керігу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні жорына иіліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесінас

15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербесіс- әрекеті 16.00-16.15	«Суреттер құрастыру»Максаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математиканегіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Оқиғалар»Максаты Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буында бөлу Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.	Заттарды салыстыру»Максаты Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу Ойын-тілдің танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Ойынның барысы Балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады Жуан - жінішке	Ойнада үйрен»Максаты Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математиканегіздері, сөйлеуді	«Суреттер құрастыру»Максаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математиканегіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
		(математиканегіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жалпақ-жінішке Білік – аласа Үлкен - кіші Ұзын-қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу, математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұ, қ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғандатүстерді ажыратуға үйрету	Санаудағыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша, қосаяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретпен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шқақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен
16.50-18.00

Еркін ойындар

Балалардың сұранысы
бойынша «Жеті дақ»
ертегісін оқып беру

Қимылды ойын
«Мысық пен тышқан»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Қиыңтаймаймылдар

еркін ойындар

Қимылды ойын
«Шымшықтармен
мысық»

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан ертегі
оқып беру Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттеріне адамгершілік
нормалары мен
түсініктері тұрғысынан
бағалату
(көркем әдебиет)

Балабақша ауласында
ұшып жүрген
құстардың суретін
қарла салдырту
(сурет салу)
Еркін ойындар

Қимылды ойын
«Мысық пен тышқан»

Балалардың үйге
қайтуы 18.00-18.30

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
қайталау

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Еркін ойындар

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 27-01-31.01.2025 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?» Шарты педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты айтылған сөздерді есіне сактап, сөзді сөйлем- мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Ат шабады, ал қарлығаш Қозы сныр Бота төлі Лақ Құлыншак (қазақ тілі, көркем	«Биік-аласа» Мақсаты заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал- жабдықтары ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дойбы ойнап үйренейік Балаларға дойбы ойының ережесін үйрету. Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру, қоршаға нортамен таныстыру)	Өнегелі 15-минут. Үлкенге ізет, кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)	Топтағы еңбе. Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу еңбек әрекеті)

әдебиет)

Танертенгіжаттыгу
18.45-09.00

Қаңтарайынаарналғантанертенгіжаттыгулардыорындату(Жалпыдамытушыжаттыгулар,қимылбелсенділігі,ойынәрекеті,музыка).

Таңғыас
09.00-09.10

Таңғыжиын. Балаларғажаналықтарыменбөліседі,жақсытілектертілеудіұйымдастыру. Әнұрандыорындау

Ұйымдастырылған
іс- әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

«Қазақстан,отантуралынебілесің?»тақырыбындаәңгімелесу «Меніңелім»дегенненібілдіредіойларынсұрау.Суреттераркылытүсіндіру.Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Дене шынықтыру

Тақырыбы:Қолмен және оң қолмен
лақтыру

Жалпыдамытушы
жаттыгулар.

Негізгі қимылдар

Допты кедергілер
арқылы бастан
асыра кі
қолменжәнебірқолмен
лақтыру

Бәйге(ұлттықойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы:«шы
рша тойы»

Міндеті: еркін

диалог

құруға,еркінталқыл

ауға мүмкіндік

беруМузыка

Тақырыбы:«Көңі
лді полка»

Міндеті :

Музыканын

сипатына қарай
қимылдардыауысты
ру

Дене шынықтыру

Тақырыбы:бір-
бірденсапка тұру

Жалпыдамыту
шыжаттыгулар.

Негізгіқимылдар бір-
бірінің жаңына саптак

тұру және шеңберге тұру

Қимылдыойын. Аркантарт
у(ұлттық ойын)

Музыка

Тақырыбы:

«Көңілдіполька»

Міндеті:музыканыңсипатына
қарай көңілді,ырғақты жүгіру

Дене шынықтыру

Тақырыбы:Құмсалынғанқалшы
қ

Жалпыдамытушыжа
ттыгулар.

Негізгі қимылдар:басқа
қапшыққойыпзаттарды
аттап өту

Қимылдыойын.Шертпек
(ұлттықойын)

«терезем саяз әрн ек салады» Пишінің ескере отырып, ою- өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олар дың арасындағы арақ аш ықтықтарды сақт ау (сурет салу, жапсыру, м үс іңдеу құрастыру, көрк ем әдебиет) «	«Сурет бойынша салыстыр» Ауыл ша руашылығы қыз мет керлерінің негіз і, (қ аламатнауылдың бай ланысы), (көріп аға н ортамен таныстыру, сөй леуді дамыту, матем ати ка негіздері) «бауырсақ»	«Терезедегі қ элементтерді дің желімдеу, алдымен қағаз бетінде бейнелерін құрастырып, содан оны желімдеу (сурет салу , жапсыру құрастыру , сөйлеуді дамыту, математиканы негіз ері)	өрнек" Ұса ересектер көмегімен заттың кейін	«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар» Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ыңғаландыру Шығармашы лық қиялды дамыту, көрінекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, жапсыру, су рет салу, жоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қыс» Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді ітолық қайталауға ыңғаландыру. Қармен ойынап балала р, Далада жүр алысып. Шана, шаңғы, коньки мен, Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Аққарды ойып құшақт ап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы,- дейді,- түсі аппақ. (сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі, математиканы негіздері) Сур етші болғым келеді (сурет салу, жапсыру, жапсыру, құраст ыру и)
--	--	--	---	---	--

Серуенге
дайындық
11 10-11 20

Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзі
не-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
1 20-12 20

Қысханшайымен серуен, қыстың ерекшеліктер ту ралы айтып беруін да м ыт у (Қоршаған ортамен та ныстыру) Бірге тақпақ жаттауы нұй ымдастыру Келіп қал дық	Таза ауада серуендіу Қарға бақылау жасау , оны қолмен қатты қысса ол бір –біріне жабысатынын бақы лау Қыс туралы жұмбақ жасыру Қал балақт ап ұшады.	Таза ауада серуендеу Тығыздалған қар ды бақылау ол неге тығыз болды ненің әсері Қ/О Шанама сырғана ймыз Жұмбақ Қолы жол бірақ су рет салады (аяз (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене	Қысқызықтары. Қыста ауа а– райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяз тертегісін айтып беру Қ/О Аққаласоғы пойнайм ыз (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту , қазақ тілі, дене шынықтыру, қоршағ	Қысқы тіршілік. Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын, үй жануарларына қандай күтім жасайтынын туралы әңгімелейміз Ақкімді дененлі, ақсақалды Соқырмылқау танымастырып жанды Еңбек. Аула таза салығы дене
--	---	---	---	--

ыс Аязборанбар Болсадажүрбала Даладажүгіріпкана Қ/ОШанамен сырғанаймыз Еңбек«Қарды аяқ жолдан тазалаймыз»(дене шынықтыру,сөйле уді дамыту,казак тілі,дене шынықтыру)	Қанатыталып, Жердібарыпқұшады (Қар) Еңбек Қарды тазалауға көмектесі, Қ/ОҚаратыспақде не шынықтыру,сөйл суді дамыту «казак тілі ,дене шынықтыру)	шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)	ан отаментанысу,қорш аған ортамен танысу)	шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,казак тілі ,дене шынықтыру,қоршағанортамен танысу)
---	---	--	--	--

Серуениеноралу
12.20-12.30

Топқаоралукезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру Асықпайбір-
бірнитермейжүрудіүйрету Топтакиетінаяккиімдерінезбетіншеауыстырып киюінкалыптастыру

Түскіас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау қолдыдұрысжуу,өзорамалынынорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдылудағдыларынже
тілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау Өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану
,сөйлеспеу,алғыс айтуды үйрету «Батаберу»,«Ас қайтару»дәстүрлерінүйрету Әрбіртамақтағаннанкейінауыздышаю.(мәдени-
гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)

Күндізгіұйқы
13.00-15.10

Киімтүймелерін,сырмаларынөздігіншеағыту Киімдерінұқыптыорындыққаіліп(немесе арнайысөреге)қоюды
үйрету Өзтөсекорнынтауыпжатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардыңтыныш
ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

**Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтырушаралар**
ы 15.10-15.40

Өзорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттыгуларынжасату Ригалықадісбойыншасауықтыру
(денежаттыгуларменбелсенділігі)Киімдерінреттілікпенөздігіненкиіну Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяккиімдеріндұрыскиюдіүйр
ету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарынжуу,күрғатыпсұрту,сүлгінөзорнынаіліпқоюдыүйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар).

Бесінас
15.40-16.00

Тазажәнеұқыптытамақтану Тамақтанумәденетінкалыптастыру Астытауысыпжеугеү
йрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

(Балалардың дербес іс- әрекеті 16.00-16.15	«Суреттер құрастыру»Максаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Оқиғалар»Максаты Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Заттарды салыстыру»Максаты Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-біріне ажыратуға баулу Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Ойынның барысы Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан-жұншық Жалпақ-жұншық Биік – аласа Үлкен - кіші Ұзын-қысқа ұғымдарын біліп үйренеді (сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ойнала үйрен»Максаты Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту Ойынның барысы Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және олар қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Суреттер құрастыру»Максаты Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқ өлшеу, дыбыстарын дыбыс айту үшін ртеу, қиялы жаңа жаттығулар жасау	Қайшының дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғандар түстерді ажыратуға үйрету	Санаудағыларын жетілдіру	Денетәрбиесі бойынша, қосаяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім-шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жетпіс» ертегісі мен оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Қышқентай маймылдар» Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалату. (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарла салдырту (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды оқитық үйрету

Әдіскер: А.Токсүліева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»
Балалардың жасы 4жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды(апта,күндерін,айды,жылды көрсету) 03.02-07.02.2025жыл 1-апта ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20 Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кенес беру				
	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от.» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер»	Танымдық әрекет «Сынрын тап» Геметриалық пішіндерді екілікке бөліп араластырып тасталады балалар пішіндердің сыңары тауып атайды	Өнегелі 15 минут Балалармен көрініс жасау Қарт кісі автобус ішіне кірді сол уақытта сен автобус орындғында отырдың сенің іс-әрекетің? (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Суретші болғым келеді балаларға қалаған тақырыптары бойынша, сурет салу орталығында жұмыс жасауға ұсыныс жасау (сурет салу)	Ұжымдық еңбек балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу
08.45-09.00

деген кездерде
егі өсімдіктер,
заттар, адам, ұй,
жануарларды
атап айтады,
«су» дегенде
суда тіршілік
ететін балық
аттарын, су
көліктерін
атайды,
«ауа» дегенде ұш
ақ
түрлерін, құстар
дың аттарын,
аспан, бұлт, ай,
жұлдыздың атта
рын атайды.
(сөйлеуді дамы
ту)

Таңғы ас
09.00-09.10

Ұйымдастырылған
іс-
әрекетке дайындық
09.10-09.30

Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертіп елдермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару.
Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Әнұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орта
лықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу.
(сөйлеуді дамыту, музыка)

Үйымдастырыл
ган іс-әрекеттер
09.30-11.10

Дене
шынықтыру
Тақырыбы: «1,5
нысанағалақты
ру»
Жалпыдамыту
шыжаттығұл
ар
Негізгі қимылдар
нысанаға
лақтыру, допты
бір-біріне
төменнен
жәнебастанасыра
лақтыру (1,5 метр
кашықтықта),
қағып алу
Қимылды
ойындар: **Арк**
ан тарту
(**ұлттық**
ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Т
өрт түлію»
Міндеті: Қазақтілінет
ән
ө,к,ү,ұ,і,гдыбыстары
н жеке, сөз ішінде
анық айтуға бауду
Музыка
Тақырыб
ы
«Серуендейміз
билейміз»
Міндеті : Би
қимылдарын,
ойындағы
музыкалық
қимылдарды
орындауғақызығушы
лық тудыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Доптыбас
ынын аса лақтыру»
Жалпыдамыту
шыжаттығұл
ар
Негізгі қимылдар доптыбір-
бірінетөменненжәнебастан
асыра лақтыру (1,5 метр
кашықтықта), қағып алу
Қимылды ойын
Тақиятастамақ(ұлттық
ойын)

Музыка
Тақырыбы:
«Доп»
Міндеті : музыканың
сипатына
сәйкесқимылдардыауы
стыру, би
қимылдарының,
билердің атауларын
есте сақтау

Денешынықтыру
Тақырыбы: «Бір-бірденсапқа
тұру»
Жалпыдамытушыжаттығ
ұл
ар
Негізгі қимылдар Бір-бірден сапқа
тұру, бір-бірінің жанына сапқа
жәнешенберге тұру
Қимылды ойын «Тенгеілу»
(ұлттық ойын)

(сөйлеуді дамыту)
«Достық»
тақырыбында
әңгімелесу, сурет
тер қарату
Әңгімелесу
барысында ауыс
ты,

(көркем әдебиет)
«Жаман жолдас»
әңгімесін оқып
беру
Кейіпкерлерге жана
ш
ырлықтанытуды, он
да
ғы әрекеттердің ам
уы

(сөйлеуді дамыту, көркем
әдебиет)
«Адал дос» әңгімесін оқып бер
у Балалардың пікірлерін
тыңдау Жаман жолдас
әңгімесімен салыстыруды
жетілдіру

(математика негіздері)
Сандар тізбегі карточкала
ры арқылы
сандарды реті бойынша ат
ауға
«нәшініші?» сұрағына жау
ап
еруге және қорытынды сан
ды

(музыка)
«Достық жыры» Бота
Бейсенованың әнін нәтижесі
тыңдату Бірге айту

(енәдебиет)

дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достыққалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	никалағалау (математика негіздері) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жанын жасату Жанын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру 3 аттарды жұппен қою арқылы оларды санау май-ақ салыстыру негізінде теңсіздіктерді елестітуді білуді үйрету	(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балалардың орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қызық ертегі желісі бойынша жапсырту	тауға, «барлығын қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (құрастыру) Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру құрастырған сандарынан тізбек жасау Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, құрастыру аста рарасында міндеттерді бөлісу де дамыту	Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың бізді қосып бөліп аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту (математика негіздері) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Қимдерін реттілік сақтап дұрыс қимнуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен
11.20-12.20

Табиғатжағдайы
ны
бақылауМақсаты

–
әдеміліктікөруге,
қыс мезгіліне тән
белгілерді айыра
білуге, көркем
мәтіннен,
өлеңнен тануға
үйрету;
Қыс мезгілі
туралы көркем
сөз қолдану М ақ
көрепегеорандыт,қ
ыз ұйқыда
„айналаның бәрі
аппақ
Қ/О Кім жылдам
Еңбек Күрек
ұстап
үйрену,қарлақтыр
у (қазақ тілі
„көркем әдебиет
„қоршаған
ортамен танысу,
дене
шынықтыру)

Маусымдық
өзгерістердібақы
лау

Мақсаты
– қыстың
басындағы
табиғаттың өзгеруі
туралы
түсініктерін
калыптастыру (түн
ұзарады,күназаяды
). Көркем сөз
қолдану Қырда,
балкім сайдасың?
Кел,кел,аяз,
қайдасың?
Алтытауданасып
кел!
Аппаккардыбасы
п кел!
Қ/О Аю апанында
(қазақ тілі
„көркем әдебиет
„қоршаған
ортамен танысу,
денешынықтыр
у)

Торғайбақыл
ау Мақсаты:

– қыстапқалатынкүс–
торғай туралы
білімдерін бекітуді
жалғастыру;
– қыстақұстардыңмінез–
құлық ерекшеліктері
туралы түсінік
калыптастыру;
Қ/оҚояндар мен қасқыр
Еңбек Аулатазалығы(қа
зақ
тілі,көркемәдебиет,қоршағ
ан ортамен танысу, дене
шынықтыру)

Таксидібақылау

Мақсаты Тұрақтытаксиді
нің рөлі, оның адамдарға
арналған мақсаты
туралы
түсініктерінкалыптастыр
у

БақылаубарысыПедагогб
алаларғасұрақтар қояды.

Қандайкөліктүрлерін
білесіңдер?
Таксилернеушін?

Тұрақтытаксидіба
сқа
көліктерденненсі
мен
ерекшеленеді?
Қ/О«Жүргізушім
ен жолаушы»
Еңбек Ұлкендер
еңбегіге
көмек(қазақтілі,көрк
ем
әдебиет,қоршағанор
таментанысу,денеш
ынықтыру)

Табиғатжағдайынибақылау

Мақсаты -әдеміліктікөруге,қыс
мезгіліне тән белгілерді айыра
білуге,көркемәтіннен,өлеңнен
тануға үйрету;
Қыс мезгілітуралыкөркемсөз
қолдану М ақкөрепегеоранды
т,қыз ұйқыда „айналаның бәрі
аппақ
Қ/О Біз аққаласоғамыз
Еңбек Күрекұстапүйрену,қар
лақтыру (қазақ тілі ,көркем
әдебиет ,қоршаған ортамен
танысу, дене шынықтыру)

Серуенненоралу
12.20-12.30

Топқа оралукезіндежылдам қатарғатұруды дағдыландыру Асықпайбір–
біріниітермейжүрудіүйрету Топтакиетінаякқимдерінезбетінше ауыстырып, киюін калыптастыру

Түскіас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау қолдыдұрысжуу,өзорамалынынорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдыілудағдыларын
жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұжыпты тамақтану
„сөйлеспеу,алғыс айтуды үйрету «Батаберу»,«Асқайтару»дәстүрлерінүйрету.Әрбіртамақтанғаннан кейінауыздышаю.(мәдени-
гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өзгөскө ризынтауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың ниаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні азорны алап қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесіне
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениеті қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербесіс-
әрекеті
16.00-16.15

(мүсіндеу) Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесіп ойнау.	(құрастыру) Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату.	(құрастыру) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ сұрылыс материалынан құрастыру.	(қоршағи орта мен танысу) Адамдардан басқа кимдермен дос болуға болады? Жануарлармен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау.	(сөйлеуді дамыту) Ойыны ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (мүсіндеу) Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сактау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі таңдаған заттың суретін саладырту. (сурет салу) Бейнелеу әрекетінен сондықтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау.
(жапсыру) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңнен киюді, шаршының бұрыштарын киюді үйрету. (музыка)	(Сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және кі	(музыка) Балалардың жақсы көретінін әнін айтықсу, би билету.	(мүсіндеу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айт	

	Ырғақты би кимыддарын жасату, әнге қосылыпайту	досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру Суреттерін бояу Аюдың мүсінін жасату			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқсас дыбыстарын дұрыс айту үшін рекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санаудағылар ын жетілдіру	Денетәрбиесі бойынша, қосаяқтың секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен кигіздіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарынтаза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау Қимылды ойын «Ханталапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға активті қатысуға тарту	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойын арда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу	(көркем әдебиет) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың ортаңынан бүктеп, шығар шықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жаңа тәріппен үйрету	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Тоқсұлиева



Табилежу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02-14.02.2025 жыл 2-апта ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалам қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқыны қалыптастыру бойынша кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Миқтау сөздер айту» Ойын шарты: Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды, (сөйлеуді дамыту)	«Ыстық орындық» балаларға түрлі сұрақтар қойылады ортадағы орындыққа отырған М. Үш бұрышта неше бұрыш бар дөңгелекте бұрыш барма, Қол ұзын ба жол қзын ба. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Онегелі 15 минут. Ас ішер кездегі мәдениет? (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Зерттеу жұмысы. Қандай зат жылута тез ериді. Балаларға ағаштан жасалған және резинкадан жасалған заттарды жылута ұстау арқылы эксперимент жасату (танымдық әрекет)	Ұжымдық еңбек. Балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқа беру (қоршаған ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертулермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәмі, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке Дайындық
09.10-09.30

Таңғы жинал. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеуді ұйымдастыру. Әнұранды орындау.
Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдармен әзірлеу
(сөйлеуді дамыту, музыка)

Ұйымдастырыл
ған іс-әрекеттер
09.30-11.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Екеуден үшеуде
и қатарға тұру»
Жалпы дамытушы ж
аттықтар.
Негізгі қимылдар.
Екеуден, үшеуден
бірінің артынан бірі
қатарға тұру, бағыт
бойынша түзету.
Қимылды
ойындар: Айгөлек(
ұлттық ойын).

Қазақ тілі
Тақырыбы: «
Жаңылтпаш
жәтпаш үйренейік»
Міндеті: Қазақ
тіліндегі нө, қ, ұ, і, г
дыбыстарын жеке,
сөз ішінде анық
айтуға баулу.
Музыка
Тақырыбы:
«Қамажайхалық
әні»
Міндеті: Әуеннің
көңілді сипатын
қабылдауға үйрету,
музыканың
кіріспесін ажырату.

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Етпетінен
енбектеу»
Жалпы дамытуш
ы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
етпетімен жатып,
гимнастикалық скамейка
бойымен
қолдарымен тартылып, алға
қарай еңбектеу.
Қимылды ойын.
Тақиятасталақ (ұлттық ойы
н).

Музыка
Тақырыбы: «Аңдар
бні» Міндеті :
музыканың
қимылдық сипатына
қарай жеңіл,
ырғақты жүгіру.

Дене шынықтыру Тақырыбы:
«50 сантиметр биіктікте ілінген
арқаның астынан
енбектеу» Жалпы
дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: 50 сантиметр
биіктікте ілінген
арқаның астынан еңбектеу,
курсудан еңбектеп өту.
Қимылды ойын «Омтыр»
(ұлттық ойын)

(көркемәдебиет) «Құлын,қозы,лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту) Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын және сарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша	(көркем әдебиет) Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды	(құрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту. Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. (көркем әдебиет) «Құлын,қозы,лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша асұрақтарға жауап беруді үйрету.	(көркемәдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (математика негіздері) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сыныс імдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортамен танысу) (көркемәдебиет) «Ша-ша-ша Ойынсауықтамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асықойын туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын. Мен кішкентай баламын. Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Кубиктерден үй жасап. Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрмажанов Тақпағын жаттату.
құлын қозы лақтың суретін салдырту.	жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.			

Серуенге дайындық I
1.10-11.20

Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**

Серуен
11.20-12.20

Бақылау Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.	Бақылау Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ). Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.	Бақылау Қыстап қалған құстарды бақылау (қарақарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін). Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.	Бақылау Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелдер үйрету: Қыс-қызыл, жаз-жасыл. Біртүрлі кесен.
---	---	--	---	---

оларға көмектесу. Жеке жұмыс Жұрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезім қалыптастыру. Өзіндік – әрекет. Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу (дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	Жеке жұмыс Жұрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезім қалыптастыру. Өзіндік – әрекет. Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу, дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату. Аппақ қоше, бар да. Аппақ оймен қыраттар. Ақшатырлық қарқала. Ақжамылып тұр бақтар. Қимылды ойын: «Күн мен түн» <u>шана тебу</u> . Өзіндік – әрекет. Балаларды шапшаңдыққа баулудеңе шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	Жеке жұмыс: Тікен – <u>тікентікпесте</u> . Қысы – жазы бір түсте (Шырша). Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіндітап». Өзіндік – әрекет. Балаларды зейінді болуға үйрету, дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	Ойталек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау, дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға қалыптастыру (немесе арнайы сөркеге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет етуде дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

**Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтыру шаралары**
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі).
Киімдерін реттілікпен өздігінен киюін. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың наштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінәс
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Астытауысып жеуге үйрету

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербесі с- әрекеті 16.00-16.15	Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)	(күрастыру) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету Ойын құралдарын құрастыру	(мүсіндеу) Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындаудың нәтижелерін өзара бағалауды жетілдіру	(жапсыру) Жапсырумен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.
	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бірі-бірінен	(көршігер ортамен танысу) Айналамыздағы көршігер аңзаттармен, ойыншықтар- адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсін	(жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану ережелерін қалыптастыру Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	(сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасау	(математика негіздері) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта көзгәлу (алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен).
әр бала алып, көруін және еңіппіз езу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)		ік беру, оған ұқыпты қарауға баулу			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін рекулляциялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанды түстерді ажыратуға үйрету	Санаудағы дағдыларын жетілдіру	Денетәрбиесі бойынша, қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарында тұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

(музыка)
Ұнататын әнін
дауыстап және
төмен дауыспен
айтқызу
Еркін ойындар

Дербес ойындар

Қимылды ойын
«Сәуіпна жасыру»

(музыка)
Ұнататын әнін дауыстап
және төмен дауыспен
орындату
Еркін ойындар

Еркін ойындар

Қимылды ойын
«Ханталапай»

Балалардың бастамасымен
ойындар

Балалардың
үйге қайтуы 18.00-
18.30

Балалардың
жетістіктері туралы
әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
қайталау

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балалардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 17.02-21.02.2025 жыл 3-апта ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Мейірімді адамдар» Ойын шарты Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез- келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптын үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі)., (сөйлеуді дамыту)	«суретші қай жер де қателесті » Қыс мезгіліндегі аашта алма тұр (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Ырым тис сөздер. Адамдарға қарапесінеме, адамды қол санап шойшайтып санауға болмайды т.б (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Суды үнемдеу бойынша тапсырмалар беру Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау (танымдық әрекет)	Кезекшілерге тапсырма беру, табиғат бұрышындағы Гүлдерді суруға тапсырма беру (қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Ақпан айын аарналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Таңғыас 09 00-09 10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі дәм, иісі пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс- - әрекетке Дайындық 09 10-09 30	Таңғы жиын Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектертілеуді ұйымдастыру Әнұранды мөрінідеу Топтау ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекеттер 09 30-11 10	Денешынықтыру Тақырыбы: «Бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту Хан алшы (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Артикуляциялық жаттығулар» Міндеті: Қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге Музыка Тақырыбы: «Мерекелік марш» Міндеті: , марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күрсаудан еңбектеп өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар</u> күрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу <u>Қимылды ойын</u> <u>Тақиятасталақ (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Кармен Бизе» Міндеті: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдам айсонына дейін тыңдау)	Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> «Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылғанның санаға (2–2,5 метр қашықтықтан) <u>Қимылды ойын</u> «Омпы» (ұлттық ойын)

(сөйлеуді дамыту) Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету. Әртүрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын «қай қолымдатап» (математика негіздері)	(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұта айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқыш жасап мұз жасап зерттеу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын	(математика негіздері) Ойын шарты: бір жануардың зина катысты орналасуын сөздермен белгілету (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеніте пісірген сөні балаларға жеуге беру. (құрастыру)	(сөйлеуді дамыту) «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шансорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыт	(сөйлеуді дамыту) Балалардың әңгіме айтуға үйрету, шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олардың пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білугін қарастыру.
	«карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеністік бағыттарыно зина катысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзін катысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту. (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.	у Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	

Серуенге
дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Бакылау Ауа райындағы <u>өзгерістерді бақылау</u> , карды бакылау. Енбек. Ауласыпырушының <u>нәтижесін бақылау</u> , оларға көмектесу. Жеке жұмыс. Жұрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді.	Бакылау Ауа райындағы өзгерістерді бакылау. карды бакылау. Енбек. Ауласыпырушының енбегін бакылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс. Жұрттың бәрі оны сүйеді. Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын.	Бакылау Жауған карды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ). Енбек. Ауласыпырушының енбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау. жаттату. Аппак көше, <u>бар дала</u> . Аппақ оймен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала.	Бакылау Қыстап қалған құстарды бакылау (қара қарға, сауысқан, торғай, <u>ұзаққарға</u> , көгершін). Енбек Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс. Тікен – <u>тік</u> ен тік <u>песте</u> Қысы – жазы біртүсте (Шырша). Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз	Бакылау Күннің қатты аяз соғып, суытуын бакылау. Енбек Ауласыпырушының еңбегін бакылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету. Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір <u>тал кескен</u> , Оңтәлек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау, дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен
---	--	---	--	---

Қимылды ойын. «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімнің қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет. Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу (дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	«Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімнің қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет. Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	Ақ жамылып тұр бақтар. Қимылды ойын: «Күн мен түн», <u>шана тебу</u> . Өзіндік іс – әрекет. Балаларды шапшаңдыққа баулу, дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет. Балаларды зейінді болуға үйрету, дене шынықтыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).	танысу, музыка)
--	---	---	---	-----------------

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің теріс жасағандарын түзетіндей жүруді үйрету. Топта қиетіңізді сақтап, киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау,қолдыдұрысжуу,өзорамалыныңорнынбілу,қолдыдұрыссұрту,орамалдылудағдыларын жетілдіру.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтанудағдыларынпысықтау.Өзорнынбілу,дұрысөтіру,асханақұралдарындұрысұстайбілу,ұқыптытамақтану,сөйлеспесу,алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгіұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауыпжатуудыүйрету.(өзіне-өзі қызмет етуде дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тындау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өзорындарындаотырыпкерілу,тыныстаужаттығуларынжасату.Риғалықәдісбойыншасауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерінреттікпенөздігіменкину.Түймелерінқадау,сырмаларынсыру,аяқкиімдеріндұрыскиюдіүйрету.Қызбалалардыңшаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарынжуу,құрғатыпсұрту,сүлгініөзорнынаалыпқоядыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Тазажәнеұқыптытамақтану.Тамақтанумәденетінікалаптастыру.Астытауысыпжеугесүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар,өзіне-өзіқызмет ету,еңбекәрекеті)				
Балалардыңдербесіс- әрекеті 16.00-16.15	(жапсыру) Ұялытелефон	(қоршағанортамен танысу)	(суретсалу) Суретсалудаәртүрлі	(құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)	(құрастыру) Балаларскіорталықбөлініп,

	жайлы ақпарат беру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Ермексазdan телефонды мүсіндеу.	Өртүрлі құралдары оларды басқаратына дамдарту ралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (мүсіндеу) Ермексазdan қалаған техника құралының мүсінін жасату.	көлік мен түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту. (көркем әдебиет) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (мүсіндеу) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен қолдауы дұрыс айтуды үйрету. Дұрыс айтуды үйрету. Дұрыс айтуды үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету.	Санауда дағдыларын жетілдіру.	Денетәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райына жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын тазарту және жинауды қалыптастыру.	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

Серуен
16.50-18.00

(музыка)
Ұнататын әнін
дауыстап және
төмендауыспен
айтқызу
Еркін ойындар

Дербес ойындар
Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

(музыка)
Ұнататын әнін дауыстап
және төмен дауыспен
орындату
Еркін ойындар

Еркін ойындар

Қимылды ойын
«Хангалапай»
Балалардың бастамасымен
ойындар

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың
жетістіктері туралы
әңгімелеу

Жанажылмерекесіне
арнап тақтақияқтарды
қайталау

Балалардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жанажылмерекесіне
арнап тақтақияқтарды
жаңа үйрету

Балалардың жетістіктері туралы
әңгімелеу

Әдіскер: А. Тоққұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта, күндерін, айды, жылды көрсету) 24.02.-28.02.2025 жыл 4-апта ақпан айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлықты қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық «Желел қызметкерге	«Сыңарын тап» түрлі өрнек салынған қолғаптарды балалар	Өнегелі 15 минут Ырым тәсіл сөздер Асқа байланысты ырым-тыйым	Суды үнемдеу бойынша тапсырмалар беру. Қол жуып	Кітаптар қарау, сурет бойынша әңгіме құрастру (көршімен ортамен таныстыру)
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	қалай қонырау шалуға болады?» Ойын шарты: Сенің досың ауырып қалды қандай нөмерге көмек көрсету үшін қонырау шаласын 103. баларға ойынар қылы қонырау шалып үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздер, қауіпсіз мінез құлық негіздері)	өрнегі бойынша сыңарын табады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	сөздер т.б (қазақ тілі және әдебиет, көрші ағаш ортамен таныстыру)	Отырғанда суды ұзақ ағылбау (танымдық әрекет)	

Ақпан айына арналған тәуелсіз жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,

өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, нәтиже жетуді, жалпы іске қатысуды тәрбиелеу	өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі. (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Гарышкер» қимылды ойыны. Педагог - Балалар, бүгін жана ойыны ойнаймыз. Ойынымыз «Гарышкер» деп аталады. Мен сендерді ойының ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. «Гарышкер» ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруді ойынына тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог гарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (гарышкер ауада қалқиды, гарышкер аспанға ұшады, гарышкер скафандр киінеді, қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қайтоптың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қайтоптың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.	балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мүсіндеуді ойын-жаттығу «Бағбандар» гарышайлағы. Мақсат-міндеттер: балаларды ермексизді алақаннан арасына салып домалатып алғаннан кейін тігіннен суарыды лыпжық тәртіпте піннің пығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеру, екінші бөліктен домалатып шыққан бөліктің басын шымшып конус денесіне айналдыруға үйрету.
(еңбек дағдылары) ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады (музыка) Дидактикалық ойын «Зымыран» Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру (математика негіздері, құрастыру)	«Галамшарға зымыран жібереміз» Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөрт бұрыштан цилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету. Tigsaw Junior бейне материалын көру. «Галамшарымыз не?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Гарышкерлер» фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Гарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Мен сендерді ойының ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. «Гарышкер» ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруді ойынына тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог гарышкердің әрекеттері туралы сөзбен айтады (гарышкер ауада қалқиды, гарышкер аспанға ұшады, гарышкер скафандр киінеді, қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қайтоптың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру қолын бұлғайды) балалар сол қимылды қайталап отырады. Қайтоптың балалары тапсырманы дұрыс орындайды, сол топ жеңген болып есептеледі.	Tigsaw Junior бейне материалын көру. «Сатурнға саяхат» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Гарыш планеталары» фотосуреттер. Мақсат-міндеттер. Гарышкерлер тақырыбында фотосуреттер көрсету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Tigsaw Junior бейне материалын көру. «Гарышкерлер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) п

Ертеңгілік жаттығу
08.40-09.00

Жалпы дамыту жаттығулары (секіртпемен)
1-бастапқы қалып, дене тік, аяқ алшақ, секіртпемені секібіз деп төмендеуіміз.
1-оң аяқты ұшына қою, секіртпемені жоғары көтеру, 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу брет қайталау.
2-бастапқы қалып, дене тік, аяқ алшақ, секіртпемені төмендеуіміз.
1-секіртпемені жоғары ұстау, 2-оңға бұрылу, 3-тіктелу, 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды солай қайталау. Жаттығу брет қайталау.
3-бастапқы қалып, аяқты алшақ ұстап, отыру, секіртпемені жоғары ұстау.
1-2-секіріп, секіртпемені аяқтың ұшына қою, 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталау.
4-бастапқы қалып, тізбен отырып, секіртпемені төмендеуіміз.
1-2-оңқама басқа отыру, секіртпемені алдына шығару, 3-4-бастапқы қалып. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу брет қайталау.
5-бастапқы қалып, жергестіп, тізбен жатып, бүгілген қолымен секіртпемені ұстап, алдына қою.
1-2-бүгіліп, қолдарына алдына-жоғары сөгу, 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу брет қайталау.
6-бастапқы қалып, дене тік, аяқ алшақ, қол төменде, секіртпемені жерде.
Секіртпемені айналып секіру. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.
7-бастапқы қалып, дене тік, аяқ алшақ, секіртпемені төменде (секіртпеменің жағына иісі қолымен ұстау).
1-секіртпемені алға қою, оң аяқты ұшына артқа қою, 2-бастапқы қалып. Жаттығуды солай қайталау. Жаттығу брет қайталау.
(дененің шынықтыру)

Таңғы ас
09.00-09.30

Гигиеналық Мақсат-міндеттер. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалауға үйрету.

жуынғаннан кейін құрғатып сүрту, д. орамалды орнына салуды, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: асқасықпен шайқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану, нанды үтігінеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
Көркем сөз
Микрообтар қаскүнем,
Көрмесем де білемін.
Ішкер кезде асты мен,
Қолды жуып күремін.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
09.30-09.55

Ғарышқа саяхат жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Планеталар туралы таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жер планетасы жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Жұлдыздар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ғарышкерлермен таныстыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
---	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.55-10.35	Дене шынықтыру "Құрсауға кіру" Мақсат-міндеттер: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалың тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру, жүріп келе жатып, қатарда жүріп тұра білуге үйрету	Дене шынықтыру "Құрсаумен жарыстар" Мақсат-міндеттер: балаларды бағытты өзгертіп жүруге, жай қарқында үздіксіз жүгіру, затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1, 5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтыруға үйрету	Музыка "Тарышкерлер жыры" Мақсат-міндеттер: балаларды жана әннің мазмұнын әуес-н арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету, музыканың көңілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеу дағдысын меңгерту	Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығулар" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру, қарқынды жылдамдатып және аяқарын жүгіруге үйрету	Қазақ тілі "Ағаш түрлері. Тақияқты мәнерлеп оқу" "Аққайың" "Мақсат-міндеттер: Ағаштың өсуі туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; емен, қарағай, терек ағаштары жайлы мәлімет беру; «шырынды ағын» сияқты табиғи құбылыспен таныстыру; аққайыңның құрылымдық ерекшелігі жайлы білімдерін нақтылау; ізденімпаздыққа, байқампаздыққа, табиғатқа сүйіспеншілікке, ағаштарға қамқорлық танытуға тәрбиелеу Қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең-сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын жаттықтыру, қиялдарын дамыту; әлемді эстетикалық қабылдау негіздерін қалыптастыру
Серуенге дайындық 10.35-10.55	Балаларды өз қим-дерін тануға, атауға, өзіншағын таңбалауы шарқылтытабуға үйрету				
Серуен 10.55-12.00	Төргай, көгершін, үйрек құстарын бақылау (қоршаған ортамен танысу,	Көктемде ұзақ, тырна, қаратөргайлардың ұшып келуін	Құстардың ұяларын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Ұяны бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ

сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ Үшыл, қонып жүр торғай. Жем іздейді. Серігіністабасын жеттібейді. Құттайдындиядан көз шалып. Байгүссірәкөрмейді өгіздерді. Бақылау Кұстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс- әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ой ын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрету отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбексүйгіштікке баулу Еңбек. "Кұстарды тамақтандыр" (еңбек дағдылары) Кұстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге	бақылау (қорынаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс. Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы. Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар күрт-құмырсқаны іздеп жүруды бастайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Кұстарға қамқор болуға баулу. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын). (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың	көркем әдебиет) Жұмбақ. "Шым тостаған" Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау Үналдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлдатып тұмсығын көңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өртсөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғын шынайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ	әдебиет) Жұмбақ. Шитүбінде шымы көсе. (Үя) Тақпақ. Кұстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жинады. Жайлы қыпжасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының нерекшелігін белгіле у. Кұстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүнінен, шөптен құрайды. Балалардың ұрғаншық ұясына, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойыншартын	Үлбіреген бақбақ, Үлбідеген ашақ. "Уф!" - десем бақбақ, Үнасыңғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Құшпен мысықай», (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілікпен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұрсымын себу. (еңбек дағдылары) Өзеркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен іс-гермен нәтижеге жетуге үйрету.
--	--	---	--	---

	жетілдіру (сурет салу) Ермексазлан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс Орман бейнесін жасату (мүсіндеу)	Ермексазлан калаған орман жануарын жасату (мүсіндеу)	Туралы өз ойларына йту фильм тамашалату (көркем әдебиет)	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	(құрастыру) Ермексаз бен еркін әрекеттер жасату (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажеттетін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, ө, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажеттетін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Айдыңқызы Айсанаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажеттетін балалармен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажеттетін балалармен "Көп", "біреу", "бір-бірінен", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған орта мен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылдық және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үшаю» ертегісін оқып беру Қимылды ойын «Мысықпен тышқан»	Футбол берілген бағытта топтық ойналатын. Дөпті аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (денешынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтармен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектер суретін салдырту (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысықпен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖПІС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Ересек топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды 3 03.2025-7.03.2025 оқу жылы наурыз айы I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін етикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлықты қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Қауіпті заттар «пышақ, қайшы, үшкір заттар» осы заттардың қауіптілігі туралы айту (сөйлеуді дамыту, математика негіздер, қауіпсіз мінез құлық негіздері)	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Суреттер бойынша тәулік бөліктерін ажыратып атау (математ ика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Мақал жаттап үйренейік т.б (қазақ тілі, көркем әдебиет көршілеген ортамен таныстыру)	Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу бойынша тапсырмалар беру. Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағытпау (танымдық әрекет)	Кітаптар қарау , сурет бойынша әңгіме құрастыру (көршілеген ортамен таныстыру)
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жнын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Цирк
атлеттерінің
сайысы»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі

қимылдар сызықтар
дынарасымен (арака
шықтығы 1 сантиметр)
жүру, сызықтардың,
арканның, тактайдың,
гимнастикалық скамейканың,
бөрененің бойымен жүру. Ақ
сандық, көк сандық (ұлттық
ойын).

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Кішкентай
балғбан»

Міндеті: Қазақ тіліне
тәно, қ, ү, ұ, і, г
дыбыстарын жеке,
сөз ішінде анық
айтуға баулу.

Музыка

Тақырыбы:

«Күлдіргіштер»

Міндеті

«Бикимылдарын, ойын
дағы музыкалық қимылдарды
орындауға қатысушылық
тудыру. Бикимылдарын

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Түрлі
жолдармен жүре
аламыз»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі

қимылдар сызықтардың,
арканның, тактайдың, гимнастикалық
скамейканың, бөрененің бойымен
жүру.

Қимылды ойын.

Ұйқыдағы аяқ ұлттық
ойын.)

Музыка
Тақырыбы: «Қара
жорға»

Міндеті

«Музыкалық қимылды
сипатына қарай жеңіл,
ырғақты жүгірту»

Дене шынықтыру

Тақырыбы:

«Қапталарды

нысанаға лақтыру»

Жалпы дамытушы
жаттығулар.

Негізгі

қимылдар түрлі

м

Хы

Хы

Қимылды ойын.

«Асықты тігіп

ойнау»

(ұлттық ойын.)

«Бөсік жырын»
тыңдату. Балалардан
бұл әнді кім
айтатынын сұрау.
Адамның ең жақыны
кім екенін сұрау.
Аналарын қалай
жақсы көретіндігі
туралы балалардан
сұрау, әңгімелету.
(**көркем
әдебиет**) Таныс әдебиет
дерді оқыған кезде ба
лаларға сөздерді, сөз
тіркестерін қосылып
айтуға мүмкіндік
беру.

Мерекелік ертеңгілік
Балардың ән айту, би
билеп, тактақтар
айтуын, ойындар
ұйымдастыру.
(**көркем әдебиет
музыка, сөйлеуді
дамыту**)
Қарапайымдылыққа,
мейірімділікке және оқу
үлгісіне, ер-сәттерге құрмет
көрсетуге, кішілерге
көмектесуге тәрбие
леу.

Топтағы ойыншық
сәттерін реттеу керектігін
айту. Ойыншықтарды
салыстыруды үйрету.
Топтағы орындарын
ауыстыру.
(**математика негіздері**)
реттік сан есімдерін
атау, сандарды реті бойын
ша атауға «нешінші?» сұра
ғына жауап беруге және қор
ытындысына атауға, «бар
лығы қанша?» сұрағына жа
уап беруге үйрету.

Аналар мерекесі қалай
өтті? Аналарының
қуанышты сәттері туралы

Анашым
Айналайын
анашым, Үлкендім мен,
қарашы. Мандайымнан
ніскеп ал,
Шаштарымды тарашы.

Ұйықтап алшы анам-ау,
Шаршап келдің құмыста
н! Өлеңін оқып беру.
Балалардан анасына
қалай көмектесіндері
туралы сұрау. Ойларын
толық жеткізуін
қалыптастыру.
(**көркем әдебиет**)
Оқып беруді ойыншықта
рды, суреттерді, үстел үст

(**сөйлеуді дамыту**)
Қыс және көктем
мезгілдері
тақырыбы бойынша
әңгіменің басы мен
соңын құрастыруға
үйрету.

(**математика
негіздері**)
Танертен, күндіз,
кеш, түн тәулік
бөліктерін ажырату
және атай білу
дағдыларын
қалыптастыруды
жетілдіру.

Сонын бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру (көршаған ортамен танысу)

виту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)

театрының кейіпкерлері және басқалақ көрнекі құралдарлық көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау өсу және кеме мұретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)

Серуенге дайындық
11.10-11.12.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Бақылау: Бұлттарды бақылау. **Мақсаты:** Жалпы танысу негізінде жер мен аспанды біртұтас деп тануды қалыптастыру. **Еңбек:** Алаңды тазалау. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын:** «Допты ұста». **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу)

Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау. **Мақсаты:** Бұталар мен кез келген ағаштарды тіршілік иелері екендігі туралы таныстыру. **Еңбек:** Алаңды тазалау. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын:** «Жұбынды қуып жет». **Мақсаты:** Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу**

Бақылау: Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып зерттеу. **Еңбек:** Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйленген қарын маңыз туралы түсінік беру. **Қ/ойын:** «Ұшты - ұшты». **Мақсаты:** Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен танысу**

Бақылау: Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы молайаты туралы түсінік беру. **Еңбек:** Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын:** «Ұшады, сөзіреді, жүреді». **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады, құстардың аңғарды аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршаған**

Бақылау: Көше транспорт түрлеріне бақылау жасау. **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне бақылау жасау. **Қ/ойын:** «Қарлантайлар бейнелер жасау». **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады, құстардың аңғарды аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әлебиет**

Серуенненоралу
12.20-12.30

Түскіне
12.30-13.00

Күнделігіүйкы
13.00-15.10

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
сауықтырушаралары
15.10-15.40

Бесінас
15.40-16.00

Балалардындербесіс-
әрекеті
16.00-16.15

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінаяккиімдерінезбетіншеауыстырып, киюінкалыптастыру

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау қолдыдұрысжуу, өзорамалынынормынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамактанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінше кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапқарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Еңжақсысөз

Н.Жаниса

Ең жақсы сөз –

Ана,Ең жақсы сөз –

Бала,Өсіпжатсабала,

Анаоған пана.

Аман болсын

Ана,Аманболсын

Бала.

(сөйлеуді дамыту)

Балаларды екі

орталыққа қалаулары

бойынша бөлу.

Аналарына арналған

білезік жасату.

(мүсіндеу)

Балаларды
орталықтарға бөлу

Балалар қалауы

бойынша еркін

тақырыпта

шығармашылық

жұмыстармен

айналысуға

мүмкіндігін беру.

(жапсыру)

(сурет салу)

(мүсіндеу)

Қағаздан құрастырылған

Акботадин түрлерімен

таныстыру

Орталықтарға бөлініп

ұнаған гүлмен

шығармашылық

жұмыстарын жасату.

Таңдауы бойынша сурет

салу жапсыру немесе

мүсіндеуді, құрастыру

орындату

Кітаптар қарау, өздері

білетін ертегілерді

сахналату. «Жеті лақ»

ертегісіндегі ананың

рөлі туралы әңгімелесу.

Сахналық

қойылымдарға қатысуға

ынталандыру.

(көркем әдебиет және

сөйлеуді дамыту)

Баларады

орталықтарға бөлу

Композициянықұрасты

рудалайынпішіндердің

көмегімензаттардыкию

ғанемесеөзбетінше

(сурет салу,

құрастыру,

мүсіндеу,

жапсыру)

Балалардың қалауы

бойынша дербес

әрекеттер.

Құрастыру және

шығармашылық

бағытында

кітаптар қарау,

әңгімелесу

Аналарға арналган
ашық хатты
безендируін
ұйымдастыру
(жапсыру)

Ертенгілікте айтатын
әндерін билерін
қайталату
(музыка)

ойданқыпжапсыруға
мүмкіндікберу. Еркін
тақырыпта жұмыс
жасату
(жапсыру)
(сурет салу)

Балаларменжеке
жұмыс
16.15-16.30

Балармен ұ.қ.ө
дыбыстарын дұрыс
айту үшін
ртекуляциялық
жаттығулар жасату

Қайшыны дұрыс
ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Дене тәрбиесі
бойынша жос
аяқпен секіруді
жетілдіру

Серуенгедайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Дидактикалық ойын
«Ғажайып сандық»
Сандықтан түрлі
әшекей заттарды бір
бірден әр бала алып,
көруінжәне сипапсезуар
қылызерттеу жасауын
ұйымдастыру
(математика
негіздері)
Еркін ойындар
Қимылдыойындарғақы
зығушылықтыдамыту

Ауа райының
өзгерістері
туралы айту
бақылату
(көршіаған
ортамен танысу)

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Еркін ойындар

Тақпақтарын қайталау,
бүгінгі күннің ерекше
сәттерін еске алу,
әңгімелету
Қимылды ойын
«Ханталапай»

Қимылды ойын
«Ханталапай»

Балалардың
бастамасымен
ойындар

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл
мерекесіне
арналған
тақпақтарды
қайталау

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балардың
жетістіктері туралы
әңгімелеу

Әдіскер: А. Төкқұлиева



Тәрбиедеу-білім беру процесіннің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжәнебөбекжәй

балабақпасы

Аралас жас топ «Болынак»

Балалардың жасы 4жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды 11.03.2025-14.03.2025 оқу жылы наурыз айы 2-шітә.

Үлгі тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайылынды 18.00-08.20	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баланың көңілді күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 18.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер) 18.30-08.45	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Суреттер бойынша тәулік бөліктерін ажыратып атау (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Мәңгі жаттық үйренейін т.б. жазық тілі жеркем әдебиет жарнаған ортамен таныстыру)	Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу. Бойынша тақырыптар беру. Қол жұмыс отырғанда сұлы ұшақ ағылдану (танымдық әрекет)	Кітаптар қару дүрет бойынша әңгіме құрастыру (жарнаған ортамен таныстыру)	
Танертенгі жаттығу 18.45-09.00	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 19.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертулермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдалы туралы әңгімелесу отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 19.10-09.30	Таңғы асмен. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Қамқорлық гүлі»
Міндеті: Қазақ тіліне тәжірбиесін, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу
Музыка
Тақырыбы: «Кел балалар күлейік»
Міндеті: Ғылыми дағдыларын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылықты дағдыландыру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Қақпаның бола аламыз ба»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: сызықтармен, арқанмен, тақтамен, гимнастикалық кимейзаның бірінші бойымен жүру
Қимылды ойын: «Үйдегі ақ ұлттық ойын»

Музыка
Тақырыбы: «Кел балалар күлейік»
Міндеті: музыкалық қимылдық сипатына қарай жеміс, ырғақты жүргізу

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Футбол ойыны»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: тұрып, ХАА, ХБ, Қимылды ойын: «Асықты түзе ойыны» (қатты ойын)

Мерекелік ертегілік балалардың ән айту, би билеп, тақтастар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет, музыка, сөйлеу дағдылары)
Қарапайымдылыққа, мойымдылыққа және оқушыларға, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу

Топтағы ойыншық сөздерін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарын сарыластыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері) реттік сандармен атау, сандарды реті бойынша атауға «неғізіміз» сұрағына жауап беру, жеке көрсеткішпен сандарды атауға «барлығын қанша?» сұрағына жауап беру, үйрету.
Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен көрсетулі ұйымдастыру.

Алғашқы Айналыс Айналыс, Үлгілі мектеп, қарашы. Мәңгілік елмен бірге ал, Шынықтырылушыларын.
Үйдегі ақ ұлттық ойын. Шынықтырылушыларын ақ ұлттық ойын беру. Балалардан анық қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізу қатынастыру (көркем әдебиет) Оқытушылардың ойыншықтарын, суреттерді, үстел үстіндегі ойыншықтарды тексеру, тексерушілеріне көмектесу.

(сөйлеу дағдылары)
Қимыл және көркем жеткізуші тақырыбы бойынша жеткізуші басым және оқушы құрылымын үйрету.
(математика негіздері)
Танымал, күлкі, көңіл, түрлі тұлға бөлшектерін анықтау және атай білу дағдыларын қатынастыруды жеткізу.

сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектіліксіз көркем шығарманы тыңдау өсу және кемуретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Бақылау: Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау.
Мақсаты: Балаларға тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.
Еңбек: Алаңды тазалау.
Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Қ/ойын «Жұбынды қуып жет»
Мақсаты: Кедергіде өтіп жүгіруге жаттықтыру.
Еркін ойын. дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).

Бақылау: Бұлтты бақылау.
Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.
Еңбек: Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинау.
Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.
Қ/ойын «Ұшты - ұшты»
Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.
Еркін ойын. дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).

Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы молайаты туралы түсінік беру.
Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Еркін ойын. дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу).

Бақылау Көше транспорт түрлеріне бақылау жасау.
Еңбек: Үлкендер еңбегіне бақылау жасау.
Қ/ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау».
Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.
Еркін ойын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет).

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінің киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюінің қалыптастыру.			
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арияйы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесіне 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербесіс-әрекеті 16.00-16.15	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	Қағаздан құрастырылған Акботадың түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату.	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту). Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың киюіне емес сөз бетінше ойдан кынып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру). Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу.

				тақырыпта жұмыс жасату (жаңыру) (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқсас дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенгелайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруіне және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Сакина жасыру»	Қимылды ойын «Сакина жасыру»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балардың
жетістіктері
туралы
әңгімелеу

Жаңа жыл
мерекесіне
арналған
тақпақтарды
қайталау

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды 17.03.2025-21.03.2025 оқу жылы Наурыз айы 3-апта

Күнтізбесінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Сөзді керісінше ата» Қзын-қысқа, көп аз т.б	«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру	Өнегелі 15 минут. Ас туралы ырым – тиым сөздер	Топтағы тазалық Киім шешетін шкафтарын ретке келтіру	Менің сүйікті ертегім Балалардың сүйікті ертегілерін тыңдау
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аю сияқты табанды тіреп еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тактай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын Тәйке	Қазақ тілі Тақырыбы: «Түлкі мен құмыра» Міндеті: сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйле субарысында әңгімелесушінің назарын өзін есудару Музыка Тақырыбы: «Еркем ай халық әні» Міндеті: Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Би	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тауға шыққан алпенистер» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Еркем ай» халық әні Міндеті: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жарысайық кәне біз» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру Қимылды ойын «Арқан тартыс» (ұлттық ойын)
Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді көктемдегі құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғым	Терезеге қарап жанбырды тамашалату Жанбыр туралы не білетіндерін сұрау Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таң ертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері	Көктем мезгілі туралы фильм көрсету Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру Терезеге қарап, ағаштарды бақылату Дәл осы сәттегі ағаштардың	Ғажайып қоржынды көрсету Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату Қағаздың бұрыштарын	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері Екінші конвертте ағаштар және жемістер Сәйкесін табуды үйрету Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5 еуден жинау Карточкалармен жұмыс жасату (математика негіздері)

дарынбайыту (көршаған ортамен танысу) Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру (көркем әдебиет) Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасына басқазаттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).	мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың қарточкасын жапсырту (математика негіздері)	бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну (көршаған ортамен танысу, сурет салу) «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру Әңгіменің негізгі ойын балаларға түсіндіру (көркем әдебиет)	және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)
---	--	---	--

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Балаларды серуенге шығару. Ауладағы құстарды бақылау. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»	Балаларды серуенге шығару. Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ойын «Түлкі мен қояндар»	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Қ/ойын «Допты ұста»	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет»	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет»
---	---	---	--	--

Серуенненоралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Топтакиетінаықкиімдерінезбетіншеауыстырып, киюікалыптастыру

Түскіас
12.30-13.00

Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау. қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгіұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) көюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халқының баяу күйлерін тындату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтырушаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау. жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі).
Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшартын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп көюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардыңдербесіс-
әрекеті
16.00-16.15

Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштын рөлі туралы сұрау.

Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композицияларқұрату (мүсіндеу).
Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру).

Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру).
Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).

Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру).

Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру).
Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет).

Ертегіні
сахналату
(көркем
әдебиет)
Балаларды
орталықтарға
бөліп
жақсы көретін
әндерін
тыңдатып, би
билету
(музыка)
Балалардың
қалауы
бойынша
еркін
тақырыпта
жапсыру
әрекетін
жасату
(жапсыру)

**Балалармен жек
е жұмыс**
16.15-16.30

Балалармен ұ.к
е дыбыстарын
дұрыс айту
үшін
ртекуляциял
ық
жаттығулар
жасату

Қайшыны дұрыс ұстауға
үйрету

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша
,қос аяқпен секіруді
жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Дидактикалық
ойын
«Ғажайып
сандық»
Сандықтан
түрлі әшекей
заттарды бір
бірден әр бала

Ауа райының өзгерістері
туралы айту, бақылату
(қоршаған ортамен
танысу)

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Еркін ойындар

Тақпақтарын қайталау,
бүгінгі күннің ерекше
сәттерін еске алу,
әңгімелету
Қимылды ойын
«Ханталапай»

Қимылды ойын
«Ханталапай»

Балалардың бастамасымен
ойындар

алып,
көрунжәнеси
пансезуаркыл
ызерттеу
жасауын
ұйымдастыру
(математика
негіздері)
Еркін
ойындар
Қимылдой
ындарғақызы
ғушылықтыд
амыту

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балардың
жетістіктері
туралы
әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
қайталау

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған тақпақтарды
жатқа үйрету

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А. Төккүліска



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжол» биікжай-балалық шағы
 Аралас жас топ «Балашақ»
 Балалардың жасы 4 жастығы балалар
 Қандай кезеңге жасалды 26.03.2025-28.03.2025 оқу жылы наурыз айы 4 апта

Сүн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 18.00-18.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабиікшілігіне деген қызығушылығын арттыру. Баланы қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы және өзінің балалық ерекшеліктерін тарту (өзіне тән дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 18.00-18.20	Баланы мінез құлқыны қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, хаттар қарау және тағы басқа әрекеттер) 18.30-18.45	Өңетелі 15 минут. Ас туралы ырым – тігем сөздер		Топтағы тағамды Кім шешетін шаштардың ретін келтіру		Менің сүйікті ертегім Балалардың сүйікті ертегілерін тыңдау
Танертенгі жаттығу 18.45-19.00	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 19.00-19.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертулермен алаңдатып, тиімділік жағымен түр, дәм, иіс, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 19.10-19.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән үнмен орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (өзіне тән дамыту, музыка)				

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Қарлығаш
болып қанағат
қағайық»

Жалпы дамытушы

жаттығулар

Негізгі

қимылдар: сызықтардың,
арканның, тақтайдың, гим-
настикалық скамейканың
бөрененің бойымен
жүру

Қимылды ойын

Ұйқыдағы ақ (үлттық
ойын)

Музыка
Тақырыбы: «Отан
ортан үйімі»

Міндеті:

музыканың қимылдық
сипатына қарай жеңіл,
ырғақты жүгіру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Қапшаны
көлденең лақтыру»

Жалпы дамытушы

жаттығулар

Негізгі

қимылдар: гимнастикал
ық скамейканың,
бөрененің бойымен
жүру, қолды екі жаққа
созып, басқа
қапшыққойып, заттард
анаттап отырып, бұрылу с
ыз
ықтардың,
Қимылды ойын «Арқан

тартыс»

(үлттық ойын)

Көктем мезгілі туралы
фильм көрсету. Көктемде
ағаштар бүршік жарып,
жалырақ ашып, жеміс
ағаштары гүлдейтінін
айту. Бірақ бұл құбылыс
Қазақстанның әр өңірінде
әр түрлі уақытта
болатынын айту. Мысалы
Астанаға көктем кеш
келеді. Ал Қазақстанның
оңтүстігінде өрік
ағаштары гүлдеп
жатқанын түсіндіру.
Терезеге қарап,
ағаштарды бақылату. Дәл
осы сәттегі ағаштардың
бейнесін сурет салып,
есімізге сақтап қалайық
деп сурет салуды ұсыну
(қоршаған ортамен
танысу, сурет салу)
«Бақша ағаштары»

Ғажайып қоржынды
көрсету. Ішіндегі
ойыншықтарды
таныстыру.
Дидактикалық ойын
«Кім жылдам жұбын
табады?» ғажайып
қалтадан ойыншықтар
шығару, балаларға
топтан соның жұбын
тауып саластыру
жағдайын жасату
(математика негіздері)

Топты сәндеуге
арналған заттар жасату.
Қағаздың бұрыштарын
және қырларын
біріктіру, бөлшектерді
өзара
желімдеп, композиция құ-
растыруды үйрету
(құрастыру)

Дидактикалық ойын
«Ағаштардың дәнін
тап». Суреттерде
ағаштар және олардың
дәндері. Екінші
конвертте ағаштар және
жемістер. Сәйкесін
табуды үйрету. Оларды
қалай тануға және
ажыртуға болатынын
түсіндіру. Бір біріне
жасырып ойнауын
ұйымдастыру
(сөйлеуді дамыту)

Дәндерді сеуден
жинау. Карточкалармен
жұмыс жасату.
(математика негіздері)

әңгімесін оқып беру
Әңгіменің негізгі ойын
балаларға
түсіндіру (көркемәдебие
т)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен
жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Балаларды серуенге
шығару.
Күн жылуы мен жарық
көзі.
Еңбек: Аланды тазалау,
кішкентайларға
көмектесу.
Қ/ойын
«Домты ұста»

Балаларды серуенге
шығару.
Жыл мезгіліні
өзгеруін бақылау.
Еңбек: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
еңбекке деген
қызығушылығы артады.
Қ/ойын
«Жұбыңды қуып жет»

Балаларды серуенге
шығару.
Жыл мезгіліні
өзгеруін бақылау.
Еңбек: Ауланы бірлесе
отырып тазалайды,
еңбекке деген
қызығушылығы артады.
Қ/ойын
«Жұбыңды қуып жет»

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Топта қиындау киімдерін өз бетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою).
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты
тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.
Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды
үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату
(музыка).

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі).
Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.
Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы
дамыту).
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Бесінас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысын жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербесіс-
әрекеті
16.00-16.15

Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау (жапсыру)

Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың қалаум бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)

Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалармен жеке
жұмыс
16.15-16.30

Балармен
ұқ ө
дыбыстары
н дұрыс
айту үшін
ртекуляция
ялық
жаттығулар
жасату

Қайшыны
дұрыс ұстауға
үйрету

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша қос
аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен
16.50-18.00

Қимылды ойын
«Сақина жасыру»

Еркін ойындар
Такпактарын қайталау,
бүгінгі күннің ерекше
сәттерін еске алу,
әңгімелету
Қимылды ойын
«Ханталапай»

Қимылды ойын
«Ханталапай»

Балалардың
бастамасымен ойындар

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Жаңа жыл мерекесіне
арналған такпактарды
жатқа үйрету

Балардың жетістіктер
і туралы әңгімелеу

Әдіскер: Төккүлнева. А



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды 31.03-04.04.2025 жыл 1 – апта сәуір айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Табиғи құрастыру материалдар ымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бойлау, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15- минут Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойындары «Бестемше» (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта				

әрекетке Дайындық
09.10-09.30

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу

(сөйлеуді дамыту, музыка)

Дене шынықтыру Тақырыбы: «К імді мерген деп санаймыз» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі</u> <u>қимылдар:</u> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр кашықтыққа алға ұмтылып оса аяқпен секір у <u>(ұлттық ойын</u> <u>)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдепті сөздер шебері Міндеті: Ұжымдық өңгімеге қа тысуға, әңгімелесуші нің сөзін бөлмей, кезек пен сөйлеуге Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: қазақтың ұлттық аспа бы домбыра мен орын далған әндермен күйл ерді тыңдату	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> бір орында тұрып, оңға, со лға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <u>Қимылды ойын</u> <u>Ұйқыдағы ақ (ұлттық</u> <u>ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз» Міндеті: Би қимылдары н, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қ ызығушылық тудыру, ма ршіпатыны ыргакты жүр іспен беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орынында тұрып секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 4- 5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20- 25 сантиметр биіктіктен сек іру <u>Қимылды ойын «Арқан</u> <u>тартыс»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>
Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету Алдымен танитындарын атату Жұлдыздарды көрсету Оларды таныстыру	Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету Не білетіндерін сұрау Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден күрестіруге болатынын айтып түсіндіру	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау Балалар қараңдаршы, Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрсіндер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар?	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету Ұлттық тұрмыстық затта рды натауларын білдіреті н және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән таппақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу.

Шолпан жұлдыз	Балаларды тандауы бойынша	Қорапшаны көрсетіп ай	әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді	Бір орталықта өдері тандаған заттың
Күйрықты жұлдыз туралы айтып беру (көршаған ортамен танысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, кағаздан жасап көреміз бе?сұрау Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну Бір орталықта балалар суретін (қара кағазға ак немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта кағаздан бүктеп жұлдыз жасайды (кұрастыру, сурет салу)	орталықтарға бөлу Бірінші орталықта баклашқадан немесе картон қазақдардан ұшақ кұрастыртқызу (кұрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы кұрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып кұратқызу Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін кұрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған сон, қалаулары бойынша	мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру Заттаршамасыбойыншаәр түрлі болатындығыжайлы түсінік беру Ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдын суретін салғызу және жапсырту (жапсыру және сурет салу)	менгерту (сурет салу)	суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жінату. (математика негіздері)

баяулармен сурет
салуды ұсыну
Бейнелеу әрекетінен
оңқұтыларды,

кылқаламдарды жуу,
үстелді сұрту
дағдыларын дамыту
(Сурет салу)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Балаларды серуенге шығару.
Көліктерді бақылау.
Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.
Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.
Қ/ойын «Өрмекші мен шыбын»
Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші

Балаларды серуенге шығару.
Ауладағы құстарды бақылау.
Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.
Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.
Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.
Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді»
Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.

Балаларды серуенге шығару.
Ауа райын бақылау.
Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.
Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Қ/ойын «Түлкі мен қояндар»
Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.

Балаларды серуенге шығару.
Күн жылуы мен жарық көзі.
Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.
Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.
Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.
Қ/ойын «Допты ұста»
Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.

Балаларды серуенге шығару.
Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.
Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соқу, күннің ысықаруы, түннің қаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды).
Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.
Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет»
Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

көзгалған
шыбындарды
аңлып, ұстауға
шығады.

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.

12.20-12.30

Топтакиетінің киімдерін өзбетінше сауыстырып, киюіне қалыптастыру

Түскі ас

12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Күнделікті үйқы

13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка).

Ұйқыдан біртіндеп ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).

Балалардың дербес іс-
әрекеті (қимылдық,
ұлттық, сюжетті-рольдік,
үстел үсті-баспа және
басқа ойындар), бейнелеу
іс-әрекеті, кітап қарау
және басқалары)
16.00-16.15

Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу). Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша

Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздарға ғарыш кемесін жасауды

Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай. Көңілді болсынжай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет). Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату

Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсету, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған

Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы пішіннен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп паракішаға жапсыруды жасату (жапсыру)	ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру (құрастыру)	ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру (мүсіндеу) (жапсыру)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
--	-------------------------------	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұ.к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Қимылды ойын «Поезд»
Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Еркін ойындар
Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар

Еркін ойындар
Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»

Еркін ойындар
Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар

Еркін ойындар
Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»

Балалардың үйге
жайтуы
18.00-18.30

Балардың
жетістіктері
туралы
әңгімелеу

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балардың жетістіктері
туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Аралас жас топ «Болашақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Қандай кезенге жасалды 8 04. 2024-12.04.2025 оқу жылы сәуір айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мозанка» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету. шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету. оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Танертенгі жаттығу
08.45-09.00

Таңғыас
09.00-09.10

Ұйымдастырылған іс-әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер
09.30-11.10

Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Дене шынықтыру Тақырыбы: «20-25 биіктіктен секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 20-25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру (<u>ұлттық ойын</u>)	Қазақ тілі Тақырыбы: Көбейген жасыл көшелер Міндеті: Артикуляциялық көне дауыс паратын, сөйлеуді нысалу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Көңілді балалар әні» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресібірінш шоктава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында нысалу дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3-4 рет). <u>Қимылды ойын.</u> <u>Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Жалаушамен би» Міндеті: Бикимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>
Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету	Ұшак және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау Ұшакты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан Ай	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы

Алдымен танытындарын атату Жұлдыздарды көрсету Оларды таныстыру Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру (көршіге ортамен танысу) Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ак немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)	геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан ұшақ құрастыртқызу (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Үшқын әнне музыка қосып сергіту сәтін жасату (музыка) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (сурет салу)	қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапша ны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру Заттаршамасыб ойынша әртүрліб олатындығы жайлы түсіндік беру Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)	жұлдыздың бейнелерін көрсету Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)	ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу «Кім тапқыр» ойынын ойнату Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)
---	---	--	--	--

Серуенге дайындық 11.10-11.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүтіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	Балаларды серуенге шығару Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойнау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Жұбыңды қуып жеті» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүтіруге жаттығады.
Серуеннен оралу 12.20-12.30 Түскі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

12.30-13.00

Күнделігі
13.00-15.10

Біртіндеп ұйқыдан
аяту,

сауықтыру шаралар
ы 15.10-15.40

орамалдылуағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз
төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың
тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз
балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құргатып сұрту, сүлгін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас

15.40-16.00

Балалардың дербесі
с- әрекеті
16.00-16.15

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балаларды кітап
орталығына жинап,
жұлдыздардың
суреттерін қарату.
Олардың не білгендері
туралы сұрау
(сөйлеуді дамыту,
мүсіндеу)
Балаларға ғажайып
коржынмен ойынды
және жұлдызды
аспанды жасауды
ұсыну. Балалар
қалаулары бойынша
орталықтарға бөлінеді.
Бір орталықта ғажайып
коржынан әр түрлі
пішіндерді қолымен
сипап сезу арқылы
ішінен жұлдыздарды
табу. Олардың
бұрыштарын санау.
Геометриялық

Балаларды екі
орталыққа қалауы
бойынша бөлу.
Қағаздан ұшақ
жасату және
ермексазdan
ғарыш кемесін
жасауды ұсыну
(мүсіндеу және
жапсыру)

Балаларды кітап
орталығына жинап
тіл ұстарту
жаттығуын айтқызу
ай-ай-ай
Көңіл бөлс
ыңжай!
Ай-ай-ай.
Ұшып кетті төрғай
(көркем әдебиет)
Балалардың қалауы
бойынша
орталықтарға бөлу.
Ермексазdan айдың
бірнеше пішінін
жасату мүсіндеу)
Екінші орталықта
«оригами» үл
гісі бойынша ай мен
жұлдыз пішінін
құрастыруға
ынталандыру
(құрастыру)

Балаларды кітап орталығына
шақырып отбасы туралы,
отбасының ересек мүшелерінің
еңбегі туралы
білімдерін жетілдіру. Отбасындағы
үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсет
туге, кішілерге қамқорлық
жасауға, отбасын, отбасылық
дәстүрлерді бағалауға баулу
(қоршаған ортамен танысу)
Балаларды орталықтарға
бөлу. Қалаулары бойынша дербес
шығармашылық әрекеттер
ұйымдастыру
(мүсіндеу)
(жапсыру)

Балаларды
орталықтарға бөлу.
Балалардың дербес
шығармашылық
әрекеттерін
ұйымдастыру.
Апта бойы жасалған
жұмыстардың ішінен
үнегінін қайта
жасауға мүмкіндік
беру.
(мүсіндеу)
(жапсыру)
(құрастыру)

Ұнатып айтатын
әндерін билерін
пысықтау.
(музыка)

пишіндерді көру және сипаттау

арқылы зерттеуін ұйымдастыру
(математика негіздері)
Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп паракітапқа жапсыруды жасату (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұқсастықтарын дұрыс айту үшін ретке келтірілуін жасау

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын жетілдіру

Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Қимылды ойын «Поезд»
Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)

Еркін ойындар **Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар**

Еркін ойындар **Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»**

Еркін ойындар **Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар**

Еркін ойындар **Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»**

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токжолдиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 15.04-19.04.2025. 3 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 8.00-8.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғыас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы				

Дайындық 09 10-09 30	әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09 30-11 10	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағыт бойынша түзелу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларына лш ақу, стау және жакын тұру (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мақал жаттап үйренейік» Міндеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеудің тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Көңілді балалар әні» Міндеті Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш пен секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Ұйқыдағы аю (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька» Міндеті: Бикимылдарының ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру	Дене шынықтыру <u>Тақырыбы:</u> <u>«Ұзындыққа секіру»</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u> (ұлттық ойын)
Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатынын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс	Қайырлытан, балалар! Арайланып таң атты. Алтын шапақ таратты. Қайырлытан, балалар! Жер бетінде тыныштық. Болған әрбір күн ыстық! Қайырлытан, балалар!

	наркес гүлдері туралы ақпарат беру (сөйлеуді дамыту) Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)	беруді үйрету Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)	(музыка)	жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң, б алалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытаң, балалар! Такпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлер іс-жанын шырлық танытуға баулу (сөйлеуді дамыту)
Серуенге Дайындық 11.10-11.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін	Балаларды серуенге шығару. Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.	Балаларды серуенге шығару. Ауа райын бақылау. Жеке жұмыс: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау,	Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы,

	біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді. камқорлық жасау дағдыларына не Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды.	көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Тұлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлшеп лақтыра біледі.	түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінше кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесіс-әрекеті 16.00-16.15	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексазdan қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету. (музыка)	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру. Ұжымдық жұмыстардың орындау дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің орналасуының олардың арасындағы ашықтық сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату. (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойынап болған соң оларды жинау және орынна қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету. Қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жекес жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқалдыбыстарын дұрыс айту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

	үшін текуляциялық жаттығулар жасату				
Серуенгелайымдық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Доп»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесіннің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
Аралас жас топ «Болашақ»
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды 22.04-26.04.2025, 4 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				

09.00-09.10

әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер
09.30-11.10

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орыннан ұзындыққа секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> орынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру <u>(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңылтпаш» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу тетігін нығайтуды, фонематикалық ескертуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен секіру секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру <u>Қимылды ойын.</u> <u>Ұйқыдағы аяқ ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» Міндеті: Бикимылдарының ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қатысушылық тудыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағыт бойынша секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар.</u> орыннан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>
Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың мағынасын	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен әшекейлері шығады. Балалар оларды	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатынын сұрау. Таразыны пайдалануды	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді	Қайырлытаң, балалар! Арайланып тан атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлытаң, балалар!

түсіндіру Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру (сөйлеуді дамыту) Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)	атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зәтесім дерменсептіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)	үйрету (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ең жасату (музыка)	жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайындалады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жер бетінде тыныштық. Болған әрбір күн ыстық! Қайырлытан, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытан, балалар! Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытан, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық кепінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлер інежанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---

Серуенге Дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Балаларды
серуенге шығару.

Балаларды
серуенге шығару

Балаларды серуенге
шығару

Балаларды серуенге
шығару.

Балаларды серуенге
шығару.

Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады Қ/ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды	Ауа райын бақылау Жеке жұмыс күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	Күн жылуы мен жарық көзі Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Жұбыңды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиеті, нағымдеріне збетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы)

дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан
ойту,
сауықтырушаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру
(дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз
балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінас
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың ербесіс-
әрекеті
16.00-16.15

Қалаулары
бойынша
шығармашылық
пен айналысуға
жағдай жасау
Ермексазdan
қызғалдақ
жасату

Балалар
ұнататын
әндерін
қайталап
айтқызып, би
билету
(музыка)

Балаларды әдебиет
орталығына алып
бару «Жалқау қыз»
ертегісін оқып беру
(көркем әдебиет)

Ертегілер желісі
бойынша сюжеттік
композиция құру, ұжы
мдық жұмыстардың орн
ндау да міндеттемелерд
іөзара бөлісуін
жетілдіру
(мүсіндеу)

Құрылыс
материалдарымен
еркін ойындар
(құрастыру)

Балаларды орталықтарға
бөлу Ер балаларға
дәндерді жапсырып
құмыраны сәндеу
(мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені
«қызғалдақ» оюларымен
безендіруді үйрету
элементтердің орналасу
тін, олардың арасындағы қа
шықтықты сақтауды
қалыптастыру
(сурет салу)

«Жалқау қыз» ертегісін
сахналау (көркем
әдебиет)

Гүлдерді адамдар басып
кетпес үшін, көршау
жасауды ұйымдастыру
(құрастыру)

Балалардың сұранысы
бойынша кітаптан
ертегі оқып беру Әдеби
кейіпкерлердің
әрекеттерін
адамгершілік
нормалары мен
түсініктері тұрғысынан
салыстырып бағалату
(көркем әдебиет)

«Гүлдер саябағы»
Құрылыс материалдары
нан құрастыру
ойындары
Құрылыс бөлшектеріне
ұқыптылықпен қарау,
ойнап болған соң
оларды жинау және орны
на қою, құрастыру барыс
ында қауіпсіздік ереже
рін сақтау Ұжымдық
құрастыруға
қызығушылықты ояту
(құрастыру)

Мүсіндеуде қысу, тарту,
басу әдістерін қолдану К
ескіштік қолдануды үйрет
у қызғалдақ гүлін
мүсіндеуін
ұйымдастыру
(мүсіндеу)

Балалармен жек
е жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұқ ө
дыбыстарын
дұрыс айту үшін

Қайшыны дұрыс
ұстауға үйрету

Сурет салғанда түстерді
ажыратуға үйрету

Санау дағдыларын
жетілдіру

Дене шынықтыру
бойынша, қос аяқпен
секіруді жетілдіру

текуляциялық
жаттығулар
жасату

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Қимылды ойын
«Күн мен жаңбыр»
Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету
(музыка)

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Доп»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Ұшақтар»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Мәреге кім бұрын жетеді»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Автобус»

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Әдіскер: А.Токқұлиева



Мектепке дейінгі ұйым білім беру ұйымының атауы ЖШС « Абайжан » балалық-балалықшасы

Аралас жас Балалық тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалам (апта, күндері, айды, жылды көрсету) 27.04-01.05.2025 жыл – 5 апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Балаларды қабылдау

Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балалықшасына деген қызығушылығын арттыру. Балалар қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы және тәжірибін балаларға тарту (тіл дамыту).

Ата-аналармен немесе баланың басқа жақын өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру

Баланың келуіне қатыстыру бойынша кеңес беру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)

Д/о «Бұл қандай құс»

Құстардың ерекшеліктеріне қарай сипаттай айтып беру, баланы табиғатқа үйрету

М. Ән жән, өн кн-кнжкентай бұл қандай құс т.б (көркем әдебиет, тіл дамыту)

Өнегелі 15-минут Кнжкентайларға қамқорлықты қалай жасайсың? (балалармен әңгіме өткізі, өңісі кнш жастағы балаларға қандай қамқорлық жасауға болады) (тіл дамыту, қоршаған алаңментааныстыру)

Дидиктинділік ойын «Қағалды алаңи гүлдер гүл ашты» Міндеті балаларды жылы суық гүстерін ажырату (сурет салу, көркем әдебиет тіл дамыту)

Бұл тәртіпті баланың (тәртіпін жинақтандырып)

«Әр ойыншықтың орны бар»

Міндеті балаларды ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету (қоршаған алаңмен таныстыру, қызық тіл)

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тілі дамыту, музыка)

Кестеге сәйкес ҮІӨ

Дене тәрбиесі Тақырыбы: « 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Е. Өтетілеуұлы «Ботақан» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: « аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) » <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: « аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру
<u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: « «Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	<u>Қимылды ойын.</u> <u>Ақсуіек(ұлттық ойын)</u>	<u>Қимылды ойын.</u> <u>Тақия тастамақ(ұлттық ойын)</u>
Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру Кемені көрсету	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп,	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай

Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақдардан кеме құрастыртқызу (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу (математика негіздері және тілі дамыту) Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату (музыка)	таныстыру, Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту (жапсыру және сурет салу)	оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату (математика негіздері)	жұлдыздың бейнелерін көрсету Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасықарам қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту (тілі дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу) а
--	---	--	---

Балалар жұмыстарын
орындап болған соң,
калаулары бойынша
бояулармен сурет
салуды ұсыну
Бейнелеу әрекетінен соң
құтыларды қылқаламда
рдыжуу, үстелді сұрту
дағдыларын дамыту.

(Сурет салу)

Серуенге дайындық Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету Достарына көмектесу

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Балаларды серуенге шығару.

Көліктерді бақылау

Мақсаты:

Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.

Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.

Балаларды серуенге шығару

Ауладағы құстарды бақылау.

Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі

Еңбек: Балабақша ауласына құстарға

Балаларды серуенге шығару.

Күн жылуы мен жарық көзі.

Мақсаты:

Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.

Таза ауада серуендеу

Күн жылуы мен жарық көзі.

Мақсаты:

Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды.

Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу

К/ойын	жем салғыш жасап іледі.	Еңбек: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,
«Өрмекші мен шыбын»			кішкентайларға көмектесе біледі.
Әуен ойнағанда	Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.	Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты,	
шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар		кішкентайларға көмектесе біледі.	К/ойын
катып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға	К/ойын		«Допты ұста»
шығады.	«Ұшады, секіреді, жүзеді»	К/ойын	Мақсаты:
(қазақ тілі, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, Дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. (қазақ тілі, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, Дене тәрбиесі)	«Допты ұста»	Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (қазақ тілі, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, Дене тәрбиесі)
		Мақсаты:	
		Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (қазақ тілі, музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, Дене тәрбиесі)	

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүдәгдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай болсын жай! Ай-ай-ай,	Көңілін	Балаларды орталықтарға бөлу Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ермексазdan кеме жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	Ұшыпкетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексазdan айдың бірнеше пішінін жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами»үлгісі бойыншаай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру (құрастыру)	ұйымдастыру Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау (музыка)	жетілдіру Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тілі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету	Еркін ойындар Қимылды ойын «Доп»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»	

Серуеннен оралу

Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне жермей жүруді үйрету. Топта кінгінің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киінгі калыптастыру.

Балалардың үйге қайтуы

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Әдіскер: А. Төкжолыева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайқай» бөбекжай-балабақшасы
 Аралас жас топ «Болашақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды 29. 04-03.05.2025. 1 апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл-күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Д/о «тазалық заттарын ата» Тазалық бұйымдарын атап, сөз құрау(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15-минут Әжем мен бірге үй шаруасына көмектесем (балалармен әңгіме өткізу үйде әжесі не жұмыс атқарады сен қалай көмектесесің) (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс.	
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған Іс-әрекет Дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Қазақ тілі Тақырыбы: «1	Дене шынықтыру Тақырыбы: «орнындаай		
09.30-11.10	Тақырыбы: «онға, солға бұрылу, орнындаайналу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қосаяқпен секіру, бірорындатұрып, онға, солға бұрылып секіру <u>(ұлттық ойын)</u>	мамыр қандай мереке?» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгіме елесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді балдырғандар» Міндеті: Бикимылдарын ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	налу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> онға, солға бұрылу, орнындаайналу, арал арыналшақ ұстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын.</u> <u>Ақсуіскі (ұлттық ойын)</u>		Дене шынықтыру <u>Тақырыбы: «Бағыт бойынша секіру»</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u> <u>(ұлттық ойын)</u>
	Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру Кемені көрсету Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан кеме құрастыртқызу (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Қазақстанда қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту (математика негіздері) Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту (жапсыру және сурет салу)	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы әңгіме оқиға немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарам қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәнді еуді меңгерту (сурет салу) а
	ұжымдасып құратқызу.		геометриялық денелерді		

Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу
(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)
Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату
(музыка)
Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бөяулармен сурет салуды ұсыну
Бейнелеу әрекетінен соңқ ұтыларды қыпқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту
(Сурет салу)

денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу
«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату
(математика негіздері)

Серуенге Дайындық 11.10-11.20	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Балаларды серуенге шығару. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады. (қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу, дене	Балаларды серуенге шығару Ауладағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі. Еңбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие. Қ/ойын <i>«Ұшады, секіреді, жазеді»</i> Мақсаты: Балалар жүгіруге алады, құстардың аңдарды аңтағанын есте сақтайды. (қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Балаларды серуенге шығару. Күн жылуы мен жарық көзі. Мақсаты: Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау, талқылау дағдылары дамиды. Еңбек: Аланды тазалау, кишкентайларға көмектесу. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кишкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын <i>«Допты ұста»</i> Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. (қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)		Балаларды серуенге шығару. Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері, күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын <i>«Жұбыңды қымп жет»</i> Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады. (қазақ тілі

Серуенненаралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топтакиетінің киімдерін өз бетінше сауыстырып, кию техникасын тастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен аяқтау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесіне ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербесіс- әрекеті 16.00-16.15	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасау және ермексаздан кеме жасауды ұсыну. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай. Көңіл болсын жай! Ай-ай-ай. Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасау мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру) Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)		Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. (көршілермен ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)

		ынталандыру (құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұжымдыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Доп»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ұшақтар»		Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу		Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Әдіскер: А.Токсүтиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-бақша
Ересек топ «Болашақ»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Д/о «Көленкесін тап» Суреттегі заттарды көленкесімен сәйкестендіру(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15-минут Жеңіс күні дегеніміз не? (балалармен әңгіме өткізу, батырар туралы әңгімелесу) (сөйлеуді дамыту)			сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балармен жеке жұмыс.
Таңертенгі жаттығу 08.45-09.00	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғыас 09.00-09.10	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
19.30-11.10

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «аяқты бірге,
алшак қойып секіру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар
Негізгі қимылдар: аяқты
бірге, алшак қойып, бір
аяқпен (он және сол аяқты
алмастыру) секіру, 4-
5 сызықтан аттап
(сызықтардың
арақашықтығы 40-50
сантиметр) секіру

Қимылды ойын
(ұлттық ойын)

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Бөтақан»
Е. Өтетілеуұлы
Міндеті Қазақ тіліне
тәні, қ, ү, ұ, і, г
дыбыстарын жеке, сөз
ішінде анық
айтуға баулу

Музыка

Тақырыбы: «Көңілді
ленталар»
Міндеті Бикимылдары
н, ойындағы музыкалық
қимылдарды орындауға
қызығушылық тудыру

Музыка

Тақырыбы: «Көңілді
ленталар»
Міндеті Бикимылдарын, ойы
ндағы музыкалық қимылдард
ы орындауға қызығушылықту
дыру

Баяғы заманда адамдар күстар
сияқты ұшуды,
жұлдыздардың не екенін және
неге соншалықты
жарқырағанын білуді
армандаған екен. Ертегі
кейіпкерлері аспанға немен
барғаны естерінде болар: әуе
шарында, сыпырғышта, ұшак
кілемінде. Ғасырлар өтті
адамдар жердің

Балалар қалай
ойлайсындар, қыздар
қолдарына қару алып
соғысқа қатыса алады
ма? Соғысқа қатысқан
әпкелеріміз жайлы
айту
(көркем әдебиет)
Әр түрлі азық түлік
заттардан жиын
жасату, оның әртүрлі
түстегі, пішіндегі,
өлшемдегі
заттардан тұратындығы
туралы түсінік беру, затт
арды құппен қою

Ләпбуктан отан
қорғаушылардың суретін
көрсету. Балалардың ігіме айт
уға үйрету. бейтаныс заттар, құ
былыстар туралы
ақпаратты талқылауға баулу
Сөйлеудесі несімдерді қолда
нып, салыстыру не тіжелеріне
тауды (ұзындау-
қысқалау, кеңдеу-
тарлау, жоғары-төмен, қалың-
жұқа немесе ұзындығы,

зүе кешістігін жаулап алды
Алдымен олар дирижабль
ойлап тапты. Оның не екенін
кім біледі?

Тәрбиеші. Дирижабль ді
таныстырады.

Содан кейін адамдар
аэроплан жасады, бірақ
олардың орнына жылдам
ұшақтар мен тікұшақтар
келді. Ақырында, адам
инженерлері ең жылдам зүе
көлігін жасады.

Ол қандай көлік. Мынау не?
(зымыран)деп оны
таныстырады.

(сөйлеуді дамыту)

Ұлы Отан соғысы

жылдарында Отанның көрмеген
қазақстандық жауынгерлердің

– Кеңес Одағының батырлары

Бауыржан Момышұлының,

Әлия Молдағұлованың,

Мәншүк Мәметованың,

Халық қаһарманы Рахымжан

Қосқарбасовтың ерліктері

туралы білу, оларды

құрметтеу.

(математика негіздері)

арқылы оларды санамай
-ақ салыстыру негізінде
теңнеспестен
еместігін анықтай білуін
дамыту.

(математика
негіздері)

ең биіктігі қалыңдығы бойын
шарт) дамыту.

Карточкалармен жұмыс.

(математика негіздері)

(сөйлеуді дамыт

Серуенте дайындық
11.10-11.20

Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Балаларды серуенте шығару.
Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.
Енбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, енбекке деген қызығушылығы артады.
Қ/ойын «Өрмекші мен шыбын»
Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.
(қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Балаларды серуенте шығару. Ауалағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.
Енбек: Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.
Мақсаты: Енбек әрекетін орындауға үйренеді, қамқорлық жасау дағдыларына ие.
Қ/ойын «Ұнады, секіреді, жүзеді»
Мақсаты: Балалар жүтіруге алады, құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды. (қазақ тілі, музыка, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)

Балаларды серуенте шығару.
Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау.
Мақсаты: Табиғат өзгерістері, қыста туралы танысады (қырау, суық соғу, қыштық муссон, тоңның қаруы, қыш аша, бірақ жылытпайды).
Енбек: Ауланы бірлесе отырып тазалайды, енбекке деген қызығушылығы артады. Қ/ойын «Жұмынды қыл жеті»
Мақсаты: Келергідегі өтіп жүтіруге жаттығалы (қазақ тілі)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетінің кімдерін өз бетінше ауыстырып, киноны қабылдастыру.

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас залында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының нормалы білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды туды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)

Күнделігі
13.00-15.10

Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөркеге) киюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінсәт
15.40-16.00

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербесі-
әрекеті
16.00-16.15

Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексазdan кеме жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)

Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай

Көңілді болсын жай!

Ай-ай-ай,

Ұшып кетті торғай (көркем әдебиет)

Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексазdan айдың бірнеше пішінін жасату (мүсіндеу)

Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша аяй мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)

Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

білімдерін жетілдіру. Отбасындағы мүшелердің ықпалына құрмет көрсетуге, кишілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерін бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу)

Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауларын бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұ.к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Күн мен жанбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Доп»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»
Балалардыңүйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Аралас жас топ «Болашақ»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды 13.05-17.05.2025. 3 апта мамыр

Күні	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	Өнегелі 15-минут Ырым тным сөздер. Адамға қарап есінеме, адамды қолмен санама үйге қарай жүгірме, нанды бірқолмен үзбе (мағынасын түсіндіру) (балалармен әңгіме өткізу, батырар туралы әңгімелесу) (сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді дағдысын қалыптастыру.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

Ұйымдастырылған
ніс- әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

Таңгы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
(сөйлеуді дамыту, музыка)

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «аяқты
бірге, алшақ қойып
секіру»
Жалпы дамытушы
жаттығұдар.
Негізгі қимылдар.
аяқты бірге, алшақ
қойып, бір аяқпен (он
және сол аяқты
алмастыру) секіру, 4–
5сызықтан аттап
(сызықтардың
арақашықтығы 40–50
сантиметр) секіру

Қимылды ойын.
(Ұлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы «Құшiк
пен мысық
ертегісi»
Е Өтетiлеуұлы
Мiндетi Сөздердi
жiктеп, тәуелдеп, с
ептeп қолдана билу
геуiрету

Музыка
Тақырыбы
«Көңілді ленталар»
Міндеті маршсипа
тынырғақты жүрісп
еңберу, музыканың
кимвылдық
сипатына қарай
жеңіл, ыргакты
жүгіру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Нысанаға дақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
1,5 метр
кашықтықта тігінен
қойылған (нысана
ортасының биіктігі
1,5 метр) нысанаға
дақтыру
Қимылды
ойын Тенге алу

Музыка
Тақырыбы: Серуендей
міз билейміз
Міндеті: музыканың си
патына сәйкес қимылдар
ды ауыстыру, бикимылд
арының билерді натаула
рына естесек тау

Дене шыныктыру
Тақырыбы: «Допты
жоғары дақтыру»
Жалпы дамытушы
жаттығулар.
Негізгі
кимылдар: допты
кедергілер
арқылыбастан асыра
екі қолымен және бір
қолымен дақтыру (2
метр
қашықтықтан), допты
жоғары
дақтыру және екі қолым
енкағып
алу (қатарынан 3–
4 рет).

Кимылды ойын.
(үлттык ойын)

Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйпешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру (сөйлеуді дамыту)

Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)

Ғажанып қорапшадан қазақхалқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктер де қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері). Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)

Балаларға ондан тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету (математика негіздері)

«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен ең жасату (музыка)

Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)

Қайырлытан, балалар!
Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты. Қайырлытан, балалар!

Жер бетінде тыныштық болған әрбір күні ыстық! Қайырлытан, балалар!

Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлытан, балалар!

Аман Отан – панамыз, Аманата-анамыз, Қайырлытан, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екепінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарлы бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Жәндіктерді

Топырақты бақылау.

Ересектердің бақшадағы

Үй құрылысын

Шоқыларды бақылау.

бақылау(қызылқоныз, жазғытұрғы қоныз,солдәттер,маса)БақылауБалалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау Қимылды ойын«Көбелектер	бақылау. БақылауАлаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу	еңбекін бақылауБақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жағдайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мал өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	бақылау Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу. Қимылды ойын	Бақылау Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шырлар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту.
«Көбелектер,	Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар. Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.	Қимылды ойын «Арқан тартыс»Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.	«Бояушы бояулар» мен	Көркем сөз ЖұмбақЖерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел
	Мақал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын	Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын		

	Балалар тандауымен		Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру), жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру.	Шыңды жүрген жөнелі
бақалар, көкжүз ан»	Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойындан қанағат алу	қолдану жұмыс орнын тала, ұқыпты ұстау).		Қимылды ойын
Алаңқайла көздарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау, төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көкжүзтан. Тепе-теңдікті сақтап көрсеткіште қозғалыс үйлестігін жетілдіру.	Еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. Тәжірибе сараптама		«Омпы»
	Топырақты құнарландыру	«Бауды не өседі, бақшада не өседі?»	Күнделікті қимыл белсенді әрекетті қалыптастыру.	Асық соғуда балалардың жетік мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету, белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерлі құю. Еңбек біліктіліктерін тәрбиелеу	Өсімдікті оқу орнына бағыланысты топтастыру.	Еңбек іс-әрекеті	Еңбек іс-әрекеті
		Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Алаңдағы құм мен кысықты жинау	Қажеттілігі бойынша
		Өзіндік іс-әрекет	Қоршаған ортаны күнделікті мезгілімен жинап, жан-жағына пайдалыны тигізу	Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Бірақ еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.
Еңбек іс-әрекетің дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу (музыка)	Дидактикалық ойындар Тәжірибе және сараптама	Ойынның пен рөлдерді бағысуда мәдениетті түрде	Дидактикалық ойын. Тәжірибе сараптама	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама
	Тәжірибе «Топырақтағы ауданы анықтау»	келіспеушілік тұстарын біздің өз ойын іске асыра білу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу (музыка)	«Ауылға құраймыз»	Тәжірибе. «Су тасты қозғайды»
	Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау.		Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, көрсеткісті	Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды

(саз бен топырақтың бір-бір кесетін суға салу, топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)

Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршілерімен ортамен танысу, музыка)

ағдарлай білуге тоқтырып сабап таланы құйып түбін ермексазбен жауып тоңастырмада қояды. жолдың, бесжолу тасмекіттерін енгізу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім заңдыларын іске асыру білуге. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршілерімен ортамен танысу, музыка)

Қорытындыстығын ермексазды су орнынан қолжылтып сабап таланылағы судың көлемі үлкеніген тығыздығын орнынан жылжытқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын, өз ойын, қызығарсыз, мүдде өсіні қорғай алу, құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көршілерімен ортамен танысу, музыка)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Түскі ас

12.30-13.00

Күндігі ұйқы
13.00-13.10

Біртіндеп ұйқыдан
өту,
сауықтыру шаралары
13.10-13.40

Бесіне
13.40-16.00

Балалардың дербесіе-
әрекеті
16.00-16.15

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды мұқият орындау: қолды дұрыс жуу, еп орнамалының норманы білу, қолды дұрыс сүрту,

орнамалық аяқ киімдерін жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарын үстелге кию). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындамда іліп (немесе арнайы сөрете) киюді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қалақ қалқымын баяу күйлерін тыңдау (музыка).

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық аяқ бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп киюді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексазdan қызғалдақ жасату.

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету.

Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындау даміндеттемелерді орындау жетілдіру. (мүсіндеу)

Балаларды орталықтарға бару. Ер балаларға дөңдерін жапсырып құмыраны сәндету. (мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. Элементтердің нормаласуын, олардың арасындағы қатынасты анықтау.

Гүлдерді адамгершілік басын кетпес үшін, көрсету жасауды ұйымдастыру. (құрастыру)

Балалардың сұрылымы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау. (көркем әдебиет)

«Гүлдер сыйбағы» Құрылыс материалдарымен құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойында болған соң оларды жинау және орындарына қою, құрастыру барысында дауыс тілдік әрекеттерін ақтау. Ұжымдық құрастыруға қатысушылықты ояту. (құрастыру)

билету (музыка)	материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	сахналау (көркем әдебиет)	Мүсіндеудің жинақталу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қ ескінішті қолдануды үйр ту қығалдық гүлін мүсіндеудің ұйымдастыру (мүсіндеу)
--------------------	---	------------------------------	--

Балалармен
жеке жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұ.к ө
дыбыстарын
дұрыс айту
үшін
рекулациялы
қ жаттығулар
жасату

Санғу дағдыларын
жетілдіру

Серуенгелайымдық
16.30-16.50

Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Киім-акиеттерін таяу ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
16.50-18.00

Қимылды ойын
«Сокыр текке»
Құмда гүлдердің
суретін салу
(сурет салу)

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Аққу қаздар»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Марғуар мен құныктер»

Еркін ойындар
Қимылды ойын
«Жүгір де ұста»

Еркін ойындар
Қағаздан гүлдердің
пішінін жасау
(жанысыру)

Қимылды ойын
«Қолпаштыр»

Балалардың
үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың
жетістіктері
туралы әңгімелеу

Балаларға
анасымен ертегі
тыңдауға
тапсырма беру

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Балаларға анасымен
ертегі тыңдауға
тапсырма беру

Әдіскер: А.Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжап» бөбекжай-
балабақшасы

Аралас жас топ «Болашақ»

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Қандай кезенге жасалды. 20.05-24.05.2025. 4 апта мамыр

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсыалу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	Өнегелі 15-минут Шие мен таға Ы.Алтынсарин (балалармен әңгіме өткізу, әңгіме не туралы әңгімелесу) (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Төлдерін ата», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді дағдысын қалыптастыру.
Танцертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Мамыр айына арналған танцертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы				

08.45-09.00

Таңғыас
09.00-09.10

Ұйымдастырылған
с- әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер
09.30-11.10

Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).

Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Таңғы жанын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Допты жоғарыдан лақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі

қимылдар: 1,5

метр қашықтықта

тігінен қойылған

(нысана

ортасының биіктігі

1,5 метр)

нысанаға лақтыру

Қимылды ойын

(ұлттық ойын)

Көктемнің үшінші

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Досын туралы әңгімеле»

Е.Өтетілеуұлы

Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету

Музыка

Тақырыбы

«Ағайынбыз

бәріміз»

Міндеті: марш сипатын ырығқты жүріспен

беру, музыканың қимылдық сипатына

қарай жеңіл,

ырығқты жүгірту

Ағайын

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Нысанға лақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: 1,5

метр қашықтықта тігінен қойылған

(нысана

ортасының биіктігі 1,5

метр) нысанаға

лақтыру

Қимылды

ойын: Теңге алу

Балаларға бидай

Музыка

Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»

Міндеті:

музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,

қимылдарының билеуін атауларына сәйкестендіру

у

Дене шынықтыру

Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру»

Жалпы дамытушы жаттығулар

Негізгі қимылдар: допты

кедергілер

арқылы бастан асыра екі

қолымен және бір

қолымен лақтыру (2

метр

қашықтықтан), допты жо

ғары

лақтыру және екі қолымен

никағып алу (қатарынан

3-4 рет).

Қимылды ойын

(ұлттық ойын)

айы мамыр айы.
Табиғаттағы
өзгерістер.
Қызғалдақ
бәйшешек наркес
гүлдері туралы
ақпарат беру
(сөйлеуді дамыту)

Балаларды үш
гүлге сәйкес
топтарға бөлу. Бір
орталықта
гүлдерге күтім
жасау туралы
ақпарат алып,
топтағы гүлдерге
күтім жасату. Ал
екінші орталық
гүлдер бағын

қорапшадан
қазақ халқының ұлт-
тық киімдерімен, әшекей-
лері шығады.
Балалар оларды
атайды, содан соң
санап салыстырады.
Қандай қызмет
атқаратынын,
қандай дыбыс
шығаратынын айтып
беруді үйрету.
Әшекей заттардан
гүлдердің бейнесін
табу. Сан есімдерді
ретімен
атауға, оларды зат есім-
дермен септіктерде
қолдана білуге үйрету
(сөйлеуді дамыту,

құрметтейміз? Ол үшін
не істеуге болады?
Серуенге шыққанда
жасайтын іс
әрекеттерімізді
жоспарлап суретке
салайық деп салғызу.
Ал екінші топ күректер
шелектерді дайындап,
онымен қалай жұмыс
жасайтынын ойлап,
жасап үйреніп
дайыналады.
(сөйлеуді дамыту,
сурет салу)

Арайланып таң
атты, Алтын шапақ
таратты. Қайырлытаң, бал-
алар!

Жер бетінде
тыныштық. Болған әрбір
күн
ыстық! Қайырлытаң, бала-
лар!

Жарқырады
қаламыз, Жайнай түсті
даламыз, Қайырлытаң, бал-
алар!

Аман Отан –
панамыз, Аманата-
анамыз,
Қайырлытаң, балалар!

құрастырады.

математика

Тақпағын жаттауда түрлі

Үшінші топ
гүлдерді қағаздан
жасайды.
(құрастыру,
жапсыру)

негіздері)

Дайын әшекей
бейнелеріне
гүлдерді салу, бояу
(сурет салу)

тары, жүгері және гүл
ұрықтарын көрсету
Танып атау, оларды
қалай санауға
болатын сұрау
Таразыны
пайдалануды үйрету
(математика
негіздері)

«Қара жорға» әнін
айтқызу, би
қимылдарын қамшым
ен жасату (музыка)

интонацияларды,
үзілістерді,
логикалық екепінді
қолданып, оларды есте
сақтауға, шығарма
мазмұнын дұрыс
қбылдауға, кейіпкерлері
нежанашырлық танытуға
баулу.
(сөйлесуді дамыту)

Серуенге дайындық
11.10-11.20

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Жәндіктерді бақылау(қызыл қоныз, жазғытұрғы қоныз,сәлдітикт ер,маса)	Топырақты бақылау.	Ересектердің бақылаудағы еңбегін бақылау/бақылау	Үй бақылау	құрылысын	Шоқыларды бақылау.
Бақылау	Бақылау.Аланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сиеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу.	Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру.Тыныссыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Бақылау	Балалардың назарын алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады. Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың тросымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	Бақылау
Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау.	Бөлжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. Макал-мәтел Мал баққандыкі,жер баптағандыкі	Қимылды ойын «Арқан тартыс» Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда иыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Гүлзарға отырғызу	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгелеңген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шырлар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бәркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы)

Қимылды ойын	Қимылды ойын	Гүл отырығанын орындай тарап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қатыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын қалдану жұмыс орнын таза ұқыпты ұстау).	«Бояушы мен бояулар»	Мақал-мәтел
«Көбелектер, бақалар, көккүтан»	Балалар тандауымен		Тепе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру	Шынды жүрген жеңеді.
Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау, төрт тағандап секіру-бақа, бір аяқпен тепе-теңдікті сақтап тұру-көккүтан. Тепе-теңдікті сақтап кеністікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру	Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу		Күнделікті қимыл белсенді әрекетті қалыптастыру	Қимылды ойын
	Еңбек іс-әрекеті	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	Еңбек іс-әрекеті	«Омпы»
	Топырақты құнарландыру	«Бауда не өседі, бақшада не өседі?»		Асық сөгуі балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
	Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету, белгілі мөлшерде ерітінділерді Еңбек біліктіліктерін тәрбиелеу	Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.	Алаңдағы құм мен қоқысты жинау	Еңбек іс-әрекеті
		Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.	Қажеттілігі бойынша
Еңбек іс-әрекеті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама	Өзіндік іс-әрекет	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама	Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.
	Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау»	Ойыншық пен ролдерді бөлісуде мәдениетті түрде	«Ауылға үй құраймыз»	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама
	Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау (саз бен	келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті	Тәжірибе. «Су тасты қозғайды»
				Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу.

топырақтың бір-бір

кесегін суга
салу, топырақта
көпіршіктер пайда
болады, ал сазда
ештен болмайды)

Қорытынды. Саз

катты тас сияқты
онда ауа аз, ал
топырақ тығыз емес,
сондықтан өсімдік
өсу үшін онда ауа
бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын
ойыншылардың
бастапқы затты
кеңістіктегі
ойындарының атауын
алдын-ала келісіп
ұйымдастыру рөлін
бөлісу іс-әрекетін
балалардың өздері
басқаруын қадағалау
(дене шынықтыру,
сөйлеуді дамыту,
қоршаған ортамен
танысу ,музыка)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Түскі ас

12.30-13.00

Күндігі ұйқы
13.00-15.10

Біртіндеп ұйқыдан
ояту,
сауықтыру шаралары
15.10-15.40

Бесіне ас
15.40-16.00

Балалардың дербесіс-
әрекеті
16.00-16.15

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше сауыстырып, киюін қалыптастыру.

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,

орнамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден қызғалдақ жасату.

Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету.

Балаларды әдебиет орталығына алып бару «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)

Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындау да міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)

Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу. (мүсіндеу)

Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты асық

Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)

Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату. (көркем әдебиет)

«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойынап болған соң оларды жинау және орынын ақою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін ақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)

	(музыка)	Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	тауды қалыптастыру (сурет салу) «Жалқау қыз» ертегісін сахналау (көркем әдебиет)		Мүсіндеуде қысу, тарту, ба су әдістерін қолдану. Кескі шті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру (мүсіндеу)
Балалармен жек е жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұ.к.ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Сөкыр теке» Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Марғуар мен күшіктер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Әдіскер: А. Токқұлиева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымы ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасы
 Аралас жас топ «Бөлашаю»
 Балалардың жасы 4 жастағы балалар
 Қандай кезеңге жасалды. 27. 05-31.05.2025. 5 апта мамыр айы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20 Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20 Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру.	Өнегелі 15-минут Әдептілік әліппісесі «Не деп бару жеу керек» (балалармен әңгіме өткізу, оқылған шығарма не туралы екенін сұрау) (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Суреттің жұбын тап ойыны».	сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.) Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуді дағдысын қалыптастыру.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00 Таңғыас	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка). Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				

08.45-09.00

ойын әрекеті, музыка).

Таңғыас
09.00-09.10

Балаларды асықтырмай, оларды өрынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару

Ұйымдастырылған іс-
әрекетке
Дайындық
09.10-09.30

Таңғы жиын. Балаларға жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән үранды орындау. Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)

Ұйымдастырылған іс-
әрекеттер
09.30-11.10

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Допты жоғарыдан лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру

Қимылды ойын (үлттық ойын)

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Өптік өзендер»
Е.Өтетілеуұлы
Міндеті: зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқыл атуға мүмкіндік беру

Музыка
Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»
Міндеті: марш сипатын ырығатты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырығатты жүгіру

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Нысанаға лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру
Қимылды ойын: Тенге алу

Музыка
Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»
Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қимылдарды анықтау, бекіткен қимылдарының билердің атауларына сәйкестірілуін сақтау

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру»
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолмен лақтыру (2 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).

Қимылды ойын (үлттық ойын)

Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес

Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды

Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатынын сұрау. Таразыны

Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді

Қайырлытаң, балалар!
Арайланып таң атты. Алтын шапақ таратты. Қайырлытаң, балалар!

гүлдері туралы ақпарат беру (сөйлеуді дамыту)	атайды, содан соң санап салыстырады Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу Сан есімдерді репмен атауға, оларды зат есі мдермен септіктерде қолдана білуге үйрет у (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	пайдалануды үйрету (математика негіздері)	жоспарлап суретке салайық деп салғызу Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлытан, бал алар!
Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды (құрастыру, жапсыру)	Дайын әшекей бейнесіне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)			Жарқырады қазымыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытан, б алалар!
				Аман Отан – панамыз, Аманата- анамыз, Қайырлытан, балалар! Тақшағын жаттауда түрлі интонациялармен, үністермен, логикалық екілікті қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерле рінсанаашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)

Серуенге Дайындық
11.10-11.20

Книгдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету Достарына көмектесу
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен
11.20-12.20

Жәндіктерді бақылау (қызыл оңыз, жазыл түрғы қоныл, солдатыкте рмаса)	Тонырақты бақылау.	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау бақылау	Үй бақылау	құрылысын	Шоқыларды бақылау.
Бақылау	Бақылау Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру құмды жер ме, алаң сазды жер ме. Сазды жерлерге су	Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатынын жасайды түсінігін	Бақылау		Бақылау
			Балалардың құрылыс аулау	назарын алаңына Үй құрылысында түрлі	Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы – бұл дөңгелеген тау биіктігі екені туралы

Балалардың жандықтардың принцип орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету Себеп- салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампазды- қтарын, қызығушылықтарын дамыту Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау	көп сиеді, сондықтан көпке дейін кепейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу.	қалыптастыру. Тағым- ыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкжиекті өсіріп күтуде мал өнім алу мүмкіндігіне ие баланының, балаларға түсіндіру.	құрылыс машиналары қолданылады. Экскаваторлар, бульдозер- лер, қала қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алыбыш жерді қалып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар, ол стрела деп аталады. Краншы кран машинасына отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалып трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	түсінік беру. Бұрынғы кезде шоғылдардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өңгеруі, су мен өсімдіктердің өңгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту.
Қимылды ойын	Балжам	Қимылды ойын	Қимылды ойын	Көркем сөз
«Көбелектер, бақалар, көккүтан»	Сәуірдің суы болса, көк көп болар,	«Арқан тартыс»	Жұмбақ	Жерде тұрып бөрімізмен,
Алаңқайда қолдарын жоғары- төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру- бақа, бір аяқпен	Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар.	Құш-жыерді дамыту, қарсыласын өз жығына тартуда шыдамдылық таныту.	Жұмбақ	Аспанға көбемін (шоқы)
	Мақал-мәтел	Еңбек іс-әрекеті	«Бояушы бояулар» мен	Мақал-мәтел
	Мал баққандыкі, жер баптағандыкі	Гүлзарға гүз отырғызу	Төпе-теңдікті сақтау (ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүтіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзге асыру.	Шынды жүрген жеңеді.
	Қимылды ойын	Гүз отырғызатын орында тасқап алып оны суыру. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қалдығы жұмыс орнын тастау, ұқыпты ұстау).	Қимылды ойын	Қимылды ойын
	Балалар тандауымен	Дидактикалық ойын. Тағым-е мен	«Омпы»	Асық соғуда
	Қимыл әрекетін дамыту, бірлескен ойыннан қанағат алу	«Бауда не		

тұру-көккүтан	өсімдіктерді және құнарландыруға үйрету, белгілі мөлшерде ертіңділерді Еңбек біліктіліктерін тәрбиелеу	дұрыс ұқыпты нәрлі құю, ету	<i>өседі, бақшада не өседі?»</i> <i>Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.</i> <i>Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.</i> <i>Өзіндік іс-әрекет</i>	Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру	балалардың көз мөлшерін дамыту, ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу.
Тепе-теңдікті сақтап қозғалыс үйлестігін жетілдіру	Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама			Еңбек іс-әрекеті	Еңбек іс-әрекеті
Еңбек іс-әрекеті (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу (музыка))	Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу, топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды)		<i>Ойынның пен ролдерді бөлуде мәдениетті түрде</i> <i>келіспеушілік тұстарын бөліріп, өз ойын іске асыра беру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу (музыка))</i>	Коршаған ортаны күнделікті меңгімен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу.	Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу.
	Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.			Дидактикалық ойын. Тәжірибе сараптама мен «Ауылға құраймыз» үй	Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама
				Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеністікті	Тәжірибе. «Су тасты қозғайды»
				ағдарлай білуге үйрету, қиялым, жұмыс барысында құмды қолдана білу, құрылыс жанын, безендіру элементтерін енгізу.	Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоназытқышқа қояды.
					Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып (сабан

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын

ойыншылардың
бастапқы затты
кеңістіктегі
ойындарының атауын
алдын-ала келісіп
ұйымдастыру рөлін
бөлісу іс-әрекетін
балалардың өздері
басқаруын қадағалау.
(дене шынықтыру,
сөйлеуді дамыту,
көршіге ортамен
танысу ,музыка)

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында
балалардың күнделікті
алған білім
дағдыларын іске асыра
білу Мәдени тәртіп
пен ұжымдық
байланысты жетілдіру.
(дене шынықтыру,
сөйлеуді дамыту,
көршіге ортамен
танысу ,музыка)

талымдағы судың
көлемі үлкейген
тығынды орнынан
жылжытқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын
барысында бір-бірімен
қырым-қатынасын, өз
ойын, көңірінісін, мүдд
есін қорғай
алу, құрдастарының
ұсыныстарымен
келіспеушілігін
сыпайы түрде көрсету
біліктіліктерін
арттыру. (дене
шынықтыру,
сөйлеуді дамыту,
көршіге ортамен
танысу ,музыка)

Серуеннен оралу
12.20-12.30

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бер-бірін итермей жүруді үйрету. Топта
киім-кешімдерін өз бетінше сауыстырып, киім-кешімдерін тастыру

Түскі ас
12.30-13.00

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,
орамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану,
сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды
шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы
13.00-13.10

Киім түймелерін, сырмаларын өдігінің ағыту. Киімдерін ұқыпты орындауға иіп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың
тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
тауықтыру шаралары
13.10-13.40

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өдігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз

балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесінге

15.40-16.00

Балалардың әрбір бесік-
әрекеті

16.00-16.15

Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты таумсып жеуге үйрету
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексизден қызғалдақ жасату	Балаларды әдебиет орталығына алып бару «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу Ер балаларға дөңдерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, көршілерге жасауды ұйымдастыру (құрастыру)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойып болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру (мүсіндеу)	Қыз балаларға кілемшени «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ережесін, олардың арасындағы ашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалау (көркем әдебиет)	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескіштік қолдануды үйрету қызғалдақ гүлді мүсіндеуді ұйымдастыру. (мүсіндеу)

Балалармен жекеле жұмыс
16.15-16.30

Балалармен ұқалдыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулляциялық жаттығулар жасату

Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету

Санау дағдыларын жетілдіру

Серуенге дайындық
16.30-16.50

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуен 16.30-18.00	Қимылды ойын «Соқыр текер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аяқу қаздар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Марғуар мен күшктер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау (жапсыру)
	Құмға гүлдердің суретін салу (сурет салу)				Қимылды ойын «Қолшатыр»
Балалардың йге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Өдіскер: А.Токсүліева

